

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 01 от 31.08 2021 года

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Студенческого совета
протокол № 01 от 31.08 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КО УОР
Н.А. Киреева
«31» августа 2021 года
Приказ № 01-05/96 от 31.08 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Калининградской области
«Училище (техникум) олимпийского резерва»

г. Калининград
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	18
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	32

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; • Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24 декабря 2018 года № 16; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 976
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Организация образовательных событий, направленных на развитие личности, создание условий для личного и профессионального самоопределения обучающегося на основе традиционных ценностей и правил, принятых в российском обществе; • Развитие эффективных форм и методов взаимодействия с

	<p>родителями, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся, формирование у них чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти Защитников Отечества, закона и правопорядка, бережного отношения к культурному наследию многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование системы студенческого самоуправления, направленной на получение студентами опыта участия в управлении, реализации общественно значимых социальных проектов, предупреждения деструктивного поведения. • Создание условий для формирования ценностей и норм профессиональной культуры, освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.
Сроки реализации программы	2021 – 2025 годы
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по спортивной работе, методисты, кураторы учебных групп, преподаватели, тренеры, воспитатели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольче-	ЛР 2

ства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17
Литература	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17
Иностранный язык	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17
Математика	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
История	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17
Физическая культура	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
Астрономия	ЛР 1; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10
Индивидуальный проект	Наличие личностных результатов зависит от темы индивидуального проекта и привязки ее к определенной учебной дисциплине
Информатика	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
Обществознание	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17
Родной язык	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17
Введение в специальность	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15
Основы философии	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 17
История	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17
Психология общения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 12; ЛР 13, ЛР 15
Иностранный язык	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;

	ЛР 12
Физическая культура	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.3 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12
Математика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
Анатомия	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 9; ЛР 11
Физиология с основами биохимии	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 11
Гигиенические основы физической культуры и спорта	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 11
Основы врачебного контроля	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 13
Педагогика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12
Психология	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 13, ЛР 15
Теория и история физической культуры и спорта	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2,

	ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 3; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14
Основы биомеханики	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1 ЛР 1; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 11
Безопасность жизнедеятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
Основы финансовой грамотности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 13, ПК 2.6, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
Основы исследовательской деятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК.11, ОК.12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 2; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 15
Основы антидопингового обеспечения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК.11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 12
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12
Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельности спортсменов	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Организация физкультурно-спортивной работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12
Лечебная физическая культура и массаж	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ЛР 9; ЛР 11; ЛР 14; ЛР 16

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<p>Знание прав и обязанностей гражданина, определенных в Конституции Российской Федерации.</p> <p>Понимание своей роли в развитии страны и самоопределение, выполнение гражданских обязанностей, в том числе защиты Отечества.</p> <p>Реализация образовательных проектов (индивидуальных) гражданско-патриотической направленности</p>	Сочинение, эссе, успешная защита образовательных (индивидуальных) проектов, тестирование.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<p>Осознанное выполнение своих гражданских обязанностей, понимание национальных интересов страны в профессиональной деятельности.</p> <p>Знание возможностей и убежденность в необходимости участия в общественных организациях и мероприятиях волонтерского движения.</p> <p>Понимание в выборе форм участия в общественно-полезной деятельности и реализации избирательных прав в контексте своего личного и профессионального самоопределения.</p> <p>Умение продуктивно включаться и осуществлять общественно-полезную деятельность и описывать её результаты на информационных ресурсах в сети Интернет.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения.</p> <p>Разработка и участие в реализации волонтерских проектов.</p> <p>Формирование портфолио.</p> <p>Успешное решение кейсов дисциплин социально-гуманитарного цикла.</p>

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
		<p>Уметь разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на участие социально значимых мероприятий, помощь и поддержку нуждающимся</p> <p>Активно участвовать в социально значимых мероприятиях и грамотно представлять свое участие в социальных сетях</p> <p>Знать и соблюдать нормы правопорядка и демонстрировать культуру поведения в обществе</p>	
ЛР 3	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Знать и соблюдать нормы правопорядка и демонстрировать культуру поведения в обществе.</p> <p>Знать модели поведения и способы проявления в обществе представителей групп субкультур, уважительно относиться к культурным феноменам и ценностям, непротиворечащих общественной морали и нравственности, а так же существующее законодательство.</p> <p>Уметь сформулировать отличия групп субкультур от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Уметь выстраивать продуктивную коммуникацию с представителями других субкультур.</p> <p>Умение высказать в культурно-образных формах, сделать замечание лицам, демонстрирующим девиантное и деструктивное поведение.</p> <p>Умение разрабатывать и реализовывать проекты социальной рекламы и образовательных мероприятий, направленных на профилактику социально опасного поведения.</p>	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Успешное решение кейсов дисциплин социально-гуманитарного цикла.</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>Умение продуктивно участвовать в конкурсах научно-технического творчества студентов в рамках национальных проектов научно-технологического, информацион-</p>	<p>Сочинения на заданную тему.</p> <p>Метод экспертной оценки педагогов конкурсов.</p>

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<p>ного, экономического развития России.</p> <p>Интерес к обучению по избранной профессии.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе.</p> <p>Осознанное ведение страницы в социальных сетях.</p> <p>Умение использовать возможности социальных сетей для освещения успешной и социально-полезной профессиональной и образовательной деятельности, оставлять профессионально конструктивный след.</p>	<p>Творческие задания и анализ их выполнения.</p> <p>Анализ динамики в организации учебной деятельности обучающегося по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.</p> <p>Высокие результаты участия в профессиональных конкурсах.</p> <p>Участие в ведении официальных страниц в сети Интернет УОР и общественных организаций.</p> <p>Разработка цифрового портфолио.</p>
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<p>Умение строить позитивную коммуникацию, в том числе в сети Интернет, грамотно объяснять социально политические события и исторические факты.</p> <p>Знание роли России в развитии мировой цивилизации, достижений отечественных ученых, оснований лидерства отечественной культуры, науки, спорта, ценностей многонационального народа России.</p> <p>Понимание роли России в сохранении мировой цивилизации, в том числе Победы над фашизмом и защиты традиционных ценностей и идеалов в современном мире.</p> <p>Знать религиозные и этнокультурные права человека, публично представлять аргументацию в</p>	<p>Беседы.</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения.</p> <p>Реализация образовательных проектов, направленных на изучение родной культуры, сохранение исторической памяти, участие в образовательных событиях и конкурсах, связанных с популяризацией достижений.</p> <p>Успешное решение кейсов дисциплин социально-гуманитарного</p>

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
		пользу их соблюдения как залог социального благополучия.	цикла.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан. Знание возможностей и убежденность в необходимости участия в общественных организациях и мероприятиях волонтерского движения. Умение включаться в мероприятия волонтерского движения и осуществлять общественно-полезную деятельность.	Творческие задания и анализ их выполнения. Продуктивное участие в мероприятиях волонтерского движения. Наблюдение за поведением студентов, отсутствие конфликтов с преподавателями и родителями, связанных с нарушениями этических норм.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Разработка плана личного развития. Участие в профессиональных конкурсах и предметных неделях. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе. Знание норм и ценностей культуры коммуникации. Демонстрация культуры межличностного делового общения.	Наблюдение за поведением студентов, отсутствие социальных конфликтов между студентами. Индивидуальные беседы. Тестирование. Успешное решение кейсов дисциплин социально-гуманитарного цикла
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонациональ-	Знание различий и особенностей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Умение публично представлять аргументацию в пользу уважительного отношения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Умение строить уважительные отношения с представителями раз-	Наблюдение за поведением студентов, отсутствие конфликтов на международной и культурной почве. Продуктивное участие студентов в образовательных проектах, мероприятиях и

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
	ного российского государства	<p>личных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, основанные на их культурных достижениях.</p> <p>Умение давать объективную позитивную оценку деятельности представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп в социальных сетях, в межличностной коммуникации, в образовательном пространстве.</p> <p>Разработка и реализация образовательных проектов, мероприятий и культурных событий, направленных на сохранение и трансляцию традиционных российских норм и ценностей.</p>	<p>культурных событиях, направленных на сохранение и трансляцию традиционных российских норм и ценностей</p> <p>Индивидуальные беседы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Успешное решение кейсов дисциплин социально-гуманитарного цикла</p>
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<p>Знание технологий успешной коммуникации, направленной на популяризацию здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Умение презентовать идеи важности сохранения и укрепления здоровья, мотивировать на занятия физической культурой и спортом, отказ от употребления алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Активное участие в разработке и реализации проектов, направленных на мотивацию к ведению здорового и безопасного образа жизни, спорта.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов, отсутствие фактов употребления алкоголя, табака, психоактивных веществ и участия в азартных играх.</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Продуктивное участие студентов в образовательных проектах, мероприятиях и образовательных событиях, направленных на мотивацию к здоровому образу жизни и безопасному поведению.</p>
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<p>Понимание необходимости заботы о природе и окружающей среде.</p> <p>Знание основ экологической грамотности.</p> <p>Умение выявить экологические нарушения и обратить внимание</p>	<p>Беседы</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения.</p> <p>Успешное решение кейсов дис-</p>

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
		<p>на необходимость их устранения. Умение аргументировано обосновать необходимость заботы о природе и окружающей среде. Активное участие в разработке и реализации проектов, направленных на достижение экологического благополучия, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>циплин «Введение в специальность», «ОБЖ» и «Безопасность жизнедеятельности». Продуктивное участие студентов в образовательных проектах, мероприятиях и образовательных событиях и волонтерских акциях.</p>
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<p>Знание основополагающих принципов эстетики и дизайна учреждений, предприятий, стадионов, спортивных залов и общественных пространств. Разработка и участие в проектах преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. Знание методов развития творческих способностей и креативного мышления, использование средств искусства для решения образовательных и профессиональных задач.</p>	<p>Творческие задания и анализ их выполнения. Продуктивное участие студентов в образовательных проектах, мероприятиях и образовательных событиях.</p>
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<p>Знание аргументации в пользу сохранения традиционных семейных ценностей, убеждение в необходимости создания семьи как условия достижения социального и профессионального успеха. Понимание эффективных гуманистических методов и принципов воспитания детей на основе личного опыта, произведений классической литературы и кинематографа и содержания цикла общепрофессиональных дисциплин. Знание и осознанное применение</p>	<p>Успешное решение кейсов дисциплин гуманитарного, естественнонаучного цикла и цикла общепрофессиональных дисциплин. Продуктивное участие студентов в образовательных проектах, мероприятиях и об-</p>

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
		принципов финансовой грамотности	разовательных событиях по финансовой грамотности.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, соревнованиях.</p> <p>Участие в проектной деятельности.</p> <p>Участие в работе Студенческого совета учреждения.</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе.</p> <p>Знание норм и ценностей культуры коммуникации.</p> <p>Демонстрация культуры межличностного делового общения.</p> <p>Успешное прохождение производственной практики.</p> <p>Участие в наставнической деятельности.</p> <p>Участие в волонтерской деятельности.</p> <p>Соблюдение этических и культурных норм при коммуникации в информационном пространстве в сети интернет.</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</p>	<p>Успешное решение кейсов дисциплин всех циклов.</p> <p>Продуктивное участие студентов в образовательных проектах, мероприятиях и образовательных событиях.</p> <p>Характеристика руководителя практики.</p> <p>Формирование портфолио.</p>
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<p>Участие в профессиональных пробах.</p> <p>Участие в работе Студенческого совета учреждения.</p> <p>Участие в проектах и грантах.</p> <p>Успешное прохождение производственной практики по профессиональным модулям.</p> <p>Участие в наставнической деятельности.</p> <p>Участие в волонтерской деятельности.</p> <p>Успешное обучение по индивидуальному учебному плану.</p>	<p>Успешное решение кейсов дисциплин всех циклов.</p> <p>Характеристика руководителя практики.</p> <p>Продуктивное участие студентов в образовательных проектах, мероприятиях и образовательных событиях</p> <p>Формирование портфолио.</p>

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<p>Умение продуктивно включаться и осуществлять общественно-полезную деятельность и описывать ее результаты на информационных ресурсах в сети Интернет.</p> <p>Участие в конкурсах профессиональной деятельности.</p> <p>Участие в профессиональных пробах.</p> <p>Участие в работе Студенческого совета учреждения.</p> <p>Участие в конференциях, проектах и грантах.</p> <p>Успешное прохождение производственной практики по профессиональным модулям.</p> <p>Участие в наставнической деятельности.</p> <p>Участие в волонтерской деятельности.</p> <p>Успешное обучение по индивидуальному учебному плану.</p> <p>Выполнение дипломных и курсовых работ</p>	<p>Успешное решение кейсов дисциплин всех циклов.</p> <p>Характеристика руководителя практики.</p> <p>Продуктивное участие студентов в образовательных проектах, мероприятиях и образовательных событиях.</p> <p>Формирование портфолио.</p>
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<p>Понимание необходимости заботы о природе и окружающей среде.</p> <p>Знание основ экологической грамотности.</p> <p>Умение выявить экологические нарушения и обратить внимание на необходимость их устранения.</p> <p>Умение аргументировано обосновать необходимость заботы о природе и окружающей среде.</p> <p>Активное участие в разработке и реализации проектов, направленных на достижение экологического благополучия.</p>	<p>Успешное решение кейсов дисциплин всех циклов.</p> <p>Характеристика руководителя практики.</p> <p>Продуктивное участие студентов в образовательных проектах, мероприятиях и образовательных событиях</p> <p>Формирование портфолио.</p>
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<p>Умение презентовать свое позитивное отношение к культуре и искусству.</p> <p>Знание культурных традиций и норм.</p> <p>Разработка и реализация образова-</p>	<p>Успешное решение кейсов дисциплин всех циклов.</p> <p>Характеристика руководителя</p>

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
		<p>тельных проектов, мероприятий и культурных событий, направленных на сохранение и трансляцию традиционных российских норм и ценностей.</p> <p>Участие в работе Студенческого совета учреждения.</p> <p>Участие в конференциях, проектах и грантах.</p> <p>Успешное прохождение производственной практики по профессиональным модулям.</p> <p>Участие в наставнической деятельности.</p> <p>Участие в волонтерской деятельности.</p>	<p>практики.</p> <p>Продуктивное участие студентов в образовательных проектах, мероприятиях и образовательных событиях</p> <p>Формирование портфолио.</p>

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, локальными нормативными актами ГБПОУ КО УОР, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ КО УОР:

- Устав ГБПОУ КО УОР.
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГБПОУ КО УОР и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете по профилактике правонарушений обучающихся.
- Положение о кураторе учебной группы.
- Положение об общежитии.
- Положение о Студенческом совете ГБПОУ КО УОР.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о расписании учебных занятий.
- Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер

дисциплинарного взыскания, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

- Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся.
- Положение о прохождении практики.
- Положение о планировании, организации и проведении самостоятельной работы студентов.

- Положение о внутриучилищном контроле.
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

- Положение об экзамене по профессиональному модулю образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ГБПОУ КО УОР.

- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования.

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки обучающихся.

- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий по своему выбору.

- Положение об официальном Интернет-сайте.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания ГБПОУ КО УОР укомплектована квалифицированными специалистами.

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
1.	Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ КО УОР
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организует текущее и перспективное планирование деятельности ГБПОУ КО УОР. Координирует работу преподавателей, воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности ГБПОУ КО УОР. Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся. Организует работу по подготовке и проведению экзаменов. Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих). Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся, воспи-

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
		танников. Оказывает помощь обучающимся (воспитанникам, детям) в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий.
3.	Заместитель директора по спортивной работе	Организовывает текущее и перспективное планирование по спортивной работе (планы спортивно-массовых мероприятий Учреждения, планирование спортивной работы на календарный год и т.д.). Осуществляет воспитательную работу во время проведения спортивно-массовых мероприятий. Осуществляет контроль за соблюдением правил проведения соревнований, требований к оборудованию и местам проведения спортивно-массовых мероприятий. Организует информационно-пропагандистскую работу с родителями, учащимися, средствами массовой информации.
4.	Старший методист	Анализирует состояние учебно-методической (учебно-тренировочной) и воспитательной работы в учреждениях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений. Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам. Анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы учреждений. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников. Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т. д. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.
5.	Методисты	Анализирует состояние учебно-методической (учебно-тренировочной) и воспитательной работы в учреждениях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений. Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
		(предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам. Анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы учреждений. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников. Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т. д. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.
6.	Инструктор-методист	Организует и координирует учебно-тренировочный и воспитательный процесс, определяет его содержание, обеспечивает работу по проведению учебно-тренировочных занятий. Осуществляет контроль за комплектованием учебных групп (секций), содержанием и результатами учебно-тренировочного и воспитательного процессов, за количественным и качественным составом секций (групп). Ведет статистический учет результатов работы образовательного учреждения (отделения образовательного учреждения) спортивной направленности на этапах спортивной подготовки, а также многолетний учет, анализ и обобщение результатов, содержания и опыта работы тренеров-преподавателей образовательного учреждения (отделения образовательного учреждения) спортивной направленности. Оказывает консультативную и практическую помощь педагогическим работникам образовательных учреждений по соответствующим направлениям деятельности. Организует работу по научно-методическому обеспечению содержания образования. Участвует в разработке перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время учебно-тренировочного и воспитательного процессов. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.
7.	Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, кон-

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
		<p>сультативного). Оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям. Способствует развитию у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды. Определяет у обучающихся, воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию. Участвует в формировании психологической культуры обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания. Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития обучающихся, воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих). Анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей дея-</p>

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
		тельности. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
8.	Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании. Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, воспитанников, детей в учреждениях (организациях) и по месту жительства, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых. Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательного учреждения: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др. Способствует реализации прав обучающихся (воспитанников, детей) на создание детских ассоциаций, объединений. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся (воспитанников, детей), в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой. Анализирует достижения обучающихся, воспитанников, детей. Оценивает эффективность их обучения, на основе развития опыта творческой деятельности, познавательный интерес обучающихся (воспитанников, детей), используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной про-

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
		граммой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим. Привлекает к работе с обучающимися (воспитанниками, детьми) работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих), общественность. Оказывает поддержку детским формам организации труда обучающихся (воспитанников, детей), организует их каникулярный отдых.
9.	Педагог-библиотекарь	Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности. В этих целях разрабатывает рабочую программу, обеспечивает ее выполнение, организует участие обучающихся, воспитанников в массовых тематических мероприятиях, обеспечивая педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы детского объединения исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Участвует в обеспечении самообразования обучающихся (воспитанников), педагогических работников образовательного учреждения средствами библиотечных и информационно-библиографических ресурсов, в организации тематических выставок, читательских конференций, оформлении средств наглядной агитации, стендов, в разработке планов, методических программ, процедур реализации различных образовательных проектов. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, в других формах методической работы, в организации и проведении родительских собраний, мероприятий различных направлений внеурочной деятельности, предусмотренных учебно-воспитательным процессом.
10.	Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей). Изучает особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и их микросреды, условия их жизни. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Выступает посредником между обучающимися (воспи-

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
		<p>танниками, детьми) и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися (воспитанниками, детьми), способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся (воспитанников, детей). Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся (воспитанников, детей), ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в организации их самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской. Обсуждает с обучающимися (воспитанниками, детьми) актуальные события современности. Взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся (воспитанникам, детям), нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации. Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся (воспитанников, детей).</p>
11.	Преподаватели	<p>Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучаю-</p>

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
		<p>щихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</p>
12.	Кураторы учебных групп	<p>Разрабатывает перспективное и текущее планирование воспитательной работы со студентами в группе, контролирует выполнение этих планов. Ознакомливает студентов с организацией учебного процесса, внеучебной работы в Училище, Правилами внутреннего распорядка Училища, Правилами проживания в общежитии. Воспитывает у студентов чувства ответственности за честь группы, Училища. Организует и помогает в деятельности органов студенческого самоуправления в группе. Привлекает студентов к общественной деятельности Училища. Проводит тематические классные часы. Контролирует текущую и семестровую успеваемость студентов, состояние дисциплины и культуры поведения студентов учебной группы в Училище. Привлекает студентов к участию в коллективах художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях Училища. Организует участие студентов в мероприятиях Училищного масштаба (в фестивалях, конкурсах и других мероприятиях). Поддержание постоянных контактов с родителями студентов (законными представителями), информирование родителей о текущей и семестровой успеваемости студентов, уровне их дисциплины, о поощрениях и наказаниях полученных студентами.</p>

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
13.	Тренеры	<p>Осуществляет подготовку спортсменов к спортивным соревнованиям, а также руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов. Обеспечивает физическую, техническую, тактическую и морально-волевую подготовку спортсменов. Участвует в разработке комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе. Ведет учет спортивных результатов спортсменов. Контролирует выполнение программы подготовки спортивной команды, своевременное прохождение спортсменом допинг-контроля (в соответствии с утвержденными правилами). Анализирует результаты выступления спортсменов, спортивной команды на спортивных соревнованиях, вносит коррективы в их дальнейшую подготовку. Принимает участие в организации и проведении мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним. Обеспечивает внедрение новейших методик подготовки спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса.</p>
14.	Заведующий общежитием	<p>Организует уборку помещений и контролирует соблюдение чистоты в спальнях комнатах и местах общего пользования. Ведет учет имеющегося имущества, проводит периодически его осмотр и обеспечивает сохранность. Обеспечивает проведение культурно-массовой и воспитательной работы.</p>
15.	Воспитатели	<p>Осуществляет деятельность по воспитанию детей в образовательных учреждениях и их структурных подразделениях (интернате при школе, общежитии, группах, группах продленного дня и др.). Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания. Осуществляет изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности, формированию компетентностей; организует подготовку домашних заданий. Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого обучающегося, воспитанника. Способствует развитию общения обучающихся, воспитанников. Помогает обучающемуся, воспитаннику решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, преподавателями, родителями (лицами, их заменяющими). Осуществляет помощь обучающимся, воспитанникам в учебной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиями.</p>

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
		<p>ям. Содействует получению дополнительного образования обучающимися, воспитанниками через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях, по месту жительства. В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами обучающихся, воспитанников совершенствует жизнедеятельность коллектива обучающихся, воспитанников. Соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса. Проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием обучающихся, воспитанников, в том числе с помощью электронных форм. Разрабатывает план (программу) воспитательной работы с группой обучающихся, воспитанников. Совместно с органами самоуправления обучающихся, воспитанников ведет активную пропаганду здорового образа жизни. Работает в тесном контакте с учителями, педагогом-психологом, другими педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся, воспитанников. На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога планирует и проводит с обучающимися коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально). Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>
16.	Дежурные по общежитию	<p>Обеспечивает исправность и сохранность инвентаря, оборудования и другого имущества. Осуществляет контроль за своевременностью и качеством проведения работ по уборке помещений обслуживающим персоналом. Следит за соблюдением проживающими в общежитии противопожарных и санитарных правил.</p>

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику образовательной программы и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений:

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и истории физической культуры;
- теории и методики избранного вида спорта;
- методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
- лечебной физической культуры и массажа;
- педагога-психолога;
- самоподготовки;
- комната отдыха.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- многофункциональная спортивная площадка;
- воркаут площадка;
- сектор для прыжков в длину.
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал;
- столовая;
- рекреации.

В Училище олимпийского резерва имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом

обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека Училища олимпийского резерва является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В Учреждении имеется универсальный спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры и др. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется многофункциональная спортивная площадка, воркаут площадка и сектор для прыжков в длину.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ КО УОР имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В Учреждении обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, библиотеке, воспитательном отделе, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах, физкультурно-оздоровительном комплексе и общежитии на разных этажах зданий. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника Училища.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены 6 лицензионных программных пакетов

(«Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 10 Professional», «Adobe Acrobat Pro 12.0», «ABBYY FineReader 13», Pinnacle Studio).

Обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе «Юрайт», содержащим издания по изучаемым учебным предметам и дисциплинам.

В Училище реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения «LMS eFront Learning», платформах Microsoft Teams и Zoom.

Система воспитательной деятельности ГБПОУ КО УОР представлена на официальном сайте Учреждения в пункте «Направления» главного меню.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 49.02.01 Физическая культура
на период 2021 – 2022 учебный год

**город Калининград,
2021 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2021	День знаний, торжественная линейка.	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Территория возле ФОКа	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
01.09.2021	Классный час «Современная российская наука», посвященный Дню знаний	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Кураторы учебных групп, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
02.09.2021	День окончания Второй мировой войны - информационный час.	Обучающиеся 1 курса	Аудитория № 2	Преподаватель истории и обществознания, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2	«Учебное занятие»
02.09.2021 – 04.09.2021	Организация производственной практики по ПМ 01	Обучающиеся 4 курса	Аудитория № 11	Заместитель директора по УВР, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 1 – ЛР 17	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
03.09.2021	День солидарности в борьбе с	Обучающиеся	Аудитории	Социальный педагог, педагог-	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	терроризмом – информационный час.	1 – 4 курсов	учебного корпуса	библиотекарь	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	
07.09.2021	День воинской славы. Бородинское сражение (1812 года)	Обучающиеся 1 курса	Аудитория № 2	Преподаватель истории и обществознания, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
09.09.2021 – 11.09.2021	Урок трезвости	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Кураторы учебных групп, ведущий общежитием, воспитатели, дежурные по общежитию	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
01.09.2021 – 30.09.2021	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Аудитории учебного корпуса	Кураторы учебных групп	ЛР 1 - ЛР 12	«Профессиональный выбор»
01.09.2021 – 30.09.2021	Классный час, посвященный истории Училища олимпийского резерва	Обучающиеся 1 курса	Аудитории учебного корпуса	Кураторы учебных групп, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8	«Профессиональный выбор»
14.09.2021	«Будущее страны зависит от тебя» - беседа, посвященная выборам депутатов в Государственную Думу	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Кураторы учебных групп, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
01.09.2021 – 15.09.2021	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составле-	Обучающиеся 1 курса	Аудитории учебного корпуса	Кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР 1 - ЛР 17	«Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	ние социального портрета первокурсников)					
16.09.2021 – 30.09.2021	Комплексная диагностика обучающихся 2-4 курсов: тестирование, анкетирование (корректировка социального портрета)	Обучающиеся 2 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР 1 - ЛР 17	«Профессиональный выбор»
01.09.2021 – 30.09.2021	Классные часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, заведующий общежитием	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
10.09.2021 – 30.09.2021	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
21.09.2021	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
22.09.2021	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва,	Обучающиеся 1 – 2 курсов	Аудитории учебного корпуса	Преподаватель истории и обществознания, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)					
22.09.2021	Всероссийская акция «На учебу, на работу на велосипеде!»	Обучающиеся 1 – 4 курсов	г. Калининград	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
10.09.2021 – 30.09.2021	Организация работы по подготовке участников в 5 Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»-2021 (Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»)	Обучающиеся 2 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Старший методист, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 1 - ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
15.09.2021 – 30.09.2021	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями УОРа, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1 курсов	Аудитория № 1	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по СР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Учебное занятие»
28.09.2021	Деловая игра «Выборы старосты и актива группы»	Обучающиеся 1 курса	Аудитории учебного корпуса	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
29.09.2021 -	День интернета в России - информационный час «Интернет –	Обучающиеся 1 курса	Аудитория № 6	Преподаватели информатики	ЛР 3 ЛР 6	«Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
30.09.2021	за и против».				ЛР 7 ЛР 11	
В течение месяца	Профилактические рейды общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР, заведующий общежитием, медицинский отдел, воспитатели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 - ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ОКТАБРЬ						
01.10.2021	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Калининградская область	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
02.10.2021	День профессионально-технического образования	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
02.10.2021	Всероссийская акция «День ходьбы»	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В соответствии с пла-	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по СР,	ЛР 4 ЛР 6	«Кураторство и поддержка»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			ном организаторов	кураторы учебных групп	ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
05.10.2021	День Учителя – праздничный концерт «Мы вас любим!»	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
06.10.2021	«Понятие экстремизма» - тематическая беседа	Обучающиеся 1 курса	Аудитория № 5	Преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Работа по профориентации обучающихся	Обучающиеся 1 курса	Аудитории учебного корпуса	Педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь»	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
14.10.2021	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Беседа с инспектором ПДН	Обучающиеся 1 курса	Аудитории учебного корпуса	Социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
15.10.2021 – 31.10.2021	Всероссийская акция «Тотальный диктант»	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитория № 3	Методист, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 7 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды»
22.10.2021	Посвящение в студенты - квест-игра «Ты - студент Училища олимпийского резерва»	Обучающиеся 1 курса	Аудитории учебного корпуса	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
25.10.2021 – 29.10.2021	Национальный чемпионат Молодые профессионалы» (5 Открытый региональный этап) (WorldSkills Russia)	Обучающиеся 2 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Старший методист, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 1 - ЛР 17	«Профессиональный выбор»
27.10.2021 – 29.10.2021	Анкетирование обучающихся 1 курса на определение уровня тревожности	Обучающиеся 1 курса	Аудитории учебного корпуса	Педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
28.10.2021	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитория № 6	Преподаватели информатики, педагог-библиотекарь	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	«Цифровая среда»
28.10.2021	«Сильнее вместе», посвященное всемирному Дню дзюдо	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Универсальный спортивный зал ФО-	Заместитель директора по СВР, тренеры	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			Ка		ЛР 9 ЛР 11	
30.10.2021	Мероприятие «Спасибо за...», посвященное Дню тренера	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Территория ГБПОУ КО УОР	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
30.10.2021	День памяти жертв политических репрессий – диалоговая форма	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Преподаватель истории и обществознания, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Учебное занятие»
В течение месяца	Профилактические рейды общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР, заведующая общежитием, медицинский отдел, воспитатели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 - ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
НОЯБРЬ						
03.11.2021	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов –	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Кураторы учебных групп, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	единство России»				ЛР 8	«Учебное занятие»
04.11.2021	День народного единства	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В соответствии с планом организаторов	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды»
01.11.2021 – 15.11.2021	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курса	Аудитории учебного корпуса	Педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11	«Профессиональный выбор»
16.11.2021	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
15.11.2021	Всероссийский день призывника – встречи с выпускниками, проходящими срочную службу	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса (военкомат)	Методист, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
16.11.2021	Фестиваль национальных культур «Мы – единое целое», посвященный дню толерантности	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1 - ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
17.11.2021	Проведение классного часа на тему: «О самом важном в доступной форме»	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
17.11.2021	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
15.11.2021 - 19.11.2021	Молодежная добровольческая акция «Марафон добрый дел»	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В соответствии с планом мероприятия	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 12	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
28.11.2021	Конкурс презентаций «Мамы разные...», посвященный Дню Матери	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитория № 1	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
30.11.2021	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, медицинские работники	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Профилактические рейды общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР, заведующий общежитием, медицинский отдел, воспитатели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
					ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 - ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ДЕКАБРЬ						
01.12.2021	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Педагог-психолог, медицинские работники	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
02.12.2021	Внутриучилищный турнир по шашкам «Чудо-шашки»	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Учебный корпус	Методист, преподаватель специальных дисциплин	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
03.12.2021	Международный день инвалидов – флеш-моб в поддержку инвалидов	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Территория возле ФОКа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
03.12.2021	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией Учи-	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Студенческое само-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	лица олимпийского резерва					управление»
03.12.2021	Памятная дата России – День неизвестного солдата	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Кураторы учебных групп, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
09.12.2021	День Героев Отечества - информационный час	Обучающиеся 1 курса	Аудитория № 2	Преподаватель истории и обществознания, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12	«Учебное занятие»
09.12.2021	Международный день борьбы с коррупцией – тематический классный час	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
10.12.2021	День Конституции Российской Федерации – викторина «Основной закон страны»	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитория № 2	Кураторы учебных групп, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
10.12.2021 – 14.12.2021	«Сверим часы» - готовность обучающихся к промежуточной аттестации	Обучающиеся 1 – 3 курсов	Аудитории учебного корпуса	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
15.12.2021	«Наркотики – знак беды» беседа с просмотром фильма «Пра-	Обучающиеся 1 – 2 курсов	Аудитория № 5	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	во на жизнь»				ЛР 3 ЛР 8 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
21.12.2021	Подведение итогов 2021 года «Лучшие из лучших!»	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Универсальный спортивный зал ФО-Ка	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по СР, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Профилактические рейды общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР, заведующая общежитием, медицинский отдел, воспитатели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 - ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ЯНВАРЬ						
01.01.2022 – 11.01.2022	Новый год	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В соответствии с планом организаторов	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 1 - ЛР 17	«Организация предметно-эстетической среды»
12.01.2022	Классный час: «Как настроиться	Обучающиеся	Аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 2	«Кураторство и под-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	на обучение после каникул»	1 – 4 курсов	учебного корпуса		ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«держка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
14.01.2022	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Кураторы учебных групп, педагог-библиотекарь	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
17.01.2022	Беседа – «Безопасность нашими руками».	Обучающиеся 1 – 2 курсов	Аудитории учебного корпуса	Социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
25.01.2022	«Татьянин день» (праздник студентов) – день розыгрышей	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1 - ЛР 17	«Студенческое самоуправление»
25.01.2022	Студенческая конференция, посвященная студенческим традициям	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Заместитель директора по УВР, методисты, преподаватели	ЛР 1 - ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
27.01.2022	День снятия блокады Ленинграда – тематический классный час	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Кураторы учебных групп, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
27.01.2022	День памяти жертв Холокоста – информационный час	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитория № 2, библиотека	Преподаватель истории и обществознания, кураторы учебных групп, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие»
В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Профилактические рейды общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР, заведующая общежитием, медицинский отдел, воспитатели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 - ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ						
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
02.02.2022	День воинской славы России	Обучающиеся	Аудитория	Преподаватель истории и обще-	ЛР 1	«Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	(Сталинградская битва, 1943 год)	1 курса	№ 2, библиотека	ствознания, педагог-библиотекарь	ЛР 5 ЛР 6	«Цифровая среда»
04.02.2022 – 20.02.2022	XXIV Зимние Олимпийские игры в Пекине	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по СР, методисты, инструкторы-методисты, преподаватели, тренеры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
08.02.2022	Научно-практическая конференция, посвященная Дню российской науки	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Заместитель директора по УВР, методисты, преподаватели	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
15.02.2022	Встреча с воинами-интернационалистами «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
18.02.2022	Проведение классного часа на тему: «Вместе против террора»	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Социальный педагог, кураторы учебных групп, педагог-библиотекарь	ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
21.02.2022	Мероприятия «Родной язык – язык души», посвященные Международному родному дню родного языка	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Преподаватель русского языка и литературы, кураторы учебных групп, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторская поддержка» «Студенческое самоуправление»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
						«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
22.02.2022	Военно-спортивное многоборье, посвященное Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
23.02.2022	День защитника Отечества	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В соответствии с планом организаторов	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
26.02.2022	Мероприятие «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...», посвященное вечеру встречи с выпускниками	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по СР, кураторы учебных групп, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Профилактические рейды общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР, заведующая общежитием, медицинский отдел, воспитатели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
					ЛР 11	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 - ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
МАРТ						
04.03.2022	«Прощай, зима! Здравствуй, весна!», посвященное масленице	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
04.03.2022	Международный женский день – конкурс «Мисс Училище».	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Учебный корпус	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
08.03.2022	Международный женский день – 8 марта!	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Калининградская область	Кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
09.03.2022	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
14.03.2022 – 18.03.2022	Всероссийская неделя финансовой грамотности – квесты, финансовые игры, встречи.	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Преподаватель истории и обществознания, преподаватель по финансовой грамотности, педагог-библиотекарь	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 11	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
18.03.2022	Классный час «Что я знаю о Крыме?», посвященный 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Классные руководители, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
23.03.2022	Акция «Защитим нашу планету», посвященная международному Дню Земли (День Балтийского моря)	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Классные руководители, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
28.03.2022	Организация практики по ПМ 01 и преддипломной практики	Обучающиеся 4 курса	Аудитория № 11 Организации физкультуры и спорта	Заместитель директора по УВР, преподаватель специальных дисциплин	ЛР 1 – ЛР 17	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Профилактические рейды общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР, заведующая общежитием, медицинский отдел, воспитатели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 - ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
						но-эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
01.04.2022	Внутриучилищный турнир по настольному теннису	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Учебный корпус	Методист, преподаватель специальных дисциплин	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
06.04.2022 – 09.04.2022	«Четыре дня штурма» - мероприятия, посвященные Штурму Кенигсберга	Обучающиеся 1 – 3 курсов	Аудитории учебного корпуса	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
07.04.2022	Мероприятие «О, спорт, ты – мир!», приуроченное к Всемирному Дню здоровья	Обучающиеся 1 – 3 курсов	ФОК	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по СР	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15	«Организация предметно-эстетической среды»
07.04.2022	Мероприятие «Здоровью надо помогать», приуроченное к Всемирному Дню здоровья	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Организации города Калининграда	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по СР	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15	«Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
09.04.2022	Акция «Калининградская об-	Обучающиеся	Аудитории	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	ласть – наша Родина», посвященная образованию Калининградской области	1 – 3 курсов	учебного корпуса	педагог-организатор, кураторы учебных групп педагог-библиотекарь	ЛР 8 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
09.04.2022	День открытых дверей	Обучающиеся 1-3 курсов и обучающиеся 9-х классов общеобразовательных организаций	ФОК	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
12.04.2022	День космонавтики – интерактивная игра «Звездный путь космонавта».	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитория № 6	Преподаватель астрономии	ЛР 1 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
13.04.2022 – 26.04.2022	Организация учебной практики по ПМ 01 и ПМ 02	Обучающиеся 2 курса	Аудитория № 10 Организации физкультуры и спорта	Заместитель директора по УВР, преподаватель специальных дисциплин	ЛР 1 – ЛР 17	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
15.04.2022	Проведение классного часа на тему «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве»	Обучающиеся 1 – 3 курсов	Аудитории учебного корпуса	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	с использованием средств мобильной связи и Интернета»				ЛР 13	
19.04.2022	Классный час «Без срока давности в рамках Всероссийской акции «День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	Обучающиеся 1 – 3 курсов	Аудитории учебного корпуса	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
20.04.2022	Всероссийская акция «Тотальный диктант»	Обучающиеся 1 – 3 курсов	Аудитория № 3	Методист, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 4 ЛР 15	«Организация предметно-эстетической среды»
26.04.2022	Проведение встречи с представителями Русской православной церкви «Об угрозах экстремизма и терроризма в обществе»	Обучающиеся 1 – 3 курсов	Аудитория № 1	Социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 8 ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
29.04.2022	Общероссийский субботник «Сделаем будущее чистым»	Обучающиеся 1 – 3 курсов	Территория ГБПОУ КО УОР	Начальник хозяйственного отдела	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Профилактические рейды общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР, заведующая общежитием, медицинский отдел, воспитатели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 - ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
МАЙ						
02.05.2022 – 07.05.2022	Цикл мероприятий «Поклонимся великим тем годам...», посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Территория ГБПОУ КО УОР	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
06.05.2022	Внутриучилищный турнир по Русской лапте	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Учебный корпус	Заместитель директора по СР	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
09.05.2022	Всероссийская акция «Бессмертный полк».	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Калининградская область	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
11.05.2022	Проведение классного часа на тему: «Скрытые формы экстремизма»	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 17	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
11.05.2022	Организация учебной практики по ПМ 03 и производственной	Обучающиеся 3 курса	Аудитория № 11	Заместитель директора по УВР, преподаватель специальных	ЛР 1 –	«Учебное занятие» «Профессиональный

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	практики ПМ 02		Организации физкультуры и спорта	дисциплин	ЛР 17	выбор»
12.05.2022 – 14.05.2022	Тренинг «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1 – 3 курсов	Аудитории учебного корпуса	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13	«Кураторская поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
20.05.2022	Всероссийская акция «На учебу, на работу на велосипеде!»	Обучающиеся 1 – 4 курсов	г. Калининград	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
23.05.2022 – 24.05.2022	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1 – 3 курсов	Аудитории учебного корпуса	Преподаватель русского языка и литературы, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 17	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»
26.05.2022	День российского предпринимателя	Обучающиеся 1-4 курса	Аудитории учебного корпуса	Заместитель директора по УВР	ЛР 14	«Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор» «Организация предмет-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
						но-эстетической среды»
В течение месяца	Профилактические рейды общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР, заведующая общежитием, медицинский отдел, воспитатели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 - ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
01.06.2022	Мероприятие «Рассчитайся по порядку, начинаем все зарядку», приуроченное ко Дню защиты детей	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Образовательные организации Калининграда	Заместитель директора по УВР, преподаватель специальных дисциплин	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
05.06.2022	Акция «Важна не только профессия, но и отношение к природе»	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Территория ГБПОУ КО УОР	Педагог-организатор, Педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
06.06.2022	Проведение флеш-моба «С Днем рождения, Александр	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Учебный корпус	Преподаватель русского языка и литературы, педагог-	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Сергеевич», посвященный Дню русского языка (Пушкинский день)			библиотекарь	ЛР 11 ЛР 17	«Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения»
06.06.2022	Викторина «Пушкин-великая гордость России».	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитория № 3	Преподаватель русского языка и литературы, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения»
08.06.2022	Классный час «Психология экстремизма в молодежной среде»	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного корпуса	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 7 ЛР 9	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
09.06.2022	Конкурс индивидуальных проектов	Обучающиеся 1 курса	Аудитории учебного корпуса	Преподаватели	ЛР 1 – ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
10.06.2022	Классный час «Русь, Россия, Родина моя!»	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Аудитории учебного	Кураторы учебных групп, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Конкурс плакатов «Тебе, Россия, посвящаем!», посвященный Дню России		корпуса, сеть Интернет		ЛР 5 ЛР 9 ЛР 17	держка» «Учебное занятие»
12.06.2022	День России	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Калининградская область	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
22.06.2022	День памяти и скорби – акция «Свеча памяти».	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Сайт ГБПОУ КО УОР	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
27.06.2022	День молодежи – онлайн акция «Я – молодой».	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Сайт ГБПОУ КО УОР	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
30.06.2022	«Все только начинается!» – торжественная церемония вручения дипломов выпускникам.	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Универсальный спортивный зал ФО-Ка	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
В течение месяца	Профилактические рейды общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР, заведующая общежитием, медицинский отдел, воспитатели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ИЮЛЬ						
08.07.2022	«Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете», посвященный Дню семьи, любви и верности	Обучающиеся 1 – 3 курсов	Социальная сеть «Вконтакте»	Педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
08.07.2022	«Семья – любви великой царство» - цикл мероприятий, посвященных Дню семьи, любви и верности	Обучающиеся 1 – 3 курсов	В соответствии с планом организаторов	Заместитель директора по УВР	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
АВГУСТ						
13.08.2022	Мероприятия, посвященные Дню физкультурника	Обучающиеся 1 – 3 курсов	В соответствии с планом организаторов	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по СР	ЛР 1 – ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
22.08.2022	«Овеянный славой Российский флаг...», цикл мероприятий, посвященных Дню Государственного Флага России	Обучающиеся 1 – 3 курсов	В соответствии с планом организаторов	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями»
23.08.2022	День воинской славы России (Курская битва, 1943 год)	Обучающиеся 1 – 3 курсов	В соответствии с планом организаторов	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями»
27.08.2022	День российского кино	Обучающиеся	В соответ-	Заместитель директора по УВР	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
		1 – 3 курсов	ствии с планом организаторов		ЛР 11	«Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями»
29.08.2022	«15-тилетие УОР», мероприятие приуроченное Дню рождения Училища олимпийского резерва	Обучающиеся 1 – 3 курсов	Территория ГБПОУ КО УОР	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по СР, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями»

Заместитель директора по УВР
31.08.2021

А.А. Петров