

Рассмотрено
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 05
от « 14 » сентября 2023 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:

f0e3afcd30467af631fbb6c9989dadd5b5248c3d

Владелец: Киреева Наталья Александровна

Действителен: с 03.10.2022 по 27.12.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва» имени заслуженного мастера спорта России А.А. Шумилина» (далее - ГБПОУ КО УОР, Училище, Учреждение)

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва» имени заслуженного мастера спорта России А.А. Шумилина» (далее - Учреждение) (далее - Положение) является локальным нормативным актом Учреждения, который регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности (далее – образовательных программ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом Учреждения.

1.3. Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем в

ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ.

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения образовательных программ; повышение ответственности Учреждения за результаты образовательного процесса, объективную оценку освоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

1.6. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

1.6.1. Объективное установление фактического уровня освоения образовательных программ и достижения результатов их освоения;

1.6.2. Соотнесение этого уровня с результативностью, установленной в образовательных программах;

1.6.3. Оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательных программ и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

1.6.4. Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательных программ.

2. Периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные образовательными программами, но не менее 4 раз в учебном году (по количеству четвертей).

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется преподавателями и оформляется в виде протоколов (Приложение № 1) по каждому объединению, которые сдаются преподавателем заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

2.3. Промежуточная аттестация проводится по графику, утвержденному приказом директора Учреждения, на основании сроков, представляемых преподавателями в письменном виде, а также сроков установленных календарным графиком по образовательным программам.

2.4. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

2.5. Критерии оценки результативности:

2.5.1. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются преподавателем в его образовательной программе таким образом,

чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки уровня результативности:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы;
- средний уровень - успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы;
- низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровню.

2.5.2. Критериями оценки результативности обучения обучающихся также являются: теоретические знания программных требований; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения инструментом, оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности; критерии оценки уровня развития компетенций и воспитанности детей: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе.

2.6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются на Педагогическом совете.

3. Формы промежуточной аттестации

3.1. Формами промежуточной аттестации являются:

3.1.1. Для объединений физкультурно-спортивной направленности:

- тестирование,
- сдача контрольных нормативов,
- открытое занятие.

3.2. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

4. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

4.1.1. Контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

4.1.2. Оценки соответствия результативности установленной в образовательной программе;

4.1.3. Проведения обучающимися самооценки, оценки его работы преподавателем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

4.2. Текущий контроль осуществляется преподавателями, реализующими образовательную программу.

4.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются образовательной программой.

4.4. Результаты текущего контроля оформляются в журнале учета работы преподавателя в объединении.

4.5. Преподаватели по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими организацию учебного процесса в Учреждении, а также в соответствии с Уставом ГБПОУ КО УОР.

6.2. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
 МИНИСТЕРСТВО СПОРТА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
 «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»
 ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО МАСТЕРА СПОРТА РОССИИ А.А. ШУМИЛИНА»

Протокол
результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеразвивающим программам
 20 ____ /20 ____ учебный год

Объединение: _____

Дополнительная общеразвивающая программа и срок ее реализации: _____

№ группы (основная, индивидуальная) год обучения количество обучающихся в группе _____

ФИО преподавателя _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, низкий)

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат аттестации
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИИ			
Высокий (В) уровень (чел.)			
Средний (С) уровень (чел.)			
Низкий (Н) уровень (чел.)			
ВСЕГО чел.			
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ			
Переведено на следующий год (чел.)			
Оставлено для продолжения обучения на этом же году (чел.) ФИО			
Выпущено в связи с окончанием обучения по программе (чел)			
Подпись преподавателя			