***ОТЧЕТ***

***по САМООБСЛЕДОВАНИЮ***

 ***ГБПОУ КО УОР***

***2017 – 2018 г.г.***

Оглавление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр |
|  | Введение | 3 |
|  | Общие сведения об организации | 5 |
| 1 | Структура подготовки кадров | 5 |
| 1.1 | Нормативная документация | 5 |
| 1.2 | Перечень учебных специальностей | 6 |
| 1.3 | Структура управления организацией | 6 |
| 2 | Профессиональные образовательные программы | 8 |
| 2.1 | Основные профессиональные образовательные программы | 8 |
| 2.2 | Рабочие учебные планы | 9 |
| 2.3 | Рабочие учебные программы по дисциплинам | 10 |
| 2.4 | Рабочие программы производственной (профессиональной) практики | 10 |
| 3 | Качество подготовки выпускников | 12 |
| 3.1 | Организация и итоги итоговой аттестации | 12 |
| 3.2 | Организация производственной (профессиональной) практики | 17 |
| 3.3 | Качество спортивной подготовки | 17 |
| 4 | Информационное и техническое обеспечение образовательного процесса | 20 |
| 4.1 | Источники учебной информации | 20 |
| 4.2 | Электронные источники информации | 25 |
| 4.3 | Материально-техническое обеспечение | 26 |
| 5 | Состав педагогических кадров | 29 |
| 6 | Учебно-методическая и научно-методическая работа | 31 |
| 7 | Воспитательная и профориентационная работа | 35 |
| 8 | Востребованность и трудоустройство выпускников | 44 |
|  | Показатели деятельности образовательной организации | 44 |

**Введение**

Основание для самообследования:

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* Положение о самообследовании ГБПОУ КО УОР (утверждено 25.01.2017 г.).

Целямипроведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности училища, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

* планирование и подготовку работ по самообследованию училища;
* организацию и проведение самообследования;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка:

* образовательной деятельности;
* системы управления училища;
* содержания и качества подготовки обучающихся;
* организации учебного процесса;
* востребованности выпускников;
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
* материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности училища, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (ред. От 15.02.2017 №136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Общие сведения об организации.**

Полное название организации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва».

Сокращенное название организации: ГБПОУ КО УОР.

Юридический адрес: 236011 Российская Федерация, г. Калининград, ул. Аллея Смелых, д. 116

Телефон: 8(4012)63-22-38

Факс: 8(4012)63-22-38

электронная почта uor\_ko@mail.ru

адрес сайта http:// uor-kaliningrad.ru

Свидетельство о государственной регистрации права 39-АА № 827413 выдано 19.05.2010 УФРС по Калининградской области Нежилое здание (учебное)

Свидетельство о государственной регистрации права 39-АА № 827414 выдано 19.05.2010 УФРС по Калининградской области - Жилой дом – общежитие.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 39.КС.08.000.М.000862.11.14 от 27.11.2014 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

ОГРН 1033904503104, ИНН № 3907035191

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва» по своей организационно-правовой форме является государственным бюджетным учреждением, образовательным учреждением среднего профессионального образования, по типу – техникум.

1. **Структура подготовки кадров.**
	1. ГБПОУ КО УОР осуществляет свою деятельность на основе следующих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № СПО – 1973 от 13 марта 2018 г. выдана Министерством образования Калининградской области

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-39-0000269 от 15.03.2016 г. выдана Министерством здравоохранения Калининградской области

- Свидетельство о государственной аккредитации № 1320 от 23 мая 2017 г. сроком до 23 мая 2023 года выдано Министерством образования Калининградской области.

1.2. В ГБПОУ КО УОР осуществляется обучение по следующим специальностям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код специальности | Наименование специальности | Уровень образования | Присваиваемая квалификация | Нормативный срок обучения | Форма обучения | Наличие стипендии | Год последнего выпуска по специальности |
| 49.02.01 | Физическая культура | Среднее специальное образование | «Учитель физической культуры» | 2 года 10 мес.3 года 10 мес. | очная | да | 2017 |
| 49.02.01 | Физическая культура | Среднее специальное образование | «Педагог по физической культуре и спорту» | 2 года 10 мес.3 года 10 мес. | очная | да | - |

Правила приема закреплены в Уставе училища и отдельно выделены в соответствующем разделе интернет-сайта организации.

1.3. Управление училищем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ и министерства образования и науки РФ, Уставом ГБОУ КО УОР.

Структура учебного заведения определяется и изменяется в зависимости от стоящих перед училищем задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в городе, регионе, стране.

В настоящее время структура ГБОУ КО УОР включает в себя: Общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Тренерский совет, Совет обучающихся Учреждения, Совет по оценке эффективности деятельности работников и распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения, Родительский совет.

Управление деятельностью училища осуществляется на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление училищем осуществляет директор училища, назначаемый Учредителем.

Административное управление осуществляют заместители директора по учебной работе, спортивной работе и воспитательной работе, которые реализуют оперативное управление образовательным, спортивным и воспитательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, организационно-исполнительскую и контрольно-регулирующую функции.

1. **Профессиональные образовательные программы.**
	1. В 2017 – 2018 учебном году Учреждение реализует программу среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» с присвоением квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» с нормативным сроком освоения 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев. Данная программа разработана и прошла ежегодное обновление в соответствии с ФГОС по соответствующей специальности. Также продолжает реализовываться программа 49.02.01 «Физическая культура» с присвоением квалификации «Учитель физической культуры».

 Программа подготовки специалистов среднего звена включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

В структуру ППССЗ входят:

- пояснительная записка, определяющая цели, задачи и особенности ППССЗ;

- выдержки из федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии и специальности с примерным учебным планом;

- учебные планы по специальности, утвержденные директором училища;

- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ;

- содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, базирующиеся на соответствующих положениях Учреждения, с набором приблизительных материалов;

- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности (направлению);

Реализация ППССЗ подразумевает освоение дисциплин общего гуманитарного, социально-экономического, математического, общего естественно-научного, а также профессионального циклов. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

2.2. В Учреждении для каждого из 4 курсов утвержден учебный план. Каждый учебный план составлен в строгом соответствии с ФГОС СПО.

Данные учебные планы составлены заместителем директора по учебной работе и согласованы соответствующими Предметно (Цикловыми) Комиссиями, затем утверждены директором училища.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;

- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

- дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;

- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;

- вид и продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствуют государственным требованиям;

- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;

2.3. В ходе подготовки самообследования были проанализированы рабочие программы по дисциплинам. Все рабочие программы составлены на основе ФГОС по соответствующей специальности, примерных рабочих программ, представленных в рамках ППССЗ, и соответствуют Положению о рабочих программах ГБПОУ КО УОР, утвержденному 01.09.2017 года.

По своей структуре каждая программа содержит:

- титульный лист;

- пояснительную записку;

- тематический план;

- содержание учебной дисциплины;

- перечень лабораторных работ и практических занятий;

- перечень курсовых проектов (работ) (при наличии);

- перечень литературы.

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в тематических планах рабочих учебных программ дисциплин соответствуют учебному плану специальности.

Самообследованием установлено, что образовательный процесс в училище организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

2.4. Производственная (профессиональная) практика входит в структуру ППССЗ и планируется в соответствии с ФГОС по соответствующей специальности. Относительно специальности 49.02.01 «Физическая культура» она распределяется следующим образом:

- производственная (профессиональная) практика – 14 недель;

- производственная (преддипломная) практика – 4 недели.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях и спортивных школах. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**3. Качество подготовки выпускников.**

3.1 Контроль подготовки выпускников и обучающихся ГБПОУ КО УОР осуществляется на основании ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура, а также на основании следующих документов:

- Положение о государственной итоговой аттестации в ГБПОУ КО УОР по образовательной программе среднего специального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» от 01.09.2016года;

- Положение о выпускной квалификационной работе ГБПОУ КО УОР от 01.09.2016;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КО УОР от 12.01.2016;

- Положение об экзаменах и переводе обучающихся ГБПОУ КО УОР от 12.01.2016;

- Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ КО УОР от 10.02.2016.

Динамика движения контингента учащихся в 2016 – 2017 учебном году может быть представлена следующей таблицей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся на начало года | Кол-во учащихся на конец года | 1 курс(нач./кон.) | 2 курс1 группа(нач./кон.) | 2 курс2 группа(нач./кон.) | 3 курс1 группа(нач./кон.) | 3 курс2 группа(нач./кон.) | 4 курс(нач./кон.) | Прибыло в течении года | Отчислено в течении года |
| 130 | 119 | 29/25 | 18/16 | 19/18 | 20/19 | 18/17 | 26/24 | 5 | 14 |

В 2017 – 2018 учебном году (по состоянию на 01.04.2018):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся на начало года | Кол-во учащихся на конец года | 1 курс(нач.) | 2 курс(нач.) | 3 курс(нач.) | 4 курс1 группа(нач.) | 4 курс2 курс(нач.) | Прибыло в течении года | Отчислено в течении года |
| 125 |  | 30/ | 26/ | 33/ | 19/ | 17/ | 10 | 10 |

 Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту ВКР. Обязательное требование - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Работа должна быть выполнена выпускником самостоятельно и иметь достаточный уровень актуальности и научной новизны. Работа, не прошедшая проверку на плагиат к защите не допускается. Содержание работы и уровень ее защиты оценивается Государственной экзаменационной комиссией, формируемой в соответствии с Положением об экзаменационной комиссии ГБПОУ КО УОР и приказом от 26 декабря 2017 года. Анализ государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы:

На протяжении 3-х учебных лет можно проследить следующую динамику:

В целях отслеживания динамики уровня подготовки учащихся на протяжении всего процесса обучения в Учреждении проводятся ежегодные мониторинги качества знаний. Итоги 2016 – 2017 учебного года можно представить следующими диаграммами:

3.2. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» в 2016 – 2017 и 2017 - 2018 учебных годах в ГБПОУ КО УОР была организованна и проведена обязательная часть основной образовательной программы – практика. Сроки и места проведения представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | курс | вид практики | количество часов | сроки | профессиональные компетенции | места проведения |
| 1 | 4 | преддипломная | 144 | 20.04.17-17.05.17. | ОК 1 -10ПК 1.1 - 3 | МАОУ гимназия №22 г. Калининграда, МБОУ гимназия г. Гурьевска, МАОУ ООШ №15 г. Калининграда, спортивный клуб КГТУ, МАОУ СОШ №21 г. Калининграда, МБОУ СОШ «Школа будущего» пос. Большое Исаково, МАОУ СОШ №4 г. Калининграда, МАОУ СОШ №28 г. Калининграда. |
| 2 | 3 | производственная | 108 | 01.09.17-21.09.17. | ОК 1 -10ПК 1.1 - 3 |
| 3 | 4 | производственная | 144 | 01.09.17-28.09.17 | ОК 1 -10ПК 1.1 - 3 |
| 4 | 2 | учебная | 72 | 01.09.17-14.09.17 | ОК 1 -10ПК 1.1 - 3 |

По итогам практики обучающиеся получили следующие результаты:

3.3. Качество спортивной подготовки.

 Количественный и качественный состав студентов ГБПОУ КО УОР по видам спорта на 01.04.2018г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид спорта | Массовые разряды | I разряд | КМС | МС/ МСМК | Всего |
| Академическая гребля | 3 |  | 1 |  | 4 |
| Бокс | 6 |  | 10 |  | 16 |
| Велоспорт-шоссе |  |  | 4 |  | 4 |
| Волейбол | 2 |  | 1 |  | 3 |
| Вольная борьба | 3 | 1 | 19 | 1/ 1 | 25 |
| Гребля на байдарках и каноэ |  | 4 | 1 |  | 5 |
| Греко-римская борьба | 3 | 5 | 15 | 4 | 27 |
| Дзюдо | 9 | 3 | 10 |  | 22 |
| Карате |  |  | 1 |  | 1 |
| Лёгкая атлетика | 10 | 6 | 2 |  | 18 |
| Настольный теннис |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Плавание |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Регби | 2 | 4 | 3 |  | 9 |
| Скалолазание |  | 1 |  |  | 1 |
| Спортивная гимнастика |  |  | 4 | 1 | 5 |
| Тяжёлая атлетика | 3 | 1 |  | 2 | 6 |
| Футбол | 2 |  |  |  | 2 |
| Художественная гимнастика |  |  | 1 |  | 1 |
| Итого | 43 | 27 | 74 | 9 | 153 |

Выполнение разрядных норм (присвоено за отчётный период)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид спорта | Массовые разряды | I разряд | КМС | МС/ МСМК | Всего |
| Бокс |  |  | 1 |  | 1 |
| Вольная борьба |  |  | 13 | 1 | 14 |
| Гребля на байдарках и каноэ |  | 1 |  |  | 1 |
| Греко-римская борьба |  | 3 | 1 | 2 | 6 |
| Дзюдо | 3 |  | 4 |  | 7 |
| Карате |  |  | 1 |  | 1 |
| Лёгкая атлетика | 4 | 4 | 1 |  | 9 |
| Плавание |  | 1 |  |  | 1 |
| Регби |  | 4 | 3 |  | 7 |
| Тяжёлая атлетика |  | 1 |  |  | 1 |
| Итого | 7 | 14 | 24 | 3 | 48 |

Результаты участия в соревнованиях

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ранг соревнований | 1 место | 2 место | 3 место | Участие | Всего |
| Областные | 96 | 59 | 46 | 123 | 324 |
| Международные | 50 | 31 | 35 | 58 | 174 |
| Всероссийские | 18 | 13 | 16 | 51 | 98 |
| СЗФО | 29 | 18 | 15 | 21 | 83 |
| Россия | 1 | 7 | 3 | 49 | 60 |
| Европа | 1 |  |  | 2 | 3 |
| Мир | 2 |  |  |  | 2 |
| Итого | 197 | 128 | 115 | 304 | 744 |

Кандидаты в сборные команды России по видам спорта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид спорта | Взрослые | Юниорский состав | Юношеский состав | Всего |
| основной | резерв | основной | резерв | основной | резерв |
| Бокс |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| Вольная борьба |  |  | 2 | 1 | 1 |  | 4 |
| Греко-римская борьба |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Дзюдо |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Лёгкая атлетика |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Тяжёлая атлетика |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Регби |  |  | 3 |  | 2 |  | 5 |
| Скалолазание |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Итого |  |  | 8 | 4 | 4 |  | 16 |

**4. Информационное и техническое обеспечение учебного процесса.**

В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, библиотека ГБПОУ КО УОР осуществляет обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана. Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотека училища обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности пользователей.

4.1 Источники учебной информации.

Обеспеченность бумажным библиотечным фондом на 2018- 2019 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступень** | **Учебные предметы****учебного плана** | **курс** | **Уровень программы****(базовый/углубленный),****автор рабочей программы, реализуемой в училище** | **Наличие комплектности\*****(+/-)** | **Соответствие Фед. Перечню** **(+/-)** |
| **I** | БД.01 Русский язык | 1 | Углубленный; Осиновая О.Н. | + 30. Учебник Антонова Е.С. учебник русского языка | соответствует |
| БД.02 Литература | 1 | Углубленный; Осиновая О.Н. | +30 Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература: В 2 ч. (2-е изд., испр.) учебник 2016 | соответствует |
| БД.03 Иностранный язык | 1 | Углубленный; Сорокина Н.Н., Дешевых Н.А. | +30 "Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (4-е изд.) учебник | соответствует |
| БД.04 История | 1 | Углубленный; Кузнецова Г.А. | + 30 Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. (8-е изд., стер.) учебник  | соответствует |
| БД.05 Обществознание | 1 | Углубленный; Кузнецова Г.А. | + 30 Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей (4-е изд.) учебник 2017 | соответствует |
| 2 |
| БД.06 Математика | 1 | Углубленный; Петров А.А. | +9 +30Григорьев В.П. Математика (1-е изд.) учебник 2016 | соответствует |
| 2 |
| 3 |
| БД.07 Информатика и ИКТ | 1 | Углубленный Алферов Р.В. | + 30 Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности (15-е изд., стер.) учеб. Пособие 2015 | соответствует |
| 2 |
| БД.08 Физическая культура | 1 | Углубленный; Капшуков П.Б. | + 30 Барчуков Физическая культура учебник 2014 г. | соответствует |
|  | БД.09 ОБЖ | 1 | Углубленный; Капшуков П.Б. | + 30 Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности (7-е изд., стер.) учебник 107116306 2016+30 Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум (4-е изд., стер.) учеб. пособие  | соответствует |
| 2 |
| ПД.01 Физика | 1 | Углубленный;  | +30 учебник 10 и 11 класс | соответствует |
| 2 |
| ПД.02 Химия | 1 | Углубленный; Кулакова Г.А. | + 30Ерохин Ю.М. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей (3-е изд., перераб. и доп.) учебник  | соответствует |
| 2 |
| ПД.03 Биология | 1 | Углубленный; Кулакова Г.А. | + 30Чебышев Н.В. Биология (11-е изд., стер.) учебник 11 класс  | соответствует |
| 2 |
| **II** | ОГСЭ.01 Основы философии | 3 | Углубленный; Кузнецова Г.А. | + 30Горелов А.А. Основы философии (17-е изд.) учебник 2016" | соответствует |
| ОГСЭ.02 Психология общения | 3 | Углубленный; Васильева Н.В.  | +30Панфилова А.П. Психология общения (4-е изд., стер.) учебник 2016 г. | соответствует |
| 4 |
| ОГСЭ.03 История | 3 | Углубленный; Кузнецова Г.А. | +30Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч (8-е изд., стер.) учебник 2015 | соответствует |
| ОГСЭ.04 Иностранный язык | 2 | Углубленный; Сорокина Н.Н., Дешевых М.Н. | Немецкий + 4- 30- 26 |  |
| 3 |
| 4 |
| ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи | 3 | Углубленный; Осиновая О.Н. | +30 |  |
| ОГСЭ.06 Физическая культура | 2 | Углубленный; Капшуков П.Б. | Решетников Н.В. Физическая культура (17-е изд.) учебник 117101503 2017"+ 30Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта (13-е изд., стер.) учебник 113116144 2016" | СоответствуетСоответствует |
| 3 |
| 4 |
| ЕН.01 Математика | 3 | Углубленный; Петров А.А. | + 30Григорьев В.П. Математика (1-е изд.) учебник 2016 г. | Соответствует |
| 4 |
| ЕН.02 Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности | 3 | Углубленный; Алферов Р.В. | +30Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности (15-е изд., стер.) учеб. пособие  | Соответствует |
| 4 |
| ОП.01 Педагогика | 3 | Углубленный; Осиновая О.Н. | + 30 Сластенин В.А. Педагогика (для СПО) (8-е изд., испр. и доп.) учебник 2016 г. |  соответствует |
| 4 |
| ОП.02 Психология | 1 | Углубленный; Васильева Н.В. | + 30Родионов А.В. Психология физического воспитания и спорта / Под ред. Родионова А.В. (1-е изд.) учебник 2016 | Соответствует |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| ОП.03 Анатомия | 1 | Углубленный; Кулакова Г.А. | +25 Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) (11-е изд., стер.) учебник 2015 | Соответствует |
| 2 |
| 3 |
| ОП.04 Физиология с основами биохимии | 2 | Углубленный; Кулакова Г.А. | + 25 Проскурина. БиохимияУчебник 2014 год  | Соответствует |
| 3 |
|  | ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания | 2 | Углубленный; Кулакова Г.А. |  + 25Полиевский . Гигиенические основы ФИОД | Соответствует |
| 3 |
| 4 |
|  | ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа | 2 | Углубленный; Ищенко И.В. | + 30 Бирюков Спортивный массаж |  Соответствует |
| 3 |
| 4 |
| ОП.07 Основы биомеханики | 3 | Углубленный; Кулакова Г.А. | + 25 Баранцев. Основная биомеханика школьников. 2014 год. Учебник + 25 Бреслав. Дыхание и активность человека в спорте+ 25 Верхошанский  Физиологические основы мет принципы в беге. Учебник 2014 г.+ 25 Попов Биомеханика двигательной активности Учебник 2014 | СоответствуетСоответствуетСоответствует |
| 4 |
| ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно - спортивной деятельности с методикой тренировки | 1 | Углубленный Мимизерева И.В. | Теория и методика обучения базовым видам спорта + 25 гимнастика+ 25 Подвижные игры + 25 плавание+ 25 Легкая атлетика учебники | Соответствует |
| 2 |
| 3 |
| ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельностиОП.09 Право  | 4 | Углубленный; Ерина Е.Ю. | + 30 Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля (2-е изд., стер.) учебник 2016+5 Кашанина Право и Политика СПО Учебник | СоответствуетСоответствует |
| ОП.10 Теория и история физической культуры | 1 | Углубленный; Михеев В.В. | +30Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физической культуры и спорта (5-е изд., перераб. и доп.) учеб. пособие + 25 Теория и методика Физической культуры. Учебник 2012 г.+30 Мельникова и Трескина Теория и история физической культуры+ 25 Караулова Физиология физического воспитания учебник+ 25 История физической культуры+25 Барчуков Физическая культура | СоответствуетСоответствуетСоответствуетСоответствуетСоответствует |
| 3 |
|  Экология  |  | Ищенко И.В. | +30Титов Е.В. Экология (1-е изд.) учебник 2017"+ 30 Константинов В.М. Экологические основы природопользования (16-е изд., стер.) учебник 2016 | Соответствует |
| ОП.12 Безопасность жизнедеятельности | 2 | Углубленный; Капшуков П.Б. | + 30 Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности (7-е изд., стер.) учебник 107116306 2016+30 Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум (4-е изд., стер.) учеб. пособие | Соответствует |

Фонд учебной и учебно-методической литературы на 01.01.2018 включает: - 2574 экземпляров печатных изданий. Из них:

-учебная литература -1374 печатных единицы

-художественная литература – 1200 печатных единиц

-методическая литература – 50 печатных единиц

-словари – 7 печатных единиц

-энциклопедии – 4 печатных единицы

 -диски – 20 штук

 Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем училища, учебными планами, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования или грифом ФГУ «ФИРО», в текущем году основными поставщиками выступили ООО «ОИЦ «Академия».

 Было проведено списание ветхой и устаревшей литературы в количестве 691 экземпляров.

Комплектность учебных пособий предполагает:

- наличие в случае необходимости задачников, хрестоматий, книг для чтения, дидактических и иных материалов в соответствии с требованиями программы по учебному предмету в количестве, обеспечивающем эффективность реализации образовательной программы;

- учитывается также укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

4.2. Недостаток бумажного фонда ГБПОУ КО УОР компенсируется электронными источниками, представленными на следующих ресурсах:

- www.biblioclub.ru – электронная библиотека

- www.litres.ru – электронная библиотека

- www.twirpx.com – сайт литературы по физической культуре и спорту

- www.orel.rls.ru – открытая русская электронная библиотека

- www.nlr.ru – Российская государственная библиотека

- www.lib.sportedu.ru – центральная отраслевая библиотека РГУФК

 С этого учебного года введена новая форма работы: книжно- журнальные выставки. В работе библиотеки появилось оформление выставок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Название выставки** | **Сроки проведения**  | **Ответственный** |
| 1. | «В этот день…» – Календарь знаменательных дат | Постоянная | Педагог- библиотекарь |
| 2. | Презентация «Россия, Родина, Единство» | 7 ноября | Педагог - библиотекарь |
| 3. | «Крым- страницы истории» - фотовыставка из жизни книги и человека | декабрь | Педагог- библиотекарь |
| 4. | «Открытая книга»- фотовыставка | ноябрь- декабрь | Педагог- библиотекарь |
| 5. | «Мы граждане великой России»- выставка К Дню Конституции и Дню прав человека | декабрь | Педагог- библиотекарь |
| 6. | «Наш Чехов» - к 155 летию со дня рождения Антона Павловича Чехова (1860–1904), писателя, драматурга выставка | декабрь | Педагог- библиотекарь |
| 7. | « В его картинах сказка оживает» к 115 летию со дня рождения Юрия Алексеевича Васнецова (1900- 1973), | январь | Педагог- библиотекарь |
| 8. | Выставка « Крылатые фразы о поэзии» | апрель | Педагог- библиотекарь |
| 9. | «Подвигу жить в веках» к 70-летию Победы. Виртуальная выставка | Апрель - май | Педагог- библиотекарь |
| 10. | 12 «Храним в сердцах Великую Победу» - выставка. | Апрель- май | Педагог- библиотекарь |
| 11. | «Кто владеет информацией, тот владеет миром» - обучение основам ББЗ. | Апрель май | Педагог- библиотекарь |
|  | 6 июня – Пушкинский день России - фотовыставка | июнь | Педагог- библиотекарь |

Имеющаяся учебная литература, ее количество позволяет осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного и тренировочного процессов.

Тренировочные базы:

ГБПОУ КО УОР на сегодняшний день не имеет собственной учебно-тренировочной базы спортивной подготовки, поэтому тренировочные мероприятия осуществляются на основании договоров о совместной деятельности на спортивных базах г. Калининграда и области:

* ГБУ КО "СШОР по спортивным единоборствам имени олимпийских чемпионов Анатолия и Сергея Белоглазовых";
* СШ г. Гурьевска;
* МАУ ДС "Юность";
* МБУ ДО г. Калининграда СДЮСШОР № 4 по лёгкой атлетике;
* ГБУ КО "СШОР по водным видам спорта";
* МБУ ДО г. Калининграда ДЮСШ восточных единоборств;
* МБУ ДО г. Калининграда ДЮСШ №7 по теннису и настольному теннису;
* МБУ СШОР № 14 по плаванию;
* ГБУ КО "СШОР по водным видам спорта";
* Филиал ФАУ МО РФ ЦСКА (СКА, г. Санкт-Петербург);
* ГАУ КО «СШОР по игровым видам спорта»;
* МБУ ДО г. Калининграда СДЮСШОР №5;
* МБУ ДО г. Калининграда СДЮСШОР № 10 по волейболу;
* ДЮСШ "Янтарь" г. Зеленоградск;
* ГАУ КО «Дирекция спортивных сооружений».

В 2018 году будет сдан физкультурно-оздоровительный комплекс, что позволит проводить тренировочные занятия на базе училища.

Спортивный инвентарь:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Беговая дорожка | 1 |
| 2 | Блины дополнительные HMS 10 кг | 4 |
| 3 | Блины дополнительные HMS 2,5 кг | 4 |
| 4 | Блины дополнительные HMS 20 кг | 4 |
| 5 | Блины дополнительные HMS 5 кг | 4 |
| 6 | Блины дополнительные олимпийские 50 мм, Nali 10 кг, зеленый | 2 |
| 7 | Блины дополнительные олимпийские 50 мм, Nali 15 кг, желтый | 2 |
| 8 | Блины дополнительные олимпийские 50 мм, Nali 2.5 кг, красный | 2 |
| 9 | Блины дополнительные олимпийские 50 мм, Nali 20 кг, синий | 2 |
| 10 | Блины дополнительные олимпийские 50 мм, Nali 5 кг, черный | 2 |
| 11 | Гантели VDB 0.5 кг | 6 |
| 12 | Гантели VDB 1 кг | 6 |
| 13 | Гантели VDB 1,5 кг | 5 |
| 14 | Гантели VDB 2 кг | 6 |
| 15 | Гантели VDB 3 кг | 5 |
| 16 | Гантели VDB 4 кг | 6 |
| 17 | Гиря 16 кг | 2 |
| 18 | Гиря 24 кг | 2 |
| 19 | Гиря 32 кг | 2 |
| 20 | Гриф 200 см HMS | 1 |
| 21 | Гриф олимпийский Nali 218 см/вес 20 кг (до 450 кг) | 2 |
| 22 | Груша силовая боксерская (фирмы EVERLAST) | 2 |
| 23 | Диск соревновательный 1,75 кг, стекловолокно и углеродистые соединения | 3 |
| 24 | Диск соревновательный 2 кг, стекловолокно и углеродистые соединения | 3 |
| 25 | Диск тренировочный ,красный | 3 |
| 26 | Канат для перетягивания | 1 |
| 27 | Ковер борцовский 12 х 12 трехцветный | 1 |
| 28 | Копье соревновательное 800 г | 4 |
| 29 | Кувалда 6 кг фибберглассовая ручка | 4 |
| 30 | Лавка YORK B 300 | 1 |
| 31 | Лавка скамья СТ 008(профи) | 1 |
| 32 | Мешок боксерский с 3-мя выступами,кожа | 1 |
| 33 | Мешок водный боксерский водяной (фирмы EVERLAST) | 4 |
| 34 | Мешок для бокса 65 кг | 1 |
| 35 | Мяч б/т SWIDON S-909 | 5 |
| 36 | Мяч баскетбольный  | 5 |
| 37 | Мяч волейбольный | 5 |
| 38 | Мяч набивной медицинбол 3 кг | 1 |
| 39 | Мяч набивной медицинбол 6 кг | 2 |
| 40 | Мяч футбольный | 3 |
| 41 | Мячбол (фирмы ЕVERLAST) 3 кг | 5 |
| 42 | Мячбол (фирмы ЕVERLAST) 5 кг | 7 |
| 43 | Обруч алюм. гладкий | 6 |
| 44 | Платформа баласировочная | 1 |
| 45 | Подушка настенная Г-образная,кожа | 1 |
| 46 | Сектор модульный легкоатлетический для прыжков с шестом | 1 |
| 47 | Секундомер электронный | 2 |
| 48 | Скакалка резиновая 3 м с деревянной ручкой | 8 |
| 49 | Стена шведская 2,8х0,8 м | 1 |
| 50 | Стойка СТ 007(профи) | 4 |
| 51 | Стол теннисный | 1 |
| 52 | Таймер боксерский временной | 1 |
| 53 | Татами 12х12 плотность 200 кг/куб.м. | 1 |
| 54 | Турник на шведскую стенку | 1 |
| 55 | Упор для ног для метания ядра ,стекловолокно,тренировочный | 1 |
| 56 | Фитбол | 8 |

1. **Состав педагогических кадров.**

По состоянию на 01.04.2018 года ГБПОУ КО УОР обладает следующим кадровым потенциалом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Административный персонал | Основной персонал | Прочие педагогические работники | Всего |
| Преподаватели | Тренеры |
| 1. **Уровень образования**
 |
| Высшее | 4 | 11 | 13 | 6 | 34 |
| Среднее профессиональное и незаконченное высшее  | 0 | 0 | 4 | 1 | 5 |
| **2. Звания и награды** |
| Заслуженный учитель РФ, тренер РФ/стран СНГ | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| Почетный работник общего образования | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Кандидат наук | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Почетная грамота Министерства образования инауки РФ | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 1. **Число аттестованных на категорию**
 |
| Высшая | 0 | 5 | 11 | 0 | 16 |
| Первая | 0 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Без категории | 0 | 3 | 6 | 2 | 11 |
| Соответствие занимаемой должности | 3 | 1 | 0 | 3 | 7 |

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сотрудники училища регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию. Преподаватели математических, естественнонаучных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин имеют высшее профильное образование. Педагогическая нагрузка среди преподавателей и тренеров от 720 до 1440 часов.

Важное место в повышении качества образовательного процесса отводится повышению квалификации педагогических работников. Ежегодно составляется план повышения квалификации. Систематически проводятся консультации по совершенствованию компетенций в области информационных технологий. Все педагогические работники владеют соответствующими навыками и используют их в своей деятельности.

1. **Учебно-методическая и научно-методическая работа.**

Методическая работа планируется каждым педагогическим работником на учебный год. Цели и содержание методической работы педагогических работников взаимосвязаны с методической темой ГБПОУ КО УОР.

2017-2018 гг. в училище функционируют следующие Предметно (Цикловые) Комиссии:

- «Общегуманитарная и социально-экономическая»,

 -«Предметной подготовки и специализации».

 П(Ц)К формируется из преподавателей, тренеров-преподавателей родственных дисциплин, кураторов, классных руководителей и воспитателей с учетом структуры учебного плана специальности училища, в составе не менее пяти человек, в том числе работающих по совместительству, основные направления деятельности П(Ц)К определены отдельным Положением.

Работа П(Ц)К велась на основе планов работы П(Ц)К на учебные годы. Планирование работы П(Ц)К осуществлялось исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом училища.

Научно-методическая работа в 2017-2018 учебном году осуществляется в соответствии с годовым планом работы и единой методической темой училища: «Обеспечение оптимального качества образовательного процесса через повышение уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогических работников при переходе училища на новый ФГОС по специальности 49.02.01. Физическая культура, квалификация: Педагог по физической культуре и спорту».

Преподаватели училища в течение года продолжали работу по усовершенствованию образовательного процесса в соответствии с новыми ФГОС СПО, ФГОС 3 СПО, ФГОС 3+ СПО: составлялись, корректировались рабочие программы, календарно-тематические планы, комплектовались фонды оценочных средств.

 В рамках общей методической темы преподаватели выступали с докладами на заседаниях П(Ц)К, семинарах.

 Педагогические и административные работники постоянно повышают уровень профессиональных знаний и педагогическое мастерство в различных образовательных учреждениях. Ежегодно проводились показы презентаций методической работы преподавателей.

Педагоги и студенты училища принимают активное участие во Всероссийской предметной олимпиаде, в 2017-2018 году:

-Всероссийская олимпиада по русскому языку-17 студентов;

- Всероссийская олимпиада по физической культуре -24студента;

- Всероссийская олимпиада по биологии- 10 студентов.

Также студенты под руководством преподавателей принимают участие в научно-исследовательских и профессиональных конференциях и олимпиадах регионального и всероссийского уровня:

1. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Физическая культура» 2017г.. Победитель III степени- Сердюк Владимир 3 курс.

2. Всероссийская викторина «Спортивная викторина» 2017г. Призер (2 место)- Березун Артем 3 курс.

3. Всероссийская блиц- олипиада «Мячи и шары спортивной игры» 2017г. Призер (2 место)- Гопкало Александра 3 курс.

4. 2017 гчебный год: Всероссийская олимпиада по литературе от проекта mega- talent.com. П Гопкало Александра 3 курс (24 из 30 баллов).

5. Всероссийская олимпиада  от проекта mega-talant.com:

- по биологии, Орлов Кирилл - 1 место, Александрова Любовь- 2 место;

- по химии, Орлов Кирилл – 3 место;

- по экологии, Александрова Любовь – 3 место.

Студенты и преподаватели училища были активны и на Международном уровне в 2017-2018 году:

1. Международная интернет-олимпиада, проводимая на педагогическом портале «Солнечный свет»: - по биологии, «Интересное о человеке и его организме», Александрова Любовь- 1 место.

2. Международная интернет-олимпиада, проводимая на педагогическом портале «Солнечный свет»: - по биологии «Экология. Типы биотических связей», Юдин Дмитрий – 1 место.

3.  III Международный конкурс «Мериады открытий» проекта «Инфоурок»:

- по экологии, Рукавченко Дмитрий- 1 место, Юдин Дмитрий -1 место.

4. V Международная олимпиада  от проекта Мега-талант:

- по биологии, Орлов Кирилл – 1 место,  Александрова Любовь – 2 место, Петрашко Денис – 2 место, Березун Артём -2 место, Литвинова Анастасия – 2 место, Омаров Дагир – 3 место.

- по химии, Орлов Кирилл – 1 место.

- по экологии Александрова Любовь- 3 место.

5. Международный  творческий конкурс, проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет». Номинация: «Исследовательские и научные работы, проекты», Александрова Любовь, 3 курс – 2 место, Гопкало Александра, 3 курс - 1 место.

6. 2017-2018 учебный год: «V Международная олимпиада по русскому языку для 5-11 классов» от проекта mega- talаnt.com. Орлов Кирилл (3 место, 26 из 30 баллов).

7. 2017-2018 учебный год: «VI Международная итоговая олимпиада по русскому языку» от проекта mega- talаnt.com. подготовлено 6 участников, из них 2 призера- Литвинова Анастасия (2 место), Яценко Иван (3 место).

2017-2018 учебный год:

8. «VII Международная олимпиада по физкультуре для 5-11 классов» от проекта mega-talant.com- Литвинова Анастасия (22 из 30 баллов).

9. «VII Международная олимпиада по физкультуре для 5-11 классов» от проекта mega-talant.com- Рукавченко Дмитрий (25 из 30 баллов).

10. Международный конкурс «Формирование мотивации к занятиям физической культуре и спортом». Воробьев Евгений- III место.

Преподаватель Кулакова Г.А. в 2017 году участвовала во Всероссийском творческом конкурсе, проводимом на сайте «Солнечный свет». Номинация: « Профессиональное мастерство».

Название работы: Научно-исследовательская работа по химии и экологии «Формула красоты и здоровья» - 1 место.

 Преподаватель Осиновая О.Н. - Победитель (I место) Всероссийского конкурса «Умната» Блиц- олимпиада «Основы правовых знаний педагога». Победитель (II степени) Всероссийского тестирования «радуга талантов Март 2017». Участник он-лан семинара ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС». Участник Школы талантливого учителя,  Вебинар «Современный учитель без комплексов! (создание сайта, блога, курса, портфолио педагога)». Участие (Диплом 1 степени) в мероприятии, проводимом на сайте «Солнечный свет»: «Международная интернет- олимпиада по русскому языку «В мире фразеологии». Участие (Диплом 1 степени) в мероприятии, проводимом на сайте «Солнечный свет»: «Международная интернет- олимпиада по творчеству А.С. Пушкина.

Преподаватель Капшуков П.Б. 2017-2018 учебный год: Свидетельство о публикации учебно- методического материала на сайте stranaobrazovaniya.ru (Тема публикации: Методика формирования ЗОЖ).

( htpps://stranaobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=978/  )

2017-2018 учебный год: Свидетельство (АА № 12600 от 06.11.2017 г.)  о публикации учебно- методического материала на сайте vestnikpedagoga.ru (Тема публикации: Двигательно- координационные способности и основы их воспитания) ( htpp//:vestnikedagoga.ru/servisy/public/publ?id=12600/  )

2017-2018 учебный год: Свидетельство (СВ 408803) о публикации статьи в международном сетевом издании «Солнечный свет» (Тема публикации: Методика обучению тактики нападения в волейболе).( http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/ )

В 2017-2018 учебном году обучающиеся и преподаватели были активными участниками следующих предметных недель проводимых в училище:

График проведения предметных недель.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ответственный | дата | название |
| 1 | Михеев Виталий Вячеславович | 132-18,11 | Неделя единоборств в рамках«Всеросийского Дня самбо» |
| 2 | Осиновая Оксана Николаевна | 27,11-2,12 | Неделя «Родного языка» |
| 3 | Сорокина Наталья Николаевна(англ.яз)Дешевых Марина Николаевна(нем.яз) | 18-23,12 | Рождественская неделя |
| 4 | Васильева Наталья Викторовна | 12-17,02 | Неделя «Психология и спорт» |
| 5 | Забродин Глеб Игоревич | 19-24,02 | Неделя «Киберспорт и спорт» |
| 6 | Кулакова Галина АлександровнаИщенко Ирина Владеленовна | 12-17,03 | Неделя ЗОЖ |
| 7 | Петров Анатолий Анатольевич | 19-24,03 | Неделя«Прикладная математика» |
| 8 | Капшуков Петр Борисович | 9-14,04 | Неделя «Спортивные игры и молодежь» |
| 9 | Мамизерева Инна Викторовна | 23-28,04 | Неделя «Базовые виды спорта- первая ступень к мировым победам» |
| 10 | Кузнецова Галина Анатольевна | 2-7,05 | Неделя «Памяти» в рамках празднования дня «Великой Победы!» |

**7. Воспитательная и профориентационная работа.**

Цель воспитательной работы в Училище:

Воспитание и развитие личности выпускника Училища с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Задачи воспитательной работы в Училище:

* Организация педагогического процесса, способствующая повышению интеллектуального уровня;
* Поддержание и формирование новых традиций Училища, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками;
* Организация учебной и внеучебной деятельности в целях создания условий для развития личности студентов, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;
* Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
* Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей (законных представителей) студентов;
* Развитие отношения сотрудничества с правоохранительными органами, агентством по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства, участие и организация сетевых мероприятий;
* Развитие творческих способностей обучающихся;
* Активизация работы по организации студенческого самоуправления;
* Поддержание чистоты и порядка в Училище.

Основные направления воспитательной деятельности в Училище:

Для достижения целей и решения задач, поставленных перед Училищем, необходимо обозначить направления, по которым будет развиваться воспитательная деятельность в Училище.

Направления воспитательной работы:

* Патриотическое воспитание.
* Гражданско-правовое воспитание.
* Нравственно-эстетическое воспитание.
* Воспитание культуры здорового образа жизни.

Патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

Целью патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.

Задачи:

1.     Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.

2.     Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.

3.     Формирование толерантного сознания студентов.

В рамках реализации патриотического воспитания в Училище проводятся следующие мероприятия:

1. Проведение цикла бесед «Их именами названы улицы города Калининграда»
2. Проведение кураторами классного часа «В единстве наша сила», посвященного Дню народного единства
3. Книжная выставка «Страницы истории нашей Родины», посвященная 100-летию Великой Октябрьской Социалистической Революции 1917 года
4. Книжно-журнальная выставка «Блокадный Ленинград в фотографиях», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда
5. Проведение кураторами классного часа «900 блокадных дней. Посвящено….»
6. Книжно-журнальная выставка «Время уходит, с нами остается память», посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов
7. Проведение кураторами классного часа «Одна страна – одна команда», посвященного Зимним олимпийским играм в Корее
8. Участие студентов и сотрудников в общероссийской акции «Одна страна – одна команда», приуроченной к Зимним олимпийским играм в Корее
9. «Навстречу Олимпиаде 2018» - мероприятие, посвященное торжественному открытию XXIII Зимних Олимпийских игр
10. Цикл бесед «Уходили мальчишки…» (ко Дню ветеранов Афганской и Чеченской войн)
11. Военно-спортивное многоборье, посвященное Дню Защитника Отечества
12. Возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам, посвященное выводу войск из Афганистана
13. Участие студентов и преподавателей в Региональном чемпионате «молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)
14. Участие в образовательной выставке «ПРОобразование»
15. Книжно-журнальная выставка «Мы вместе: Крым, Севастополь, Россия», посвященная воссоединению Крыма с Россией
16. Проведение кураторами классного часа «Вхождение Крыма в состав России»
17. Классный час «Быть достойными подвига поколений победителей» (73-я годовщина штурма города-крепости Кенигсберг)
18. Участие в общероссийском субботнике
19. Участие в Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный Полк»
20. Проведение классного часа, посвященного Дню Победы
21. Возложение цветов к мемориалу в в/ч 4752-И, приуроченное к 73-годовщине победы в Великой Отечественной войне
22. Военно-патриотическая игра «Зарница»

Гражданско-правовое воспитание

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в  Училище и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни Училища и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в Училище должна охватывать весь период их обучения.

Целью гражданско-правового воспитания является – формирование и развитее у студентов  таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе,  к старшим, любовь к семье и др.

Задачи:

1.  Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в Училище.

2.   Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.

3.    Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию.

В рамках реализации гражданско-правового воспитания в Училище проводятся следующие мероприятия:

1. Проведение классного часа «День знаний»
2. Ознакомление вновь прибывших студентов с нормативными документами Училища олимпийского резерва
3. Организация работы по профилактике правонарушений
4. Организация работы Студенческого совета Училища
5. Демонстрация книжного стенда «Профессиональное образование в твоей судьбе» ко Дню среднего профессионального образования
6. Повышение финансовой грамотности среди населения
7. Классные часы «Терроризм – всемирная угроза»
8. Конкурс стенгазет «Моя будущая профессия – Учитель физической культуры, Педагог по физической культуре и спорту»
9. Участие в Молодежном конкурсе любительских видео- и аудиороликов «Я выбираю»
10. Тематическая встреча инспектора по делам несовершеннолетних со студентами Училища олимпийского резерва по профилактике правонарушений
11. Книжно-журнальная выставка, «История конституции России» посвященная Дню конституции России и Дню прав человека
12. Участие студентов и преподавателей во Всероссийском образовательном форуме «Траектория роста»
13. Участие в Дне открытых дверей БФУ имени И. Канта. Экскурсия в Институт рекреации, туризма и физической культуры БФУ имени И. Канта
14. Лекция-беседа «Профилактика противодействия терроризма в молодежной среде», просмотр видеороликов антитеррористической направленности
15. Лекция «Бдительность – важнейшее условие противодействия международному терроризму и экстремизму»
16. Классный час «Выбираем правильно»
17. Лекция-беседа «О последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах»
18. Беседа о  последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях
19. Беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних
20. Встреча студентов с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?»

Нравственно-эстетическое воспитание.

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры  является самой важной задачей в процессе становления личности.

Целью нравственно-эстетического воспитанияявляется **–** приобщение студентов к ценностям культуры и искусства,  развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

1.     Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

2.     Культурное и гуманитарное воспитание студентов Училища, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.

3.     Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.

4.     Сохранение и приумножение историко-культурных традиций училища.

В рамках реализации нравственно-эстетического воспитания в Училище проводятся следующие мероприятия:

1. Выставка учебной литературы ко Дню знаний «В учебе вам помогут…»
2. Открытие многофункциональной спортивной площадки
3. Составление социальных паспортов учебных групп и Училища
4. Работа постоянно-действующей комиссии по проверке санитарного состояния общежития
5. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя
6. Праздничный концерт, посвященный посвящению в студенты Училища олимпийского резерва
7. Участие в региональном конкурсе на предоставление региональной премии «Студент года-2017»
8. Книжно-журнальная выставка, посвященная к 125-летию Марины Цветаевой «Моим стихам написанным так рано….»
9. Книжно-журнальная выставка «Отечество славим», посвященная Дню народного единства
10. Участие в областных интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?»
11. Проведение единого классного часа «Мы такие разные – но все-таки мы вместе!!!», посвященного Международному дню толерантности
12. Конкурс презентаций «Пусть всегда будет мама!», посвященная Дню матери в России
13. Конкурс творческих работ (сочинений) на тему «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать….»
14. Книжно-журнальная выставка, работа тематического стенда «Новый год и рождество дарят людям волшебство»
15. Подведение спортивных итогов и новогоднее представление
16. Книжно-журнальная выставка «Дороги Высоцкого», посвященная 80 лет со Дня рождения Высоцкого В.С.
17. Участие в региональном этапе Всероссийского студенческого фестиваля «СтудАРТ - 2018»
18. Организация «Валентинкиной почты» ко Дню святого Валентина
19. Конкурс стенгазет «От сердца к сердцу», посвященный Дню Святого Валентина
20. Мероприятие «Прощай, Масленица! Здравствуй, весна»
21. Конкурс плакатов «Мы за МИР»
22. Всемирный день здоровья
23. Участие студентов и преподавателей в Федеральном проекте «Финансовая грамотность населения»
24. Возложение цветов к памятнику 1200 гвардейцам, приуроченный 73-й годовщине штурма города-крепости Кенигсберг
25. «Мы ищем таланты!» Участие в студенческих конкурсах и фестивалях

Воспитание культуры здорового образа жизни.

На здоровье студентов оказывают влияние многие факторы:

- психологическое обеспечение учебного процесса;

- правильная организация учебно-воспитательного процесса;

- соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;

- двигательная активность студентов и др.

Целью воспитания культуры здорового образа жизниявляется воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

*Задачи:*

1.     Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.

2.     Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.

3.     Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения.

4.     Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.

В рамках реализации воспитания культуры здорового образа жизни в Училище проводятся следующие мероприятия:

1. Проведение анкетирования студентов 1 курса «Адаптация к новым условиям обучения» и диагностика личностных качеств
2. Участие в региональном мероприятии «Всероссийский день ходьбы»
3. Посещение тематической выставки «Эхо войны» МАУК «Музей «Фридландские ворота» г. Калининграда
4. Проведение интерактивных лекций ГБУЗ "Центр медицинской профилактики и реабилитации Калининградской области"
5. Проведение социально-психологического анкетирования (профилактика наркозависимости)
6. Беседы по теме «Правила оказания первой медицинской помощи»
7. Беседы о правилах поведения на природе в летний период: пожарная безопасность, поведение на воде, первая помощь при травмах в условиях леса, действия в случае отравления, теплового удара
8. Функционирование постоянно-действующей комиссии по проверке санитарного состояния общежития

**8. Востребованность и трудоустройство выпускников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Год выпуска | Трудоустроились | Продолжили обучение в ВУЗах | Служба в рядах ВС РФ | Отпуск по уходу за ребенком | Не определились с трудоустройством |
| 49.02.01 | 2017 | 10 (8 человек по специальности) | 6 (2 заочно) | 8 | 0 | 0 |

**Показатели деятельности образовательной организации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Количество/Доля от общего количества |
| 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1 | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 | 0 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 | 0 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 130 | 125 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 130 | 125 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 1 | 1 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 29 | 30 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 18 /75% | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0/0% | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 47 /36% | 61/48% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 29/51% | 39/86% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 29/100% | 34/87% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9/31% | 16/41% |
| 1.11.1 | Высшая | 4/14% | 16/41% |
| 1.11.2 | Первая | 5/17% | 4%10% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 12/41% | 2/0,5% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0/0% | 0/0% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | 0 | 0 |
| 2 | Финансово-экономическая деятельность |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 116445,6 тыс. руб. |  |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 2509,6 тыс. руб. |  |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 0 |  |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 92% |  |
| 3 | Инфраструктура |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 32 кв. м | 36кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,3 единиц | 0,4единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 95/100% | 95/100% |

1. **Воспитательная и профориентационная работа.**

Основной целью воспитательной работы является формирование нравственно-здоровой, творчески развитой личности, имеющей высокие духовные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, обладающей профессиональной компетентностью, способной самореализовываться в современном обществе, добиваться успехов в выбранной профессии.

С целью развития общественного сознания и активной жизненной позиции студентов, а также с целью развития демократической культуры личности, способной принимать решение и нести за них ответственность, в учреждении организовано студенческое самоуправление. Для организации и проведения мероприятий создаются временные инициативные группы (ВИГ).

Воспитательный процесс в училище неразрывно связан с учебным. В рабочих учебных программах по педагогике, психологии, отечественной истории, безопасности жизнедеятельности, русскому языку и культуре речи и др. заложены нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов – преподавателей физической культуры. В программах предусмотрены обще интеллектуальные и общекультурные направления развития личности, которые просматриваются при посещении занятий.

В целях эффективности внеучебной деятельности в училище проводятся совместные мероприятия с сотрудниками ОВД, ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами Чеченской и Афганской войн, чей богатый жизненный опыт и духовный потенциал способствует патриотическому воспитанию молодежи, воспитанию любви к Родине. Они воспитывают уважительное отношение к старшему поколению, верность трудовым и боевым традициям, готовность к защите Отечества.

Проведена серия внеклассных мероприятий с целью углубления знаний студентов о ВИЧ-инфекциях, наркомании, курении, алкоголе, а также для выработки у воспитанников негативного отношения к нездоровым, пагубным явлениям жизни и для формирования потребности в здоровом образе жизни.

Экскурсии и практические занятия такие как: посещение музея «Фридландские ворота», «Музей оружия», посещение выставочных экспозиций, способствовали художественно-эстетическому развитию студентов.

Воспитательная работа в УОР осуществляется по следующим основным направлениям:

- формирование активной гражданской позиции и социально-активной личности;

- воспитание нравственности и личностной культуры;

- патриотическое воспитание;

 - профессиональная ориентация студентов;

 - укрепление и сохранение здоровья;

 - воспитание здорового образа жизни

Выбор именно этих направлений объясняется рекомендациями Министерства образования и науки РФ, а так же ФГОС по специальности.

Проведены традиционные праздники, такие как: праздник День знаний, посвящение в студенты, День учителя, День матери, Новый год, День защитника отечества, Международный женский день и др. помогающие обогащать опытом отношения студентов УОР к себе, к обществу, к окружающему миру, стимулирующие инициативы студентов, их творческую активность, создающие условия для удовлетворения их интересов.

К мероприятиям и праздникам выпускались плакаты и стенгазеты. Также студенты УОР активно принимали участие в городских и региональных мероприятиях, имеют награды за участие в социально значимых проектах. Ежегодно студенты принимают участие в городском кроссе «Золотая осень».

 Правовое воспитание учащихся осуществлялось в тесной связи с представителями органов охраны правопорядка, врачом по спортивной медицине И.В. Ищенко и другими службами. Также проводились классные часы на правовую тематику. Результат мероприятий - формирование у воспитанников представлений о правовых и морально-нравственных аспектах норм поведения.

Классные часы, прошедшие в течение года в группах, положительно повлияли на формирование сознательной дисциплины и ответственного отношения к труду, способствовали повышению познавательного уровня и расширению кругозора. Кураторами в течение учебного года проводилась систематическая работа по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, активной жизненной позиции, достижению успехов в учебе, в общественной жизни, в будущей профессиональной деятельности, формированию потребности совершенствовать свои личностные качества, постоянно учиться искусству общения.

Показатели деятельности образовательной организации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Количество/Доля от общего количества |
| 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1 | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 | 0 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 | 0 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 145 | 130 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 145 | 130 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 1 | 1 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 46 | 29 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 20/74% | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0/0% | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 78/54% | 47/36% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 29/51% | 29/51% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 29/100% | 29/100% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9/31% | 9/31 |
| 1.11.1 | Высшая | 4/14% | 4/14% |
| 1.11.2 | Первая | 5/17% | 5/17% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 7/33% | 12/41% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0/0% | 0/0% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | 0 | 0 |
| 2 | Финансово-экономическая деятельность |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 116445,6 тыс. руб. |  |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 2509,6 тыс. руб. |  |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 0 |  |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 92% |  |
| 3 | Инфраструктура |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 32 кв. м | 36кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,3 единиц | 0,4единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 95/100% | 95/100% |