

Рассмотрено
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от « 11 » сентября 2023 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:

10e3afcd30467af631fbb6c9989dadd5b5248c3d

Владелец: Киреева Наталья Александровна

Действителен: с 03.10.2022 по 27.12.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании, организации и проведении самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва» имени заслуженного мастера спорта России А.А. Шумилина» (далее – ГБПОУ КО УОР, Училище, Учреждение)

1. Общие положения

1.1. Положение о планировании, организации и проведении самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва» имени заслуженного мастера спорта России А.А. Шумилина» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 04.12.2007 №329–ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152–ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 №968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (далее – ФГОС СПО);
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-529 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Уставом ГБПОУ КО УОР.

1.2. Настоящее Положение определяет сущность самостоятельной работы обучающихся, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность обучающихся по освоению знаний и умений учебной деятельности без посторонней помощи.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

– обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний и умений обучающихся;

– формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

– развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

– формирования умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– развития исследовательских умений;

– развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде.

1.5. В образовательном процессе Учреждения применяются следующие виды самостоятельной работы:

– аудиторная – выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя;

– внеаудиторная - выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная работа в Учреждении сопровождается методическим

обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение в соответствии с ФГОС СПО.

1.6. Училище самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю, исходя их объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающихся.

1.7. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся отражен:

- в учебном плане – в целом по теоретическому обучению, по циклам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям и входящих в их состав междисциплинарным курсам (далее - МДК);

- в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам и темам.

2. Планирование и организация самостоятельной работы обучающихся

2.1. Организация самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой учебной дисциплины, МДК, объема часов на изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

2.2. Организацию самостоятельной работы обеспечивают сотрудники учебно-воспитательного отдела.

2.3. При разработке основной образовательной программы среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура Училище определяет:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению;

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала;

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по профессиональному модулю в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, формируемых профессиональных компетенций (практический опыт, умений и знаний).

2.4. При разработке рабочей программы учебной дисциплины и профессионального модуля преподаватель определяет содержание и объем теоретической учебной информации и практических заданий, выносимых на внеаудиторную самостоятельную работу, формы и методы контроля результатов.

2.5. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой учебной дисциплины и профессионального модуля, индивидуальные особенности студента.

2.6. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.

3. Аудиторная самостоятельная работа

3.1. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя.

3.2. Формами аудиторной самостоятельной работы в условиях реализации компетентного подхода являются активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно: информационно-коммуникационные технологии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, в том числе углубляющих теоретические знания, кейс-задания (метод конкретных ситуаций), психологические и иные тренинги и другие формы.

3.3. Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- выполнение лабораторных и практических работ по ориентировочным основам действий (далее - ООД), алгоритмам, инструкциям; работа с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, в том числе, электронными;

- само и взаимопроверка выполненных заданий;

- решение проблемных и ситуационных задач.

3.4. Выполнение лабораторных и практических работ осуществляется на лабораторных и практических занятиях в соответствии с графиком учебного процесса. Для обеспечения самостоятельной работы преподавателями разрабатываются методические указания по выполнению лабораторной/практической работы.

3.5. Работа с нормативными документами, справочной литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными, может реализовываться на теоретических и практических занятиях. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Интернет. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

3.6. Само и взаимопроверка выполненных заданий чаще используется на практическом занятии и имеет своей целью приобретение таких навыков, как наблюдение, анализ ответов одногруппников, сверка собственных результатов с эталонами.

3.7. Решение проблемных и ситуационных задач используется на лекционном, практическом и других видах занятий. Проблемная/ситуационная задача должна иметь четкую формулировку, к

ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения проблемной/ситуационной задачи должны быть известны всем обучающимся.

4. Внеаудиторная самостоятельная работа

4.1. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

4.2. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебно-методических источников, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и т. д.;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом (учебно-методических источников, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение нормативных правовых материалов, словарей, справочников; ответы на контрольные вопросы; подготовка рефератов, докладов, сообщений; составление библиографии, текстовых заданий и др.;

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио-и видеотехники и др.

4.3. Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности обучающегося в зависимости от курса обучения, являются:

– работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами;

– самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на CD-носителях, в медиатеке образовательного учреждения, в сети Интернет;

– подготовка реферативных обзоров источников периодической

печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;

– поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;

– выполнение индивидуальных заданий по отдельным темам/разделам учебной дисциплины;

– подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;

– выполнение домашних контрольных работ;

– выполнение тестовых заданий, решение задач;

– составление кроссвордов, схем и др.;

– подготовка сообщений, рефератов, докладов;

– оформление отчетов;

– написание эссе, курсовой работы;

– подготовка к промежуточной аттестации;

– подготовка выпускной квалификационной работы;

– другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые Учреждением и органами студенческого самоуправления.

5. Деятельность студентов по формированию и развитию навыков учебной внеаудиторной самостоятельной работы

5.1. В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

5.2. Обучающиеся самостоятельно определяют режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине/МДК, выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

5.3. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов.

5.4. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, правил оформления документов, формы контроля выполненного задания.

5.5. При выполнении самостоятельной работы необходимо:

– освоить вопросы, выносимые на самостоятельную работу и предложенные преподавателем в соответствии с программой по данной дисциплине/МДК.

– планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;

– самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по дисциплине или МДК;

– выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее

результатам.

5.6. Выполняя самостоятельную работу обучающийся может:

- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельного изучения;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы учебные и методические пособия, учебные пособия, другие разработки и ресурсы Интернет сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать контроль и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

6. Организация, контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся

6.1. Организация самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- обеспечение обучающихся необходимыми учебно-методическими материалами;
- обеспечение доступа (удаленного доступа) обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей);
- обеспечение обучающихся контролируемыми материалами (тестами, заданиями и др.);
- предоставление обучающимся перечня необходимой основной и дополнительной научно-методических источников.

6.2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группой обучающихся в зависимости от цели, тематики, уровня сложности конкретной самостоятельной работы, уровня знаний и умений студента.

6.3. Преподаватели информируют обучающихся о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы. Для выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы планируются консультации преподавателей за счет общего бюджета времени из расчета 4 часа на одного обучающегося в учебном году, отведенного на консультации.

6.4. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к

результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

6.5. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, и внеаудиторную самостоятельную работу в письменной, устной или смешанной форме, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

6.6. Результативность самостоятельной работы обучающихся оценивается посредством следующих форм контроля знаний и умений студентов:

- текущего контроля успеваемости, то есть регулярного отслеживания уровня усвоения материала на лекциях, уроках, практических занятиях;

- путем проверки рефератов, эссе, контрольных (лабораторных) работ, домашних заданий и других видов работ с подведением итогов в период учебного семестра;

- зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, портфолио достижений и другие;

- промежуточной аттестации (экзаменов, дифференцированных зачетов, контрольных работ и других форм контроля) по итогам семестра;

- государственной итоговой аттестации.

6.7. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;

- уровень сформированности умений обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- уровень сформированности умений обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

7. Заключительные положения

7.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими организацию образовательного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, а также в соответствии с Уставом ГБПОУ КО УОР.

7.2. Срок действия данного Положения не ограничен и действует до принятия нового.