

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»  
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО МАСТЕРА СПОРТА РОССИИ А.А. ШУМИЛИНА»**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 7  
от «15» апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 064EDD36AF894722A326BEDCF328D436  
Владелец **Киреева Наталья Александровна**  
Действителен с 27.12.2023 по 21.03.2025

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»  
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО МАСТЕРА СПОРТА РОССИИ А.А. ШУМИЛИНА»  
ЗА 2023 ГОД**

г. Калининград,  
2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |            |
|---|------------|
| <b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....</b>   | <b>4</b>   |
| <b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>   | <b>12</b>  |
| <b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>   | <b>17</b>  |
| <b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ .....</b>  | <b>19</b>  |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....  | 19         |
| 1.2. Структура управления Учреждением, система управления и организация делопроизводства.....   | 21         |
| 1.3. Коллегиальные органы Учреждения .....  | 23         |
| <b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>   | <b>29</b>  |
| 2.1. Реализуемые образовательные программы.....   | 29         |
| 2.2. Организация приема абитуриентов в Учреждение.....  | 30         |
| 2.3. Состав обучающихся Учреждения.....   | 31         |
| 2.4. Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.....   | 37         |
| 2.5. Исследования в рамках профориентационной деятельности.....   | 48         |
| 2.6. Организации образовательного процесса в Учреждении.....  | 50         |
| 2.6.1. Организации образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования.....                                | 50         |
| 2.6.2. Организации образовательной деятельности в отделении основного общего образования по образовательной программе основного общего образования..... | 55         |
| 2.7. Библиотечное и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.....   | 70         |
| 2.8. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.....  | 73         |
| 2.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.....   | 74         |
| 2.10. Оценка качества образовательного процесса обучающихся.....  | 76         |
| 2.11. Качество подготовки выпускников Учреждения.....   | 79         |
| 2.12. Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся.....   | 81         |
| 2.13. Трудоустройство выпускников Учреждения.....   | 82         |
| 2.14. Внутренняя система оценки качества образования.....   | 82         |
| <b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>  | <b>84</b>  |
| <b>4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>  | <b>93</b>  |
| <b>5. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....</b>   | <b>101</b> |

|  |            |
|--|------------|
| <b>6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> |            |
| <b>УЧРЕЖДЕНИЯ.....</b>                         | <b>104</b> |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>  |            |
| <b>УЧРЕЖДЕНИЯ.....</b>                         | <b>107</b> |
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>                         | <b>111</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>                         | <b>114</b> |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136,  
с изм., внесенными приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442)

| №<br>п/п  | Показатели  | Единицы<br>измерения |
|-----------|---|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |
| 1.1       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:   | 0                    |
| 1.1.1     | По очной форме обучения   | 0                    |
| 1.1.2     | По очно-заочной форме обучения  | 0                    |
| 1.1.3     | По заочной форме обучения   | 0                    |
| 1.2       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:   | 205<br>человек       |
| 1.2.1     | По очной форме обучения   | 205<br>человек       |
| 1.2.2     | По очно-заочной форме обучения  | 0                    |
| 1.2.3     | По заочной форме обучения   | 37                   |
| 1.3       | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования  | 1                    |
| 1.4       | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период   | 60                   |
| 1.5       | Утратил силу. – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 года №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324» | 0                    |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников   | 10/26,3%             |

|           |  |                      |
|-----------|--|----------------------|
| 1.7       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 98/48,8%             |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | 61/29,8%             |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | 42/67,7%             |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 40/95,2%             |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | 28/66,7%             |
| 1.11.1    | Высшая   | 18/42,9%             |
| 1.11.2    | Первая   | 10/23,8%             |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                            | 42/100,0%            |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников  | 8/19,4%              |
| 1.14      | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)  | 0                    |
| <b>2.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>  |                      |
| 2.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | 106 149,60 тыс. руб. |
| 2.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в  | 6 634,35 тыс. руб.   |

|           |  |                  |
|-----------|--|------------------|
|           | расчете на одного педагогического работника  |                  |
| 2.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника   | 623,50 тыс. руб. |
| 2.4       | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136) | 100,6%           |
| <b>3.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                  |
| 3.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)  | 21,1 кв. м       |
| 3.2       | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)   | 0,13 единиц      |
| 3.3       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях  | 95/100%          |
| <b>4.</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>   | <b>0</b>         |
| 4.1       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)  | 0/0              |
| 4.2       | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе   | 0                |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0                |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0                |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-   | 0                |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | двигательного аппарата  |   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного   | 0 |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | аппарата   |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |



|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  | 0 |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   | 0 |

|     |  |      |
|-----|--|------|
|     | здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   |      |
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0    |
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0    |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) | 0/0% |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

(в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136,  
с изм., внесенными приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442)

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Единицы измерения</b> |
|--------------|--|--------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Образовательная деятельность</b>  |                          |
| 1.1          | Общая численность учащихся   | 30 человек               |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 0 человек                |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 30 человек               |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 0 человек                |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 0 человек/<br>0 %        |
| 1.6          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | -                        |
| 1.7          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | -                        |
| 1.8          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | Не реализуется           |
| 1.9          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | Не реализуется           |
| 1.10         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/<br>0 %        |
| 1.11         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0 человек/<br>0 %        |

|        |   |                    |
|--------|---|--------------------|
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Не реализуется     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | Не реализуется     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | -                  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | Не реализуется     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | -                  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | Не реализуется     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 13 человек/<br>42% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 0 человек/<br>0%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 0 человек/<br>0%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0 человек/<br>0%   |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0 человек/<br>0%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей  | 0 человек/<br>0%   |

|        |   |                      |
|--------|---|----------------------|
|        | численности учащихся  |                      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек/<br>0%     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 30 человек/<br>100 % |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 30 человек/<br>100 % |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 4 человека           |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 4 человека/<br>100 % |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 4 человека/<br>100 % |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 0 человек/<br>0 %    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/<br>0 %    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека/<br>75 %  |
| 1.29.1 | Высшая  | 2 человека/<br>50 %  |
| 1.29.2 | Первая  | 1 человека/<br>25 %  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности  | 2 человека/<br>50 %  |

|           |  |                      |
|-----------|--|----------------------|
|           | педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                      |
| 1.30.1    | До 5 лет   | 1 человек/<br>25 %   |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | 1 человек/<br>25 %   |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 человек/<br>25 %   |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 человек/<br>25 %   |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека/<br>100 % |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 4 человека/<br>100 % |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                      |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,87<br>единиц       |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 12,3<br>единицы      |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | Да                   |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | Да                   |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | Да                   |
| 2.4.2     | С медиатекой   | Да                   |

|       |  |                      |
|-------|--|----------------------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Да                   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | Да                   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | Да                   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 30 человек/<br>100 % |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 42,4 кв.м.           |



## ВВЕДЕНИЕ

Отчет по результатам самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва» имени заслуженного мастера спорта России А.А. Шумилина» (далее – ГБПОУ КО УОР, Училище, Учреждение) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324»;

- Положением о проведении процедуры самообследования в ГБПОУ КО УОР;

Процедура самообследования проведена на основании приказа директора Училища от 16.02.2023 №01-03/22 ОД «О проведении процедуры самообследования ГБПОУ КО УОР за 2023 год».

Цель процедуры самообследования – всесторонний анализ деятельности Учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Училища, а также подготовка отчета по результатам процедуры самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

образования.

Отчет о результатах самообследования формируется по состоянию на 31 декабря отчетного года, размещается на официальном сайте Училища в информационно-коммуникационной сети Интернет в срок до 20 апреля текущего года.

Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (СПО-1, СПО-2 и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования.

Для проведения самообследования в Учреждении была образована комиссия в составе:

Председатель комиссии:

Киреева Н.А. – директор Училища, председатель комиссии;

Члены комиссии:

Петров А.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Ходжаева Р.А. – заместитель директора по спортивной работе;

Згуро С.А. – специалист по кадрам;

Алексеев А.Н. – заведующий физкультурно-оздоровительным комплексом;

Ларина Т.С. - заведующая отделением основного общего образования;

Оприщенко О.А. – начальник хозяйственного отдела;

Ищенко И.В. – заведующая медицинским отделом-врач по спортивной медицине;

Шиленко Н.А. – старший методист;

Андропова О.В. – социальный педагог;

Авраменко Л.Н. – методист;

Васильева Н.В. – педагог–психолог;

Данилова Е.Н. – методист;

Заргарян В.В. – педагог-организатор;

Казаченок Е.А. – инструктор-методист;

Козак А.С. – юрисконсульт;

Мельников Н.В. – системный администратор;

Таншун Г.Ю. – педагог-библиотекарь.

Окончательную редакцию отчета подготовила старший методист Шиленко Н.А.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1.1. Организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности

**Полное наименование образовательной организации:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва» имени заслуженного мастера спорта России А.А. Шумилина» (переименовано приказом Министерства спорта Калининградской области от 15.08.2022 №128).

**Сокращенное наименование образовательной организации:** ГБПОУ КО УОР (далее – Училище, Учреждение).

**Юридический адрес:** 236011, Российская Федерация, Калининградская область, г. Калининград, ул. Аллея Смелых, дом 116.

**Контактная информация:** 8(4012)63-22-38, e-mail: [uor\\_ko@mail.ru](mailto:uor_ko@mail.ru), официальный сайт: <https://uor-kaliningrad.ru/>

**Устав Учреждения** согласован Агентством по имуществу Калининградской области, приказ от 26.06.2023 № 1217-пр и утвержден приказом Министерства спорта Калининградской области от 04.06.2023 №113.

**Учредитель:** функции и полномочия учредителя от имени Калининградской области, за исключением полномочий, отнесенных законодательством Калининградской области к компетенции Правительства Калининградской области, осуществляет Министерство спорта Калининградской области, расположенное по адресу: 236007, г. Калининград, ул. Дмитрия Донского, 1.

**Организационно-правовая форма образовательной организации:** Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной в организационно-правовой форме государственного бюджетного учреждения Калининградской области, по типу образовательной организации является профессиональной образовательной организацией.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** выдана Министерством образования Калининградской области, регистрационный номер Л035-01236-39/00226603 от 25.08.2023.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** выдана Министерством здравоохранения Калининградской области, регистрационный номер Л0-39-01-001482 от 15.02.2016.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** выдано Министерством образования Калининградской области, регистрационный номер 1320 от 28.11.2022 года, серия 39А01 №0000457, срок действия свидетельства: бессрочно.

**Наличие филиалов, структурных подразделений, их местонахождение, телефоны:** филиалы, структурные подразделения отсутствуют.

**Сведения о наличии государственной регистрации права субъекта Российской Федерации и права оперативного управления учреждения на недвижимое имущество:**

- приказ № 462-пр от 10.09.2009. Орган выдачи: Агентство по имуществу Калининградской области Правительства Калининградской области;
- приказ № 639-пр от 18.12.2009. Орган выдачи: Агентство по имуществу Калининградской области Правительства Калининградской области;
- акт приема-передачи недвижимого государственного имущества Калининградской области от 10.09.2009;
- выписка из ЕГРН – нежилое помещение (учебное). Площадь: общая 1564 кв. м. Литер: А, А1 помещение II: 4. Этажность: Подвал, 1 этаж, 2 этаж 1. Адрес (местоположение): Россия, Калининградская область, г. Калининград, ул. Аллея Смелых, дом № 118. Кадастровый номер: 39:15:141403:736. Передано в оперативное управление (запись в ЕГРН от 29.01.2019 года № 39:15:141403:736-39/021/2019-2);
- свидетельство о государственной регистрации права – жилой дом - общежитие. Площадь: общая 1697,9 кв. м. Инвентарный номер: 41631. Литер: Б, б. Этажность: 3. Адрес (местоположение): Россия, Калининградская область, г. Калининград, ул. Аллея Смелых, дом № 116. Кадастровый (или условный) номер: 39-39-01/162/2010-153, кадастровый номер: 39:15:141403:48, (свидетельство 39-АА № 827414 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Калининградской области 19.05.2010). Передано в оперативное управление (запись в ЕГРН № 39-39-01/180/2010-426 от 19.05.2010 года);
- выписка из ЕГРН - нежилое здание: Физкультурно-оздоровительный комплекс с универсальным игровым залом 42х24 м для ГБПОУ КО «Училище олимпийского резерва», общей площадью 3857,6 кв. м., Адрес (местоположение): Россия, Калининградская область, г. Калининград, ул. Аллея Смелых, дом № 114, кадастровый номер 39:15:141403:741. Этажность: 4 этажа, в т.ч. 1 подземный. Передано в оперативное управление - Приказ Агентства по имуществу Калининградской области №1271-пр от 14.08.2019 года. (запись в ЕГРН № 39:15:141403:741-39/021/2019-2 от 26.08.2019);
- сооружение спортивно-оздоровительное: Универсальная спортивная площадка для ГБПОУ КО «Училище олимпийского резерва», по адресу г. Калининград, ул. Аллея Смелых в районе дома 116, кадастровый номер 39:15:141403:737. Площадь застройки 1061,7 кв. м. Передано в оперативное управление (запись в ЕГРН № 39:15:141403:737-39/021/2019-2 от 09.04.2019 года).

#### **Земельные участки:**

- приказ от 09.12.2011 №735-пр. Орган выдачи: Агентство по имуществу Калининградской области;
- приказ от 18.07.2012 № 586-пр. Орган выдачи: Агентство по имуществу Калининградской области;
- свидетельство о государственной регистрации права - земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – под существующие встроенные помещения учебного корпуса, склады, душевые, прачечную, гаражи. Площадь: 2035 м<sup>2</sup> адрес (местоположение): Россия, Калининградская область, г. Калининград, ул. Аллея Смелых, д. 118, кадастровый номер 39:15:141403:7, постоянное (бессрочное) пользование (свидетельство 39-АБ №

087317 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области 28.08.2012 (запись в ЕГРН № 39-39-01/326/2012-524 от 24.08.2012);

– земельный участок кадастровый номер 39:15:141403:94. Общей площадью 8086 кв. м., по адресу г. Калининград, ул. Аллея Смелых, 116. Категория земель: Земли населенных пунктов; разрешенное использование- для объектов общественно-делового значения (под существующее общежитие, склады, котельную, спортивную площадку, сад). Передан в постоянное (бессрочное) пользование (запись в ЕГРН № 39:15:141403:94-39/021/2018-2 от 11.09.2018 года);

– земельный участок кадастровый номер 39:15:141403:95. Общей площадью 13030 кв. м., по адресу г. Калининград, ул. Аллея Смелых, 116. Категория земель: Земли населенных пунктов; разрешенное использование- Среднее и высшее профессиональное образование. Передан в постоянное (бессрочное) пользование (запись в ЕГРН № 39:15:141403:95-39/021/2018-11 от 13.09.2018 года).

## **1.2. Структура управления Учреждением, система управления и организация делопроизводства**

Училище осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);

- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

– приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- нормативными и правовыми актами в сфере труда Российской Федерации, законодательством Калининградской области, локальными и нормативными правовыми актами Министерства образования Калининградской области;

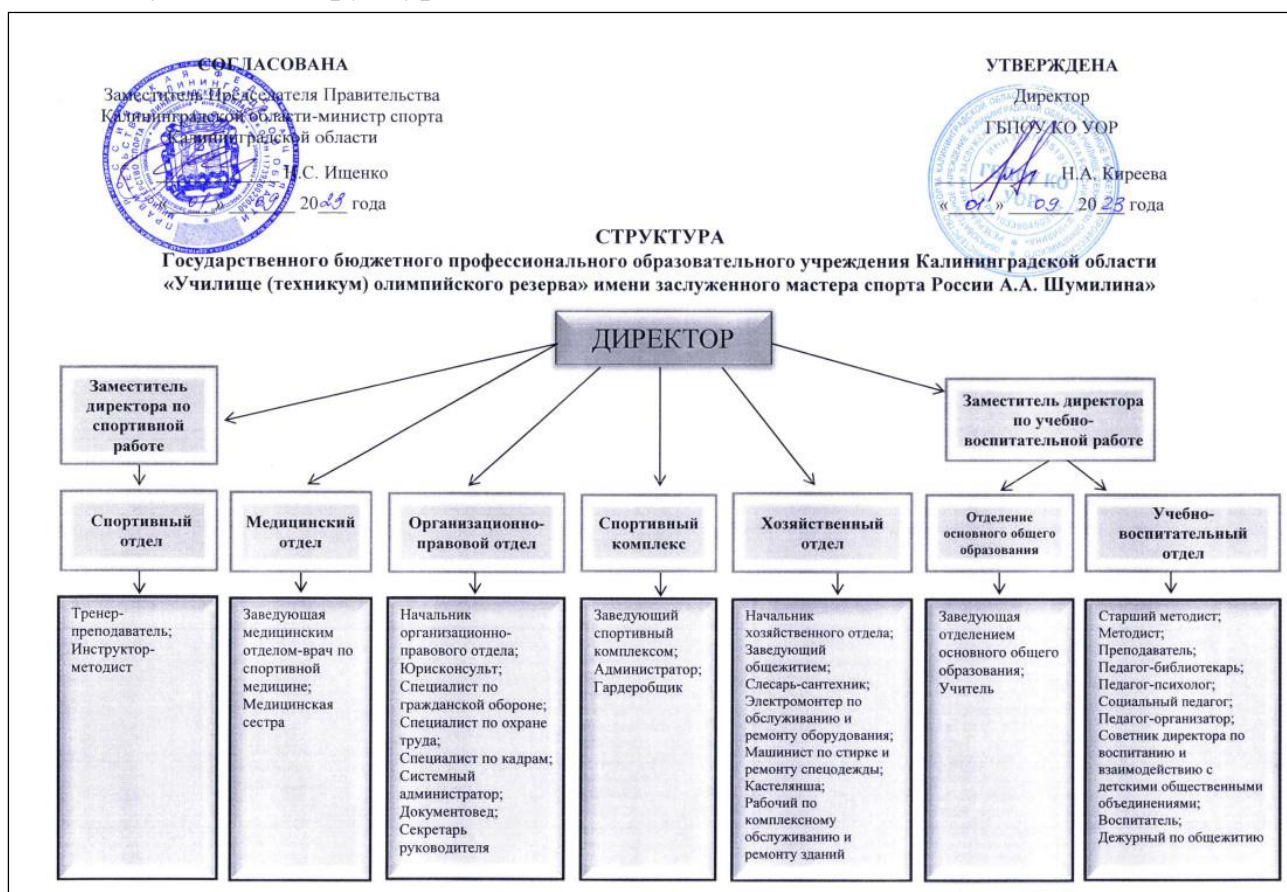
- Уставом Учреждения.

Управление Училищем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Калининградской области и Уставом Училища на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Училища.

Структура Учреждения соответствует штатному расписанию Учреждения, утверждаемого директором Училища по согласованию с Министерством спорта. Структура Учреждения соответствует его функциональным задачам. По всем отделам структуры Учреждения имеются Положения и должностные инструкции работников. Структура Учреждения представлена на рисунке 1.

Рисунок 1 – Структура ГБПОУ КО УОР



Делопроизводство в Училище осуществляется на основе номенклатуры дел. Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

В Учреждении разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике

образовательной организации позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную нагрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

### **1.3. Коллегиальные органы Учреждения**

К коллегиальным органам управления в Учреждении относятся:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Тренерский совет.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся (далее – Общее собрание) - постоянно действующий коллегиальный орган управления, в состав которого входят все работники Учреждения и представители обучающихся, изъявившие желание участвовать в работе Общего собрания (конференции).

К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие Положения об оплате труда работников;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие решения о заключении коллективного договора;
- образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- обсуждение проекта коллективного договора и утверждение коллективного договора или принятие решения о передаче указанных полномочий образованному представительному органу;
- заслушивание ежегодного отчета представительного органа и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- выдвижение и утверждение коллективных требований работников Учреждения для направления их работодателю для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- обсуждение и принятие программы развития Учреждения;
- принятие годовых отчетов директора Учреждения;
- избрание членов Совета Учреждения, кроме его председателя,

рассмотрение результатов его работы;

- представление работников Учреждения к награждению государственными и отраслевыми наградами, присвоению им почетных званий;
- принятие решений по вопросам, не отнесенным действующим законодательством Российской Федерации к исключительной компетенции других органов.

Общее собрание созывается по мере значимости, но не реже одного раз в год.

Для ведения Общего собрания на первом заседании простым большинством голосов избирается председатель и секретарь.

Общее собрание считается правомочным, если в его работе приняли участие не менее двух третей списочного состава работников. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовали более пятидесяти процентов, присутствующих на Общем собрании.

Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих. При равенстве голосов решающим является голос председателя Общего собрания. Решения оформляются протоколами.

Совет Учреждения - коллегиальный орган управления Учреждением, действующий в период между созывами Общего собрания (конференции) работников и обучающихся Учреждения.

Совет Учреждения состоит не менее чем из десяти членов, а именно:

1. Директора Учреждения;
2. Двух представителей спортивного отдела;
3. Двух представителей учебно-воспитательного отдела;
4. Одного представителя от родителей (законных представителей) обучающихся;
5. Двух представителей от обучающихся;
6. Одного представителя администрации Учреждения.

По решению Общего собрания работников и обучающихся в состав Совета Учреждения входят представители заказчиков, спонсоров, общественных организаций (с правом совещательного голоса).

Члены Совета Учреждения избираются на Общем собрании тайным голосованием простым большинством голосов.

В состав Совета Учреждения может быть делегирован представитель Министерства спорта Калининградской области.

В случае увольнения (отчисления) из Учреждения члена Совета Учреждения он автоматически выбывает из его состава.

Состав Совета Учреждения объявляется приказом директора Учреждения.

Срок полномочий Совета Учреждения – три года. Досрочные перевыборы членов Совета проводятся по требованию не менее половины его членов.

Компетенция Совета Учреждения:

- принятие решения о созыве и проведении Общего собрания Учреждения;
- решение организационных вопросов учебно-воспитательной и спортивной работы, осуществление международных связей Учреждения;



- заслушивание годовых отчетов директора Учреждения;
- определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения;
- согласование положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
- участие в обсуждении перспективных планов развития Училища, совершенствовании учебно-воспитательного и тренировочного процессов Учреждения;
- рассмотрение итоговых документов по проверке деятельности Учреждения органами управления образованием, Министерством спорта, иными контролирующими органами и внесение предложений по устранению выявленных замечаний;
- содействие деятельности органов управления Учреждением;
- установление и координация связей с работодателями, службами занятости населения, органами государственной власти, органами местного самоуправления, средствами массовой информации, другими организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками Учреждения;
- содействие формированию положительного имиджа Учреждения, налаживание коммуникаций между различными субъектами социального взаимодействия.

Совет Учреждения проводит свои заседания не реже одного раза в три месяца.

Председатель и секретарь Совета Учреждения избираются на первом заседании Совета Учреждения.

Заседание Совета Учреждения считается состоявшимся, если на нем присутствовало более половины членов Совета Учреждения.

Совет Учреждения принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов от присутствующих по принципу: один человек - один голос.

Председатель Совета Учреждения имеет право решающего голоса при равенстве голосов. Решения, принятые на заседаниях Совета Учреждения, оформляются протоколами.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении создается постоянно действующий коллегиальный орган управления - Педагогический совет, объединяющий педагогических работников Учреждения.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Училища.

На заседания Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители), работники Учреждения, обучающиеся, представители Министерства спорта Калининградской области.

Компетенции Педагогического совета:

- обсуждение плана работы Учреждения на новый учебный год и

решение вопросов его практической реализации;

- обсуждение образовательных программ Учреждения;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания;
- рассмотрение направлений подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, содействие развитию их творческих инициатив;
- выбор форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендуемых или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся на следующий год обучения, в том числе условный перевод, оставлении их на повторный год обучения, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами или медалями;
- на основании рекомендации Тренерского совета рассмотрение вопросов сокращения срока обучения в Учреждении лиц в соответствии с действующим законодательством;
- анализ материалов самообследования Учреждения, планов учебно-воспитательной и научно-методической работы Учреждения в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости – плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы Учреждения;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- согласование локальных нормативных актов, регламентирующих содержание образовательного процесса;
- принятие решений о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся, в том числе об отчислении обучающихся из Учреждения, переводе и восстановлении обучающихся, с учетом мнения Тренерского совета;
- проведение анализа состояния и итогов воспитательной работы в Учреждении, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы кураторов, классных руководителей и других работников Учреждения;
- подготовка предложений по внедрению в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- обсуждение итогов учебно-воспитательной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, принятие и реализация мер, направленных на совершенствование дальнейшей работы Учреждения.

На первом заседании Педагогический совет избирает из своего состава

председателя, а также на учебный год – секретаря, утверждает план работы Педагогического совета на текущий учебный год.

Педагогический совет созывается его председателем по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца.

Заседание Педагогического совета считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей его состава. Решения принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании. Решения, принятые на заседаниях Педагогического совета, оформляются протоколами.

Тренерский совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим тренерский состав, с целью развития и совершенствования тренировочного и учебно-воспитательного процессов в Учреждении.

В состав Тренерского совета входят: директор, заместитель директора по спортивной работе, инструкторы-методисты, тренеры.

На заседания Тренерского совета приглашаются работники Учреждения, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, специалисты в области спорта, представители Министерства спорта Калининградской области.

Компетенция Тренерского совета:

- рассмотрение и представление на утверждение директору Учреждения программ спортивной подготовки;

- разработка и представление на утверждение директору Учреждения планов спортивной подготовки, планов-графиков, контрольно-переводных нормативов по видам спорта, индивидуальных и перспективных планов спортивной подготовки по видам спорта;

- оказание помощи в проведении тренерских семинаров, с целью повышения квалификации тренерских кадров, распространения передового спортивного опыта, сотрудничество с тренерами других городов и регионов;

- заслушивание отчетов тренеров по итогам участия в соревнованиях различного уровня;

- анализ уровня спортивной подготовки обучающихся, внесение предложений и замечаний по работе тренеров;

- рассмотрение и утверждение календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий Учреждения;

- обсуждение вопросов соблюдения спортсменами Правил внутреннего распорядка обучающихся;

- обсуждение вопросов успеваемости обучающихся;

- вынесение на Педагогический совет вопросов о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся, в том числе об отчислении обучающихся из Учреждения, переводе и восстановлении обучающихся;

- организация проведения спортивных мероприятий;

- обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания, методов и форм тренировочного процесса.

На первом заседании Тренерский совет избирает из своего состава председателя и секретаря, утверждает план работы Тренерского совета на текущий год.

Тренерский совет созывается его председателем по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца.

Тренерский совет правомочен принимать решения, если на его заседании присутствует более половины его членов. Решения принимаются путем открытого голосования простым большинством голосов присутствующих на заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Тренерского совета. Решения Тренерского совета оформляются протоколами и реализуются приказами директора.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создаются Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников Учреждения (далее – представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

Инициативные лица могут создать соответствующий совет или профсоюз, самостоятельно определить круг его участников, разработать и утвердить положение, закрепляющее порядок работы.

Права и обязанности педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) регулируются действующим законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).

В Учреждении создан Совет по оценке эффективности деятельности работников и распределению стимулирующего фонда оплаты труда работникам Учреждения. Данный совет создан и действует на основании положения, утверждаемого директором Учреждения. В состав совета входят: представители коллектива Учреждения от каждой из профессиональных квалификационных групп, директор Учреждения, главный бухгалтер, представитель Министерства спорта Калининградской области.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

В Учреждении реализуются следующие образовательные программы:

**1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (далее – образовательная программа СПО).**

Образовательная программа СПО реализуется в соответствии с:

- приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 №968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», с учетом примерной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 10.08.2023 №П-344 «О включении примерных образовательных программ в реестр примерных образовательных программ среднего профессионального образования» (далее – ФГОС СПО);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 №976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (далее – ФГОС СПО);

- Уставом Учреждения и лицензией на ведение образовательной деятельности.

Формы обучения: очная, заочная.

Срок обучения: по очной форме обучения - 3 года 10 месяцев, по заочной форме обучения – 4 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация: «Педагог по физической культуре и спорту».

Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка: основное общее образование.

**2. Основная общеобразовательная программа – основная образовательная программа основного общего образования (далее – образовательная программа ООО)** реализуется в соответствии с:

- частью 1 статьи 34 Закона об образовании;

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);

- приказом Министерства спорта РФ от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- Уставом Учреждения и лицензией на ведение образовательной деятельности.

Срок обучения: 2 года;

### **3. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (далее – образовательные программы ДОП), реализуемые в Училище:**

– по виду спорта «бокс»;

– по виду спорта «дзюдо»;

– по виду спорта «легкая атлетика»;

– по виду спорта «плавание»;

– по виду спорта «регби»;

– по виду спорта «самбо»;

– по виду спорта «спортивная борьба», дисциплина: вольная борьба;

– по виду спорта «спортивная борьба», дисциплина: греко-римская борьба»

– по виду спорта «тяжелая атлетика».

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения:

– образовательные программы ДОП интегрированы в рамках реализации основной образовательной программы ООО - 2 года;

– образовательные программы ДОП совмещены с обучением по образовательной программе СПО - 3 года 10 месяцев.

### **4. Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).**

#### **2.2. Организация приема абитуриентов в Учреждение**

Прием на обучение в 2023 году был осуществлен приемной комиссией Училища по следующим образовательным программам:

- образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;

- основной образовательной программе основного общего образования, интегрированной с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по олимпийским и неолимпийским видам спорта в возрасте от 14 лет, окончивших 7 класс общеобразовательной школы в 2023 году

Деятельность приемной комиссии организуется в соответствии со следующими правовыми нормативными актами:

– Уставом Учреждения;

– Правила приема в ГБПОУ КО УОР на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки

специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в 2023 году (далее - Правила приема), утвержденные приказом директора Учреждения № 01-03/18 ОД от 28.02.2023, приказ о внесении изменений в Правила приема 01-03/48/1 ОД от 17.05.2023;

– Порядок приема в ГБПОУ КО УОР на обучение по основной образовательной программе основного общего образования, интегрированной с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по олимпийским и неолимпийским видам спорта в возрасте от 14 лет, окончивших 7 класс общеобразовательной школы в 2023 году (далее – Порядок приема), утвержденные приказом директора Учреждения № 01-03/83 ОД от 05.07.2023;

- Положением о Приемной комиссии в ГБПОУ КО УОР;
- Положением об экзаменационной комиссии в ГБПОУ КО УОР;
- Положением об апелляционной комиссии в ГБПОУ КО УОР.

Численность обучающихся очной формы обучения за счет средств бюджета Калининградской области определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно Министерством образования Калининградской области.

В 2023 году в Учреждение было зачислено:

1. На образовательную программу СПО:

- очной формы обучения 60 человек, из них 30 человек на места, финансируемые за счет бюджета Калининградской области, 30 человек на места, финансируемые за счет средств физических и (или) юридических лиц;

- заочной формы обучения 15 человек на места, финансируемые за счет средств физических и (или) юридических лиц.

2. На образовательную программу ООО, интегрированную с образовательными программами ДОП – 13 человек.

Для улучшения работы по формированию контингента в течение учебного года работает Приемная комиссия, основными направлениями деятельности которой являются:

– информирование поступающих, родителей (законных представителей) по вопросам поступления, реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования в Училище;

– проведение профориентационной работы с обучающимися образовательных учреждений, участие в мероприятии «День открытых дверей» в рамках которого все желающие имеют возможность встретиться с руководством Училища, ознакомиться с Правилами и условиями приема, правилами обучения, задать интересующих вопросы

### **2.3. Состав обучающихся Учреждения**

Вопрос сохранности контингента Училища один из важнейших показателей качества предоставляемых услуг и эффективности использования выделяемых средств из регионального бюджета и средств физических и (или) юридических лиц на организацию образовательного процесса. Сохранность общего количества обучающихся в течение года – это результат ответственного отношения педагогических работников к своей деятельности, создание благоприятных

условий для труда, жизни, отдыха, занятий спортом, питания, жилищно-бытового и медицинского обслуживания, защиту социальных прав и интересов студентов.

Привлекательность Учреждения в региональном сегменте образовательной среды среди обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования, принявших решение обучаться по образовательной программе отображена в таблице 1.

Таблица 1- Показатели прибытия обучающихся в 2023 году

| Показатели прибытия обучающихся  | Количественный состав по состоянию на 01.01.2023, чел. | Количественный состав по состоянию на 31.12.2023, чел. |
|--|--|--|
| Перевод из другого образовательного заведения (в том числе заочная форма обучения) | 8  | 4  |
| Восстановление в связи с отчислением, выходом из академического отпуска            | 1  | 6  |
| <b>ВСЕГО, чел.:</b>  | <b>9</b>   | <b>10</b>  |

Наряду с прибытием наблюдается и отчисление обучающихся из Учреждения. В таблице 2 показаны основные причины отчисления обучающихся за отчетный период.

Таблица 2 - Показатели выбытия обучающихся в 2023 году

| Показатели выбытия обучающихся  | Количественный состав по состоянию на 01.01.2023, чел. | Количественный состав по состоянию на 31.12.2023, чел. |
|---|--|--|
| Перевод в другое образовательное учебное заведение                              | 0  | 3  |
| По собственному желанию   | 10   | 22   |
| Невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы | 2  | 2  |
| Академический отпуск  | 1  | 7  |
| <b>ВСЕГО, чел.:</b>   | <b>13</b>  | <b>34</b>  |

С целью снижения количества отчисленных обучающихся по причинам, связанным с академической задолженностью, в Училище еженедельно преподавателями учебных дисциплин проводятся консультации, в ходе которых обучающиеся выполняют необходимые контрольные работы и практические задания, отрабатывают навыки по решению ситуационных проблем и т.п.

Для предупреждения отчислений обучающихся, связанных с пропусками занятий без уважительной причины, кураторы учебных групп, воспитатели ежедневно контролируют явку обучающихся, с обучающимися и их родителями (законными представителями) проводится индивидуальная работа по принятию



мер по предотвращению пропусков занятий без уважительных причин.

По состоянию на 31.12.2023 года в по образовательной программе СПО очной формы обучения контингент обучающихся составил 205 человек, заочной формы обучения 37 человек. Из них на места, финансируемые за счет средств бюджета Калининградской области, обучается 108 человек, на места, финансируемые за счет средств физических и (или) юридических лиц, 97 человек.

Также Учреждению реализуются дополнительные программы спортивной подготовки, на которые зачисляются обучающиеся, окончившие 7 класс основной образовательной программы.

Контингент обучающихся основной образовательной программы основного общего образования за отчетный период выглядит следующим образом: 8 класс - 13 чел.; 9 класс - 17 чел.

Количественный состав обучающихся по видам спорта по состоянию на 31.12.2023 (в том числе обучающиеся 8, 9 класса) представлен в таблице 3.

Таблица 3 - Количественный состав обучающихся по видам спорта по состоянию на 31.12.2023 (в том числе обучающиеся 8, 9 класса)

| №   | Наименование вида спорта             | Количество обучающихся, человек |
|---|--------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Количественный состав обучающихся за счет средств бюджета Калининградской области</b>    |                                      |                                 |
| 1   | Бокс                                 | 19                              |
| 2   | Гребной спорт (академическая гребля) | 1                               |
| 3   | Дзюдо                                | 5                               |
| 4   | Легкая атлетика                      | 8                               |
| 5   | Плавание                             | 7                               |
| 6   | Регби (муж.)                         | 21                              |
| 7   | Самбо                                | 16                              |
| 8   | Скалолазание                         | 2                               |
| 9   | Спортивная борьба:                   | 47                              |
|   | Вольная борьба                       | 21                              |
|   | Греко-римская борьба                 | 26                              |
| 10  | Теннис                               | 1                               |
| 11  | Тяжелая атлетика                     | 10                              |
| <b>Итого, чел.</b>  |                                      | <b>138</b>                      |
| <b>Количественный состав обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц</b> |                                      |                                 |
| 1   | Академическая гребля                 | 2                               |
| 2   | Акробатический рок-н-ролл            | 1                               |
| 3   | Бокс                                 | 5                               |
| 4   | Велосипедный спорт                   | 1                               |
| 5   | Воздушная гимнастика                 | 2                               |
| 6   | Волейбол                             | 8                               |

|                     |                       |            |
|---------------------|-----------------------|------------|
| 7                   | Вольная борьба        | 2          |
| 8                   | Гребля на байдарках   | 1          |
| 9                   | Каратэ                | 2          |
| 10                  | Кикбоксинг            | 1          |
| 11                  | Легкая атлетика       | 9          |
| 12                  | Плавание              | 7          |
| 13                  | Подводное плавание    | 1          |
| 14                  | Пулевая стрельба      | 1          |
| 15                  | Прыжки на батуте      | 2          |
| 16                  | Регби                 | 1          |
| 17                  | Рукопашный бой        | 1          |
| 18                  | Самбо                 | 6          |
| 19                  | Современное пятиборье | 2          |
| 20                  | Спортивная акробатика | 4          |
| 21                  | Спортивная гимнастика | 4          |
| 22                  | Стрельба из лука      | 1          |
| 23                  | Тхэквондо             | 3          |
| 24                  | Тяжелая атлетика      | 1          |
| 25                  | Чирлидинг             | 1          |
| 26                  | Фехтование            | 1          |
| 27                  | Футбол                | 24         |
| 28                  | Хоккей                | 3          |
| <b>Итого, чел.</b>  |                       | <b>97</b>  |
| <b>ВСЕГО, чел.:</b> |                       | <b>235</b> |

В таблице 4 представлены сведения о численности обучающихся на этапах спортивной подготовки по видам спорта, обучающихся за счет средств бюджета Калининградской области.

Таблица 4 - Численность обучающихся на этапах спортивной подготовки по видам спорта

| № | Вид спорта                           | Этапы спортивной подготовки |                                  |                             | Итого, человек |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------|
|   |                                      | тренировочный               | спортивного совершенства мастера | высшего спортивного мастера |                |
| 1 | Бокс                                 | 2                           | 15                               | 1                           | 18             |
| 2 | Гребной спорт (академическая гребля) |                             | 1                                |                             | 1              |
| 3 | Дзюдо                                |                             | 3                                | 2                           | 5              |

|                     |                      |           |           |           |            |
|---------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 4                   | Легкая атлетика      |           | 2         | 6         | 8          |
| 5                   | Плавание             | 1         | 3         | 3         | 7          |
| 6                   | Регби (муж.):        | 5         | 9         | 7         | 21         |
| 7                   | Самбо                | 7         | 13        |           | 20         |
| 8                   | Скалолазание         |           | 2         |           | 2          |
| 9                   | Спортивная борьба:   | 2         | 36        | 5         | 45         |
|                     | вольная борьба       |           | 16        | 3         | 19         |
|                     | греко-римская борьба | 2         | 20        | 4         | 26         |
| 10                  | Теннис               |           | 1         |           |            |
|                     | Тяжелая атлетика     | 6         | 4         |           | 10         |
| <b>ВСЕГО, чел.:</b> |                      | <b>29</b> | <b>89</b> | <b>20</b> | <b>138</b> |

Единая всероссийская спортивная классификация (далее – ЕВСК) устанавливает нормы и требования, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта, а также условия выполнения этих норм и требований.

Следует отметить, что в отчетном периоде 45-ти спортсменам присвоены (подтверждены) спортивные разряды/звания, в т.ч.:

- первый спортивный разряд - 8 человек;
- «Кандидат в мастера спорта» - 28 человек;
- спортивное звание: «Мастер спорта России» - 9 человек.

В целом по Учреждению за отчетный период по уровню спортивного мастерства распределение обучающихся выглядит следующим образом:

- массовые разряды - 20 человек;
- I спортивный разряд – 18 человек;
- «Кандидат в мастера спорта» - 86 человек;
- спортивное звание: «Мастер спорта России» - 14 человек.

Согласно ЕВСК присвоение спортивных званий осуществляет Министерство спорта Российской Федерации, срок присвоения составляет 1 год. На сегодняшний день документы 5-ти спортсменов находятся в наградном отделе Министерства спорта Российской Федерации.

В таблице 5 представлена информация о результативности выступления обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня за отчетный период.

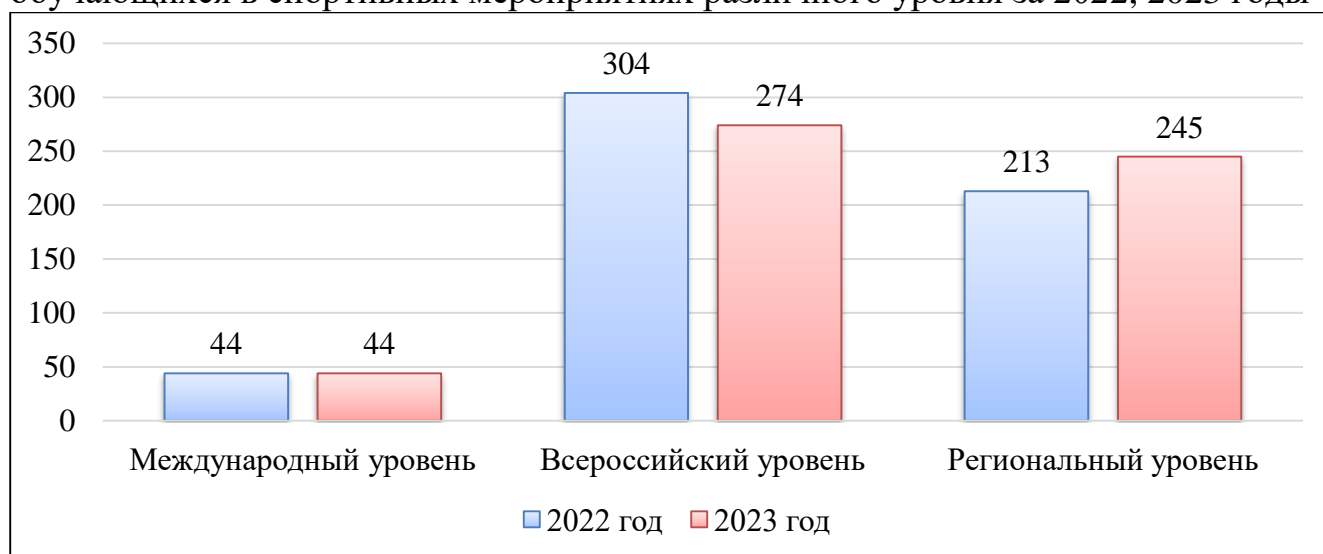
Таблица 5 - Количество призовых мест, занятых на спортивных мероприятиях за отчетный период

| Количество призовых мест, занятых обучающимися на спортивных мероприятиях, в том числе: | Призовых мест по итогам 2023 года |
|---|-----------------------------------|
| международного уровня   | 44                                |
| всероссийского уровня   | 274                               |
| регионального уровня  | 245                               |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>563</b>                        |

На диаграмме 1 представлен сравнительный анализ результативности выступлений обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня за

2022, 2023 годы.

Диаграмма 1 - Сравнительный анализ результативности выступлений обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня за 2022, 2023 годы



Основная спортивная направленность Училища – подготовка спортивного резерва, способных войти кандидатами в составы спортивных сборных команд Калининградской области и Российской Федерации. В таблице 6 представлены сведения о спортсменах Училища, вошедших в спортивные сборные команд по видам спорта за отчетный период.

Таблица 6 - Информация об обучающихся Училища, вошедших в спортивные сборные команд по видам спорта в 2023 году

| № п/п               | Вид спорта                           | Основной состав, чел. |           | Юниорский состав, чел. |           | Юношеский состав, чел. |           | Итого, чел. |
|---------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|-------------|
|                     |                                      | Основной              | Резервный | Основной               | Резервный | Основной               | Резервный |             |
| 1                   | Бокс                                 |                       |           | 1                      | 1         |                        |           | 2           |
| 2                   | Гребной спорт (академическая гребля) |                       |           |                        |           | 1                      |           | 1           |
| 3                   | Плавание                             |                       |           | 1                      |           |                        |           | 1           |
| 4                   | Регби                                |                       | 1         | 3                      |           |                        |           | 4           |
| 5                   | Самбо                                |                       |           |                        |           | 1                      |           | 1           |
| 6                   | Спортивная (вольная) борьба          | 1                     | 1         |                        | 2         |                        | 1         | 5           |
| 7                   | Спортивная (греко-римская) борьба    |                       |           | 1                      | 1         | 1                      |           | 3           |
| 8                   | Скалолазание                         |                       |           |                        |           | 1                      |           | 1           |
| <b>ВСЕГО, чел.:</b> |                                      | <b>1</b>              | <b>2</b>  | <b>6</b>               | <b>4</b>  | <b>4</b>               | <b>1</b>  | <b>18</b>   |

Именные стипендии губернатора Калининградской области присуждаются

одаренным детям и талантливой молодежи, начиная с 2010 года. Именная стипендия носит персональный характер и выплачивается ежемесячно с 01 сентября по 31 августа независимо от получения иных именных стипендий и других выплат стимулирующего характера, кроме именных стипендий губернатора Калининградской области. Ежегодно спортсмены Училища участвуют в конкурсах, проводимых Министерством спорта Калининградской области на получение именных стипендий губернатора Калининградской области присуждаются одаренным детям и талантливой молодежи, начиная с 2022 обучающиеся Училища участвуют в конкурсе на получение гранта Президента Российской Федерации за достижения в сфере физической культуры и спорта. В таблице 7 представлены обобщающие сведения об обучающихся, получающих стипендию Губернатора Калининградской области и выигравшие грант Президента России за достижения в сфере физической культуры и спорта за отчетный период.

Таблица 7 – Информация об обучающихся, получающих стипендию Губернатора Калининградской области и Грант Президента России за достижения в сфере физической культуры и спорта

| Год  | Наименование поощрения                        |                         |
|------|---|-------------------------|
|      | Стипендия Губернатора Калининградской области | Грант Президента России |
| 2023 | 5   | 3                       |

#### **2.4. Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

Основной целью работы социального педагога Учреждения является обеспечение полноценного развития личности обучающегося, оказание помощи в период адаптации в Училище, защита прав несовершеннолетних обучающихся в их жизненном пространстве во время обучения в Училище, формирование навыков общения между обучающимися, оказание помощи педагогическим работникам, студентам, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном управлении в развитии личности.

В связи с этим деятельность социального педагога Училища направлена для создания условий для социального и профессионального саморазвития обучающихся, основана на принципах гуманизма, с учетом исторических и культурных традиций.

Основной задачей деятельности социального педагога Училища является социальная защита прав обучающихся, создание благоприятных условий для развития подростков, установление связей и партнерских отношений между семьей и Училищем.

За отчетный период изучена документация вновь поступивших обучающихся, осуществлен анализ семей обучающихся. Анализ документов, наблюдение позволяют получить дополнительную информацию.

Социальный паспорт Учреждения из числа студентов, обучающихся по образовательной программе СПО, по состоянию на 31.12.2023 представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Социальный паспорт Учреждения из числа студентов, обучающихся по образовательной программе СПО, по состоянию на 31.12.2023

| №  | Наименование категории  | Количество, чел. |
|----|---|------------------|
| 1  | Общий контингент обучающихся  | 242              |
| 2  | Всего юношей  | 180              |
| 3  | Всего девушек   | 62               |
| 4  | Всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот               | 2                |
| 5  | Количество обучающихся, находящихся под опекой  | 1                |
| 6  | Количество обучающихся из полных семей  | 205              |
| 7  | Количество обучающихся из неполных семей  | 29               |
|    | Из них воспитывает отец   | 1                |
|    | Из них воспитывает мать   | 28               |
| 8  | Количество обучающихся из многодетных семей   | 36               |
| 9  | Количество обучающихся из малообеспеченных семей  | 8                |
| 10 | Количество обучающихся, проживающих в г. Калининграде   | 147              |
| 11 | Количество обучающихся, проживающих в субъектах Российской Федерации                                  | 58               |
| 12 | Количество обучающихся, проживающих в Калининградской области   | 41               |
| 13 | Социально бытовые условия семей обучающихся:  |                  |
|    | - удовлетворительные;   | 242              |
|    | - неудовлетворительные;   | 0                |
| 14 | Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН, КДН  | 0                |
| 15 | Обучающиеся, привлеченные к уголовной ответственности (имеющие судимость, находящиеся под следствием) | 0                |
| 16 | Обучающиеся, имеющие гражданство РФ   | 242              |
| 17 | Обучающиеся, проживающие в общежитии  | 95               |

Данные результатов социально-педагогического исследования, приведенные в таблице, позволяют установить, что 30,2% обучающихся Училища из многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

Основная цель деятельности педагога-психолога в Училище - сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для профессионально-личностного самоопределения и становления личности обучающихся Училища.

Основными задачами сопровождения являются:

1. Предупреждение и профилактика возникновения проблем развития личности обучающихся Училища.

2. Помощь (содействие) обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации и адаптации: учебные трудности, проблемы с выбором профессионального и образовательного маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями).

3. Психологическое обеспечение образовательных программ.
4. Развитие психолого-педагогической компетентности и психологической культуры обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.
5. Профориентация обучающихся Училища.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом учебно-воспитательной работы.

Количество проведенных мероприятий по направлениям деятельности за отчетный период представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Мероприятия по направлениям деятельности психолого-педагогической службы

| Направления деятельности        | Количество мероприятий с обучающимися |           | Количество мероприятий с преподавателями | Количество мероприятий с родителями (законными представителями) |
|---------------------------------|---------------------------------------|-----------|--|---|
|                                 | Индивидуальная                        | Групповая |  |   |
| Консультации                    | 347                                   |           | 32                                       | 11  |
| Просвещение                     | 53                                    |           | 8  | 8   |
| Коррекционно-развивающая работа | Индивидуальная                        | Групповая | 14                                       | 7   |
|                                 | 91                                    | 36        |  |   |
| Диагностика                     | 192                                   | 28        | 5  | -   |

Исходя из сведений, представленных в таблице 9, можно провести следующий анализ деятельности:

1. Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:
  - первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;
  - повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.
2. Родителям (законным представителям) давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы, велась коррекционно-развивающая работа, проводилась диагностика и уточнялись рекомендации.

Основной контингент Учреждения – спортсмены юношеского возраста большинство запросов связаны с проблемами юношеского кризиса и межличностного общения, кризисы спортивной деятельности.

В целом все запросы можно разделить на:

1. Трудности в общении со сверстниками;
2. Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);

3. Проблемы взаимоотношений в коллективе;
4. Кризисы в спортивной деятельности;
5. Трудности в профессиональном самоопределении;
6. Трудности обучения;
7. Консультации по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. Прояснение и уточнение запроса;
2. Сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. Диагностика нарушений;
4. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа
5. Рекомендации обучающимся, а также преподавательскому составу и родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и устранения нарушений;
6. Составление плана дальнейшей работы по запросу.

Проведенная за отчетный период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи. Стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей (законных представителей).

За отчетный период количество индивидуальных обращений обучающихся значительно увеличилось, в первую очередь это связано с изменившейся с геополитической обстановкой.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Всего за истекший период было проведено 347 индивидуальных и 36 групповых диагностик.

В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Диагностика эмоционального состояния обучающихся;
2. Диагностика способностей;
3. Диагностика индивидуально-типологических особенностей;
4. Диагностика уровня тревожности;
5. Социально-психологическое тестирование;
6. Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методики: Е.А. Климова, «Системный выбор профессии»).

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Проведение психологической диагностики соответствует задачам возрастного развития личности и позволяет дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, разрабатывать рекомендации.

На основании п. 15.1 статьи 28 Закона об образовании, Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации



по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», от 07.06.2013 №120-ФЗ, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», нормативных правовых документов Министерства образования Калининградской области ежегодно в ГБПОУ КО УОР проводится социально-психологическое тестирование обучающихся (далее - СПТ).

СПТ является диагностическим компонентом воспитательной деятельности образовательной организации и должно стать мощным профилактическим средством. Законом устанавливается компетенция образовательных организаций по обеспечению раннего выявления незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся путем проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных учреждений.

СПТ проводится с целью пресечения распространения социально-значимых заболеваний в образовательной среде для обеспечения безопасности личности обучающихся, путем выявления обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Задачи СПТ:

- выявить рискогенные социально-психологические условия, провоцирующие вовлечение в зависимое поведение обучающихся;
- выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение;
- скорректировать профилактическую, воспитательную работу в образовательных организациях.

СПТ является диагностическим компонентом воспитательной деятельности образовательной организации и является профилактическим средством, которое проводится с 2017 года.

Участниками СПТ являются все студенты/ученики Училища, обучающиеся по образовательным программам, в силу возрастных особенностей старшего подросткового и раннего юношеского возраста, которые связаны с повышенным стремлением к рискованному поведению, поиску новых впечатлений, зависимости от группы сверстников.

В отчетном периоде СПТ проводилось в период с сентября по октябрь месяц. В ноябре анализировались полученные сведения с целью составления отчетов, обработки результатов и разработки дальнейших действий с целью проведения профилактической работы.

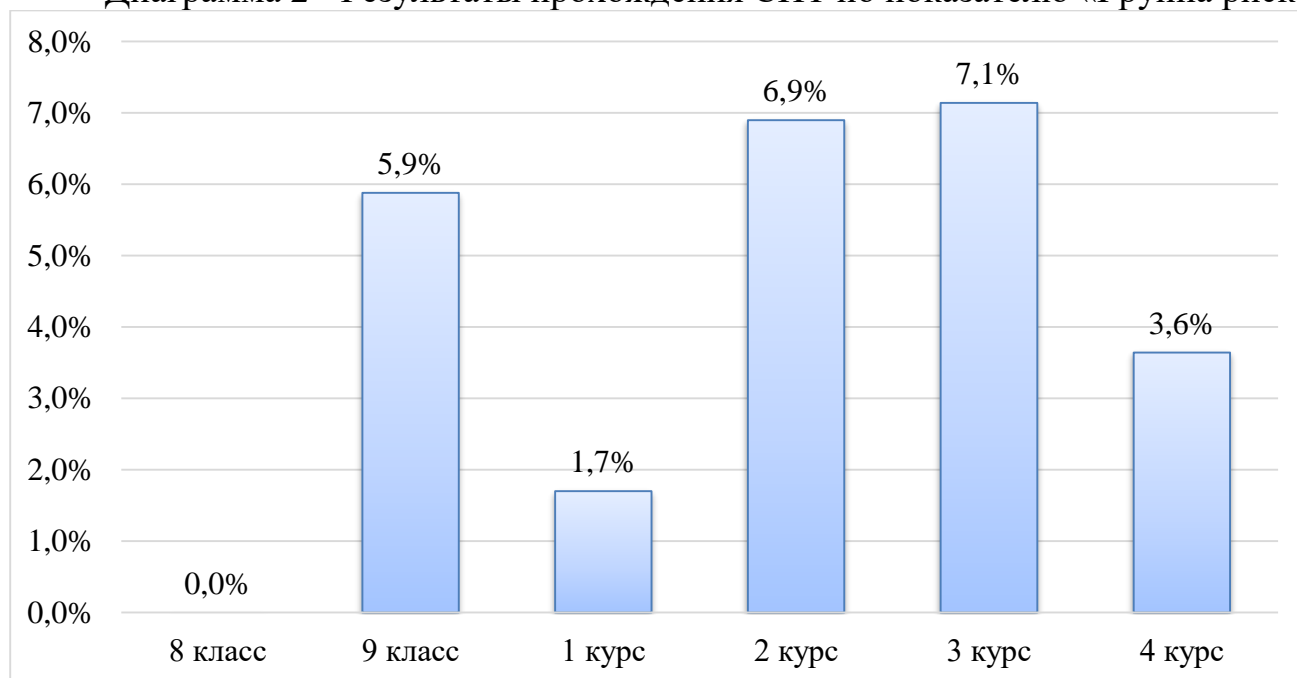
В отчетном периоде подлежащих тестированию составило 246 чел. обучающихся, из них по образовательной программе ООО – 31 чел., по образовательной программе СПО – 215 чел. Протестировано – 242 чел., из них по образовательной программе ООО – 28 чел., по образовательной программе СПО – 214 чел. В таблице 10 представлены обобщенные сведения по прохождению СПТ обучающимися Училища в 2023 году.

Таблица 10 - Обобщенные сведения по прохождению СПТ обучающимися Училища в 2023 году

| Параллель /курс | Численность обучающихся подлежащих тестированию, чел. | Количество официально отказавшихся от участия в СПТ, чел. | Количество не участвующих по иным причинам, чел. | Численность участников тестирования, чел. | Группа риска, чел. / % |
|-----------------|---|---|--|---|------------------------|
| 8 класс         | 14  | 0   | 0  | 14  | 0 / 0,0                |
| 9 класс         | 17  | 0   | 0  | 14  | 1 / 5,9                |
| <b>ИТОГО</b>    | <b>31</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>28</b>                                 | <b>1 / 3,2</b>         |
| 1 курс          | 60  | 0   | 1  | 59  | 1 / 1,7                |
| 2 курс          | 58  | 0   | 0  | 58  | 4 / 6,9                |
| 3 курс          | 42  | 0   | 0  | 42  | 3 / 7,1                |
| 4 курс          | 55  | 0   | 0  | 55  | 2 / 3,6                |
| <b>ИТОГО</b>    | <b>215</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>   | <b>214</b>                                | <b>10 / 4,7</b>        |
| <b>ВСЕГО</b>    | <b>246</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>   | <b>242</b>                                | <b>11 / 7,9</b>        |

На диаграмме 2 представлены результаты прохождения СПТ в %-ом соотношении показатель «Группа риска».

Диаграмма 2 - Результаты прохождения СПТ по показателю «Группа риска»



По итогам проведенного социально-психологического тестирования был разработан план профилактических мероприятий. Работа в данном направлении включена в план учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. С обучающимися группы риска проводится коррекционно-развивающая работа.

Повторное социально-психологическое тестирование в сентябре-октябре 2024 года.

За отчетный период проводилась групповая развивающая работа с обучающимися первых курсов и 8-9 классов, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

В 2023 году проводилась серия занятий с элементами тренинга, направленных на развитие навыка саморегуляции у студентов 1-3 курсов. Профилактика стрессовых состояний 1-3 курсы, 8-9 классы. Развитие навыка

управления эмоциями 1-3 курс, обучающиеся 8-9 классов.

С обучающимися 8-9 классов проводилась коррекционно-развивающая работа.

Со студентами 1 курсов проводились занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, лекции, направленные на изучение этических аспектов общения и особенностей педагогического общения. Тренинги асертивного поведения и личностного роста. Все проводимые мероприятия были направлены на развитие рефлексии и повышения уровня осознанности у студентов.

У студентов 4 курса была проведена серия практических занятий, с элементами тренинга в рамках профориентации. Практико-ориентированность занятий была направлена на определение направления деятельности в рамках будущей профессии и развитие навыка составления резюме молодого специалиста.

Успешная адаптация первокурсника к жизни в УОР является залогом дальнейшего развития каждого студента и как личности, и как будущего специалиста.

Задача психолого-педагогического сопровождения в этот период помочь студенту-первокурснику как можно быстрее и успешнее адаптироваться к новым условиям обучения, влиться в ряды студенчества и насыщенного ритма спортивной подготовки. Психологическое сопровождение является частью учебно-воспитательного процесса. В связи с этим, адаптационный процесс необходимо рассматривать комплексно, на различных уровнях его протекания.

Можно выделить следующие уровни:

- уровень межличностных отношений (индивид и группа - развитие коммуникативных навыков);
- уровень индивидуального поведения (асертивность, как способность индивида - освоение новых моделей поведения);
- уровень психофизиологической регуляции (повышение адаптивности путем развития навыка саморегуляции).

Решающую роль в этом ряду имеет собственно психическая адаптация, которая в значительной мере оказывает влияние на адаптационные процессы, осуществляющиеся на иных уровнях.

Выявление трудностей у студентов и определение путей их преодоления позволит повысить академическую активность студентов, успеваемость и качество знаний.

В 2023-2024 учебном году на первый курс в Учреждение было зачислено 60 обучающихся. Были набраны обучающие на отделение основного общего образования: 8 класс-14 чел. и 9 класс – 17 чел.

Основная цель психологического сопровождения студентов-первокурсников и обучающихся 8-9 классов заключалась в следующем:

1. Сокращение адаптационного периода;
2. Снижение уровня тревожности;
3. Повышение стрессоустойчивости;
4. Формирование положительной мотивации к учебной деятельности.
5. Развитие коммуникативных навыков.

Вся работа велась по основным направлениям деятельности. Работа по адаптации первокурсников и обучающихся 8 классов продолжается весь первый год обучения, при этом проводится ряд мероприятий, которые условно можно

разделить на 2 этапа (по полугодиям). Основными направлениями деятельности являются: психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная и профилактическая работа.

На первом (профилактическом) этапе работа проводилась с обучающимися и их родителями (законными родителями). Формы работы с обучающимися включают в себя:

- беседы, лекции знакомства с целью скорейшего формирования сплочения учебных групп;
- тренинги, упражнения, игры с целью сплочения коллектива группы;
- диагностические исследования с целью выявления проблем в развитии психических процессов;
- посещение занятий с целью выявления проблем в организации коллективов и адаптации первокурсников к учебному процессу.

Основными задачами психологического сопровождения процесса адаптации студентов-первокурсников являются:

- изучение личностных особенностей первокурсников;
- выявление трудностей адаптационного периода и особенностей «вхождения» обучающихся в студенческую жизнь;
- анализ и обобщение полученных данных;
- подготовка на основе данных исследований рекомендаций для кураторов и преподавателей, работающих со студентами первых курсов, направленных на оптимизацию адаптационного периода;
- организация и проведение цикла практических занятий со студенческими первыми курсов, направленных на повышение уровня осознания трудностей адаптационного периода, освоение способов их преодоления и развитие навыков конструктивного общения;
- развитие коммуникативных способностей и освоение навыков группового взаимодействия
- индивидуальное и групповое консультирование студентов и преподавателей;
- развитие навыков саморегуляции, с целью повышения адаптивности студентов и снижения нервно-психического напряжения.

Проведенная групповая развивающая работа выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

Одним из направлений деятельности психолого-педагогической службы является просветительская деятельность, которая реализовывалась в следующих формах:

1. Проведение тематических классных часов для обучающихся и занятия в рамках предметных недель. Цель данных мероприятий - познакомить обучающихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность обучающимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы мероприятий:

- стратегии поведения в конфликте;
- психология общения;
- методы саморегуляции;
- повышение самооценки и формирование «Я - концепции»;
- психологическая подготовка к экзаменам;
- способы снятия стресса и нервно-психического напряжения;
- мир труда и профессий.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы о проведенных занятиях, а после занятий обучающиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих занятиях, данное направление деятельности можно считать эффективным.

2. Выступления на родительских собраниях. За отчетный период было принято участие в проведении родительских собраний. Разработаны рекомендации на тему: «Психологические особенности юного спортсмена», «Вопросы самоопределения в юношеском возрасте» и «Психологические особенности возрастных периодов».

После родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

3. В рамках просветительской деятельности для преподавательского состава и воспитателей были разработаны рекомендации по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Задачами данного вида просветительской деятельности является: повышение психологической грамотности; осознание педагогами и воспитателями своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка; побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей во взаимодействии и общении с детьми.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить, как эффективную, т.к. педагоги и воспитатели смогли получить необходимую информацию и рекомендации.

4. Выступления на заседания Педагогических советов. Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности педагогического коллектива, ознакомление с рекомендациями по работе с обучающимися юношеского возраста.

5. Групповые и индивидуальные просветительские консультации обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

Методическая работа педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; разработка классных часов для обучающихся; разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; создание базы диагностических методик.

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, преподавателей и родителей (законных представителей).

3. Анализ учебно-методической литературы по проблемам развития и воспитания детей.

4. Оформление документации педагога-психолога.

5. Оформление стенда.

6. Разработка рекомендаций.

7. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Методическую деятельность за отчетный период в целом можно оценить как достаточную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, дистанционным методам.

По запросу администрации проводилась следующая работа:

1. Диагностика особенностей мотивации к обучению и индивидуальных особенностей обучающихся, трудностей в межличностных отношениях обучающихся, причин возможных затруднений в освоении учебной программы и адаптации.

2. Профилактика нежелательных негативных тенденций личностного и интеллектуального развития обучающихся. Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений.

3. Просветительская и консультационная деятельность.

4. Оказано содействие по адаптации обучающихся к учебно-воспитательному процессу, гармонизации социально-психологического климата.

Диагностика степени адаптации обучающихся позволяет определить уровень адаптации обучающихся в Училище и выявить обучающихся для проведения индивидуальной и групповой коррекционной работы.

Полученные данные свидетельствуют о том, что адаптационный процесс к условиям обучения в Училище у обучающихся 1 курса прошёл без серьезных осложнений. Проведенные коррекционно-развивающие мероприятия способствовали положительной динамике в их адаптации к условиям обучения.

Результаты, полученные в ходе первичной экспресс-диагностики обучающихся 1 курса в отчетном периоде, стали основанием для разработки календарного плана мероприятий на 2023-2024 учебный год.

Цель проведения мероприятий - создание условий для общения в неформальной обстановке, для нахождения общих интересов, сплочения коллектива, снижения уровня тревожности и адаптации студентов к учебной деятельности.

Для создания благоприятного психологического климата и построения эффективного командного взаимодействия проводились:

- тренинги на знакомство и сплочение в группах 1 курса и 8-9 классов;
- тренинги ассертивности;
- аутотренинг
- тренинг стрессоустойчивости

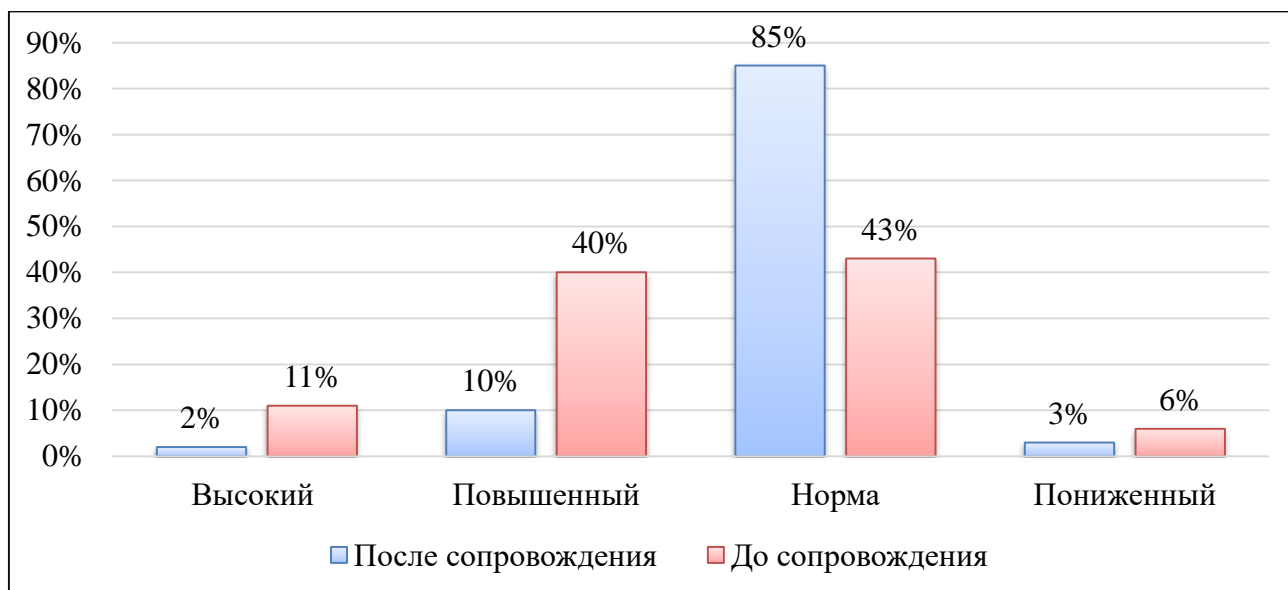
Проводились опросы, анкетирование, индивидуально-коррекционные

беседы с обучающимися по запросам кураторов групп.

Консультирование кураторов, преподавателей и воспитателей по вопросам относительно обучающихся нового набора: развитие сплоченности и позитивных отношений в группе, развитие учебной мотивации, знакомство обучающихся с будущей специальностью.

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся 1 курса к условиям обучения в Училище позволяет констатировать, что преобладает в целом благоприятный психологический климат, сведения представлены на диаграмме 3.

Диаграмма 3 - Динамика уровня тревожности обучающихся 1 курса



Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать заключение о том, что адаптационный процесс к условиям обучения в Училище олимпийского резерва у обучающихся 1 курса прошел без серьезных осложнений. Проведенные коррекционно-развивающих мероприятия способствовали положительной динамике в их адаптации к условиям обучения.

Также была оказана практическая помощь обучающимся и выпускникам через психологические уроки (практикумы самовоспитания), на которых обучающиеся анализировали свой опыт подготовки и сдачи экзаменов с помощью общей рефлексии, цель которой развитие самосознания обучающихся. Психологическая поддержка обучающихся и выпускников была полноценной и имела положительные результаты.

Следует отметить, что адаптация студентов-первокурсников к обучению будет более успешной, если организовать индивидуальную самостоятельную работу студента с использованием новых информационных технологий с учетом личностных особенностей и возможностей, относящихся к различным уровням адаптации.

Успешной адаптации в образовательном процессе способствует использование компьютерных информационных технологий на лекциях, практических занятиях, семинарах и т.п. Наличие электронных учебников, пособий, электронных библиотек, тестов, выхода в глобальную сеть облегчают процесс активной учебной деятельности студентов. Работа студента с

электронными ресурсами, самостоятельный поиск информации способствует совершенствованию умений отбирать и структурировать необходимый для изучаемой дисциплины материал, логично излагать и аргументировать различные, современные теоретические подходы к психолого-педагогическим проблемам. Использование новых информационных технологий помогает студенту стать активным в учебной деятельности и повышает его самостоятельность, что является одним из важнейших факторов успешной социальной адаптации.

Конечно, главным в адаптации остается личность студента, его способности, умение и желание приспосабливаться к новым условиям. И здесь большую роль будет играть самостоятельная, творческая работа студента.

## **2.5. Исследования в рамках профориентационной деятельности**

Целью профориентационной деятельности является реализация государственной политики в области профориентации детей и подростков, позволяющей сформировать гармоничную личность в единстве трудового, творческого, интеллектуального, физического, духовного, нравственного и психического развития.

Задачи профориентации обучающихся:

–помощь самоопределяющемуся подростку в адаптации к реальным социально-экономическим условиям рынка;

–формирование способности самостоятельно ориентироваться в постоянно меняющейся ситуации;

–формирование ценностно-смыслового ядра самоопределяющейся личности;

–подготовка самоопределяющегося человека к достойному поведению в ситуациях ненормативного жизненного и профессионального кризиса;

–формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

–формирование профессионализма, организованности, ответственности, дисциплины и самодисциплины, компетентности,

–овладение первичными знаниями, умениями, навыками в избранной специальности.

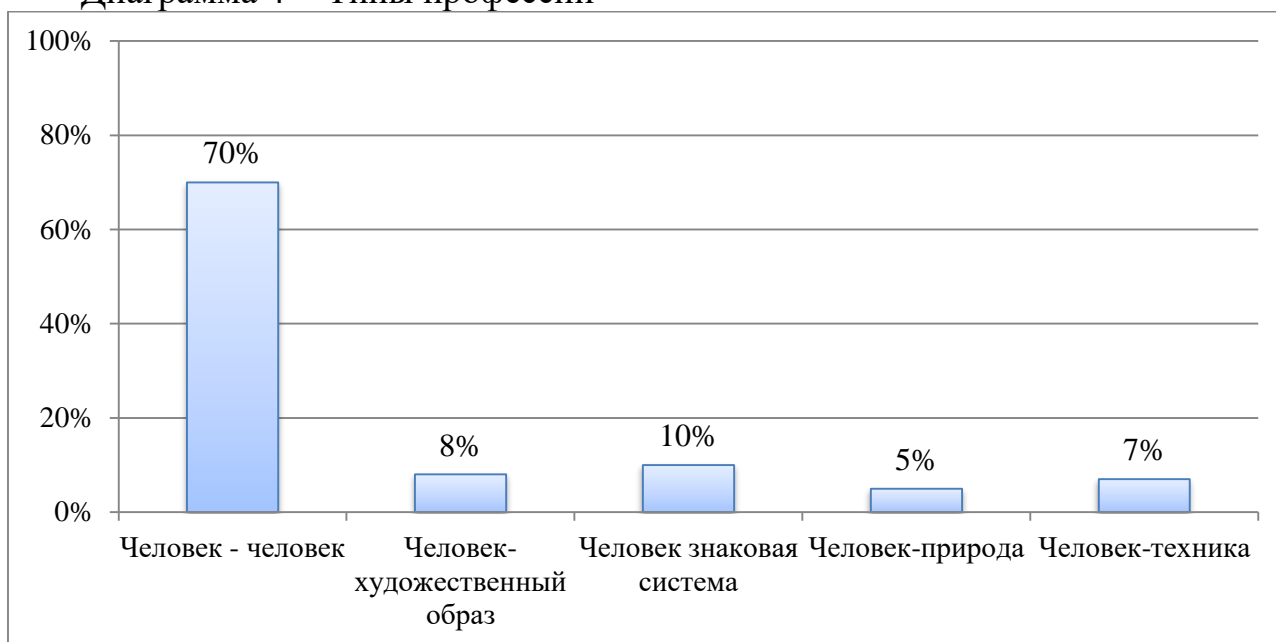
–проведение мониторинга образовательных потребностей выпускников и абитуриентов

–формирование личности будущих специалистов, способных к динамичной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Приоритетность выбора обучающихся в пользу выбранной специальности представлена на диаграмме 4.



Диаграмма 4 - Типы профессий



Приоритетный выбор студентов профессии, относящиеся к категории «Человек-человек», что подтверждает правильный выбор специальности.

На втором месте профессии категории «Человек - художественный образ», что показывает наличие соответствующих способностей у обучающихся и дает возможности для дальнейших исследований.

На диаграмме 5 представлены результаты распределения выбора обучающимися профиля профессии согласно анкетированию.

Диаграмма 5 – Приоритетные профили профессии, выбранные обучающимися Учреждения



Распределение выбора поданной методике подтверждает приоритетность выбранной студентами специальности. И подтверждает наличие творческих способностей, что требует дополнительных исследований.

Таким образом, проведенные исследования позволяют утверждать о наличии у обучающихся педагогических и творческих способностей и соответствии индивидуального выбора направлению обучения. Педагогические рекомендации основаны на учете как личных, так и общественных потребностей, что повышает эффективность профориентационной работы, организованной учебным

заведением.

Известно, что правильный выбор профессии положительно влияет как на производительность, так и на качество труда. Следовательно, достижения выпускников учебных заведений, связанных с профориентацией, служат еще одним важным критерием успешности выбора профессии.

Наиболее важным психологическим критерием успешного выбора профессии и места работы является удовлетворенность человека сделанным выбором. Для оценки уровня удовлетворенности профессией, местом и характером выполняемой работы, зарплатой используются диагностические методы.

Вся деятельность педагога-психолога велась в соответствии с перспективным планом учебно-воспитательной работы.

## **2.6. Организация образовательного процесса в Учреждении**

### **2.6.1. Организация образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования**

Основная цель образовательного процесса Учреждения – формирование в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва» имени заслуженного мастера спорта России А.А. Шумилина» (далее – Училище, Учреждение, ГБПОУ КО УОР) современной инфраструктуры и материально-технической базы, создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, современного, инновационного, социально-экономического развития Калининградской области, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда с целью устранения дефицита специалистов в регионе.

Для достижения поставленной цели в Училище имеется вся нормативная и учебная документация, необходимая для осуществления образовательного процесса по реализуемой образовательной программе.

Образовательная программа включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин учебных предметов, профессиональных моделей, практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также организационно-педагогических условий и иных компонентов, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Организация образовательного процесса по образовательным программам сопровождается нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Калининградской области, Уставом Учреждения и локальными нормативными актами Училища.

Учебный процесс по образовательным программам организуется в

соответствии с утвержденными директором Учреждения учебными планами, календарными графиками учебного процесса.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебные планы по образовательным программам разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (далее - ФГОС СПО), который ежегодно корректируется с учетом современного состояния отрасли и согласовывается с работодателями, содержит определение уровня подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, объем максимальной нагрузки и самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине, блокам дисциплин и профессиональным модулям.

При составлении расписания учебных занятий для обучающихся учитывается время утренних и вечерних тренировок.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в неделю составляет 54 академических часа, из них аудиторная учебная нагрузка составляет 36 академических часов. Последовательность и чередование занятий в каждой учебной группе определяется расписанием занятий и распорядком дня.

Режим обучения: с 10:30 ч. до 17:05 ч.

О начале и об окончании каждого занятия преподаватели, учителя, и обучающиеся извещаются звонками. Контроль за соблюдением режима рабочего дня обучающихся осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учебно-воспитательный отдел.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Учебные занятия организованы в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут с перерывами после каждого занятия. Перерыв между занятиями 10 минут, два больших перерыва для организации питания - 20 минут.

Учебный год по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура разделен на два полугодия, обязательны зимние каникулы протяженностью две недели. Иногородним обучающимся предоставляются места в общежитии.

На основании учебных планов по специальности 49.02.01 Физическая культура разрабатываются графики учебного процесса, в которых обязательно соблюдается общая продолжительность теоретического и практического обучения, промежуточная аттестация, каникулы и итоговая государственная аттестация. Общая продолжительность обязательной учебной нагрузки – 36 академических часов в неделю. Максимальная нагрузка в неделю 54 академических часа.

Во всех учебных планах отражены все циклы дисциплин, согласно ФГОС СПО и ФГОС ООО.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО, федеральному государственному стандарту среднего общего образования (далее - ФГОС СОО). В пояснениях к учебным планам

указывается распределение резерва времени, указывается распределение вариативной части согласно ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны согласно ФГОС СПО и ФГОС СОО, а также Примерной основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, содержат вариативную часть, согласованную с представителями работодателей. Рабочие программы ежегодно корректируются с учетом современного состояния отрасли.

Рабочие программы учебных дисциплин содержат требования профессиональной подготовки согласно ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура с учетом требований квалификационной характеристики выпускника по данной специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей в своей структуре содержат не только общие и профессиональные компетенции, которыми обучающийся должен овладеть, но и личностные результаты, которые должны быть сформированы.

Организации самостоятельной работы обучающихся в Училище уделяется большое внимание. Самостоятельная работа обучающихся под непосредственным руководством преподавателя занимает большое место в различных формах организации учебного процесса: на учебных занятиях – уроках, практических и лабораторных занятиях, в курсовом проектировании, при проведении всех видов практики.

Кроме этого, в Училище практикуется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, позволяющая формировать у обучающихся потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность. Выполнение домашних заданий, чтение дополнительной литературы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям изучение нормативных материалов, подготовка рефератов, сообщений, докладов, составление схем-конспектов, тематических кроссвордов, конспектирование и другое – это широко распространенные в Училище формы внеаудиторной самостоятельной работы. Преподаватели проводят консультации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы, знакомят обучающихся с критериями оценки выполненных работ.

В рабочих программах дисциплин (учебных предметов) запланирована внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся по определенным темам, формам контроля. В качестве контроля используются практические, семинарские занятия, лабораторные работы, взаимопроверки, тестирование, защита творческих работ и другое.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины. В расписании учебных занятий внеаудиторная самостоятельная работа не отражается.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся позволяет:

- закреплять, углублять, расширять, систематизировать полученные знания;
- формировать навыки работы с учебной, научной, справочной и нормативной литературой и периодическими изданиями;
- мотивировать целенаправленную работу по освоению специальности;
- развивать самостоятельность мышления;
- развивать способности к саморазвитию и самореализации;
- ориентирует на овладение технологией успеха;
- развивает исследовательские умения и навыки.

Обучающиеся, успешно выполняя программу внеаудиторной работы, начинают проявлять интерес к учебно-исследовательской работе, занимаются ею и успешно представляют Училище на городских, региональных научно-практических студенческих конференциях, конкурсах, олимпиадах и др.

В соответствии с главой 4 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», на основании Положения о порядке обучения по индивидуальному плану ГБПОУ КО УОР в Учреждении обеспечивается освоение образовательной программы среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся. В отчетном периоде 2 обучающихся были переведены на индивидуальный учебный план в связи с проведением значительной части учебного года на спортивных сборах и соревнованиях различного уровня.

Учебная и производственная практики обучающихся организуются в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, отчетная документация по практике оформляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ КО УОР. Учебными планами предусмотрено проведение всех видов практик в объемах, предусмотренных основной образовательной программой среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках всех профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, а также личностных результатов.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках всех профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Сроки прохождения учебной и производственной практик обучающихся

отражены в календарном графике учебного процесса.

Руководство учебной и производственной практиками и управление осуществляют преподаватели Училища.

Практическая подготовка обучающихся проводилась на основании договоров о практической подготовке обучающихся, заключенных между Учреждением и физкультурно-спортивными организациями:

1. Государственное автономное учреждение дополнительного образования Калининградской области «Спортивная школа олимпийского резерва по игровым видам спорта»;

2. Спортивная школа (олимпийского резерва, комплексная) Спортивного центра (морской и физической подготовки, г. Калининград) филиала ФАУ МО РФ ЦСКА;

3. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г. Мамоново»;

4. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» г. Гурьевска;

5. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда «Спортивная школа олимпийского резерва № 5 по футболу»;

6. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда «Спортивная школа №8 по велоспорту»;

7. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калининградской области «Спортивная школа по силовым видам спорта»;

8. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калининградской области «Спортивная школа олимпийского резерва по водным видам спорта»;

9. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калининградской области «Спортивная школа олимпийского резерва по спортивным единоборствам имени олимпийских чемпионов Анатолия и Сергея Белоглазовых»;

10. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда спортивная школа «Янтарный парус»;

11. Региональная общественная организация «Калининградская областная федерация гребли на байдарках и каноэ»;

12. Калининградская региональная общественная организация «Детско-юношеский спортивный клуб тхэквондо»;

13. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»;

14. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Янтарь» г. Зеленоградска;

15. Калининградская региональная спортивная детско-молодежная общественная организация по акробатике и прыжкам на акробатической дорожке»;

16. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда «Спортивная школа № 13 по кикбоксингу, рукопашному бою и греко-римской борьбе»;

17. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда «Спортивная школа № 12 по боксу»;

18. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда «Спортивная школа олимпийского резерва № 14 по плаванию»;

19. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда «Спортивная школа № 1 по спортивной гимнастике»;

20. Государственное автономное учреждение дополнительного образования Калининградской области «Комплексная спортивная школа олимпийского резерва»;

21. Профессиональное образовательное учреждение «Калининградский областной стрелково-спортивный клуб регионального отделения общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»;

22. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда «Спортивная школа олимпийского резерва № 14 по плаванию».

В отчетном году обучающиеся очной формы первых курсов и обучающиеся второго курса, освоившие основную образовательную программу среднего общего образования в рамках общеобразовательных дисциплин были участниками всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Всероссийские проверочные работы – комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Проведение всероссийских проверочных работ было организовано в период с 18.09.2023 по 26.09.2023. Обучающиеся писали следующие виды проверочных работ:

1 курс - оценка метапредметных результатов обучения (в компьютерной форме), в количестве 58 чел., и обществознание – 58 чел.;

2 курс - оценкой метапредметных результатов обучения (в компьютерной форме) в количестве 58 чел., и русский язык - 55 чел.

#### **2.6.2. Организация образовательной деятельности в отделении основного общего образования по образовательной программе основного общего образования**

Отделение основного общего образования в ГБПОУ КО УОР открыто с сентября 2023 учебного года, поэтому провести сравнительный анализ качества подготовки обучающихся пока ещё не представляется возможным.

Спецификой работы отделения основного общего образования ГБПОУ КО УОР является создание условий, позволяющих обеспечить формирование физически здорового, культурного, развитого человека, владеющего ключевыми компетентностями и готового к продолжению образования в соответствии с индивидуальными способностями и интересами с одновременным овладением обучающимися спортивным мастерством в выбранном виде спорта и участии в

городских, межрегиональных, всероссийских и международных спортивных мероприятиях.

В ГБПОУ КО УОР реализуется основная образовательная программа основного общего образования (8-9 классы), интегрированная с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки с использованием сетевой формы (далее - ООП ООО).

Целями реализации ООП ООО ГБПОУ КО УОР являются:

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;

- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ для обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП ООО ГБПОУ КО УОР предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ООП ООО ГБПОУ КО УОР всеми обучающимися;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- организация социального и учебно-исследовательского проектирования,



профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

– создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ООП ООО ГБПОУ КО УОР учитывает следующие принципы:

– базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО к целям, содержанию, планируемому результату и условиям обучения на уровне основного общего образования;

– с учётом условий функционирования Училища ООП ООО характеризует право получения образования обучающимися на родном языке из числа языков народов Российской Федерации;

– обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности;

– предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

– системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

– принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

– принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;

– принцип интеграции обучения и воспитания: ООП ООО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

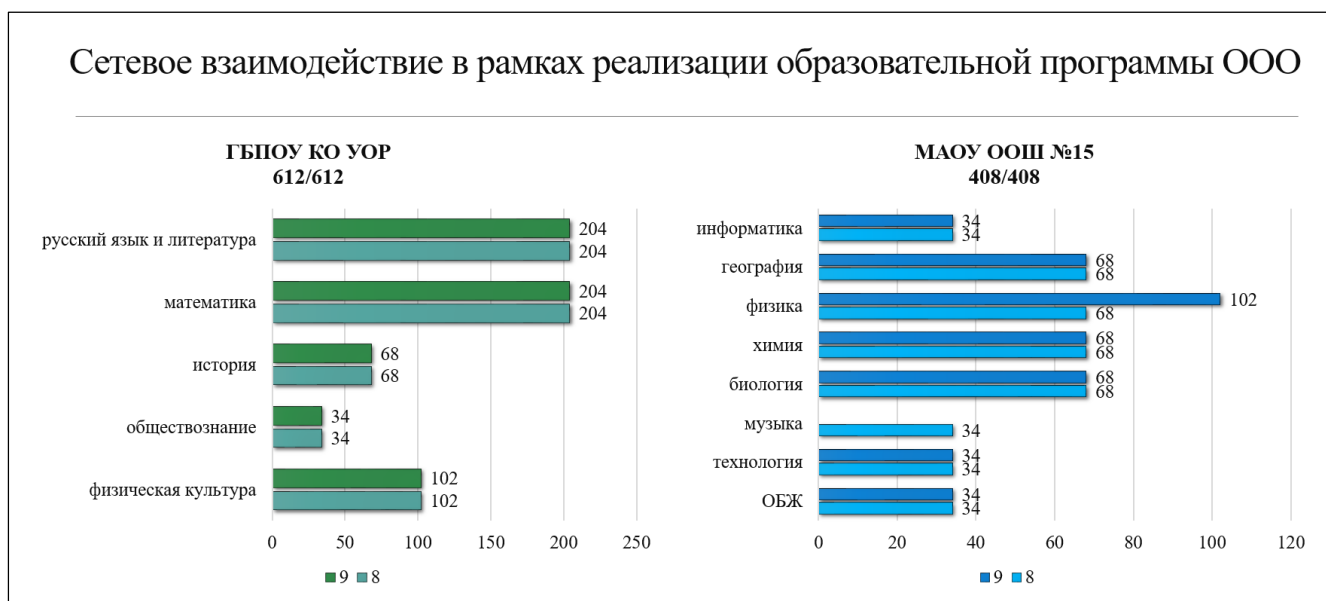
– принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

Объём учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий соответствуют требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 30.12.2022 № 24, действующими до 01.03.2027 (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, действующими до 01.01.2027.

Реализация учебного плана в части преподавания учебных предметов осуществляется при участии учебно-методических и кадровых ресурсов МАОУ ООШ № 15 г. Калининграда, наглядная информация по распределению учебной нагрузки представлена на диаграмме 6.

Диаграмма 6 – Данные по распределению учебной нагрузки при участии учебно-методических и кадровых ресурсов МАОУ ООШ № 15 г. Калининграда и ГБПОУ КО УОР



Учебный план ГБПОУ КО УОР сформирован с учетом специфики образовательного учреждения, особенностей контингента обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических возможностей училища в предоставлении образовательных услуг:

- создает условия для реализации целей и задач базовой образовательной программы;
- гарантирует учащимся возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;
- дифференцирует образование по содержанию обучения, формам и методам работы в зависимости от графика спортивной занятости обучающихся;
- предусматривает сочетание основных видов учебных занятий: обязательных, обязательных по выбору школы или учащихся – предоставляя тем самым возможность каждому ученику содержательно наполнить свой индивидуальный образовательный маршрут;

Режим функционирования отделения основного общего образования ГБПОУ КО УОР устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН, Уставом и Правилами внутреннего распорядка.

Организация образовательного процесса осуществляется в рамках классно-урочной системы.

Дата начала учебного года: **1 сентября 2023 года.**

Дата окончания учебного года для 8-х классов: **24 мая 2024 года.**

Дата окончания учебного года для 9-х классов: в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года:

– 8-й класс - **34 учебных недели** (168 учебных дней);

– 9-й класс - **34 недели без учета ГИА.**

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях представлены в таблицах 11, 12.

Таблица 11 – Продолжительность учебных периодов в 8-м классе

| Учебный период               | Дата       |            | Продолжительность         |                         |
|------------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
|                              | Начало     | Окончание  | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть                   | 01.09.2023 | 27.10.2023 | 8                         | 41                      |
| II четверть                  | 07.11.2023 | 29.12.2023 | 8                         | 39                      |
| III четверть                 | 09.01.2024 | 22.03.2024 | 11                        | 52                      |
| IV четверть                  | 01.04.2024 | 24.05.2024 | 7                         | 36                      |
| <b>ИТОГО В УЧЕБНОМ ГОДУ:</b> |            |            | <b>34</b>                 | <b>168</b>              |

Таблица 12 – Продолжительность учебных периодов в 9-м классе

| Учебный период                             | Дата       |            | Продолжительность         |                         |
|--|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
|  | Начало     | Окончание  | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть                                 | 01.09.2023 | 27.10.2023 | 8                         | 41                      |
| II четверть                                | 07.11.2023 | 29.12.2023 | 8                         | 39                      |
| III четверть                               | 09.01.2024 | 22.03.2024 | 11                        | 52                      |
| IV четверть                                | 01.04.2024 | 24.05.2024 | 7                         | 36                      |
| <b>Итого в учебном году без учета ГИА*</b> |            |            | <b>34</b>                 | <b>168</b>              |

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрандзор.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах) в 8 классе - 2,5 часа, в 9 классе - до 3,5 часов.

Индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и

каникул.

Режим работы отделения основного общего образования ГБПОУ КО УОР представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Режим работы отделения основного общего образования ГБПОУ КО УОР

| Период учебной деятельности            | 8–9-е классы |
|--|--------------|
| Учебная неделя (дней)                  | 5            |
| Урок (минут)                           | 40           |
| Перерыв (минут)                        | 10–20        |
| Периодичность промежуточной аттестации | 1 раз в год  |

Таблица 14 - Расписание звонков и перемен

| Урок   | Продолжительность урока              | Продолжительность перемены |
|--|--------------------------------------|----------------------------|
| 1-й  | 10:40–11:20                          | 10 минут                   |
| 2-й  | 11:30–12:10                          | 10 минут                   |
| 3-й  | 12:20–13:00                          | 20 минут                   |
| 4-й  | 13:20–14:00                          | 10 минут                   |
| 5-й  | 14:10–14:50                          | 10 минут                   |
| 6-й  | 15:00–15:40                          | 20 минут                   |
| 7-й  | 16:00–16:40                          | –                          |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут |                                      |                            |
| Внеурочная деятельность  | С 8.30 до 10.00;<br>с 17.00 до 18.30 | –                          |

У каждого класса в середине учебного дня предусмотрена большая перемена по 20 минут для организации обеда и вторая большая перемена для организации полдника.

**Обязательная часть** учебного плана отделения основного общего образования ГБПОУ КО УОР для **8-9 классов** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части, составляет 70% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана, которое составляет 30% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся, может быть использовано на:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

– введение специально разработанных учебных курсов, модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

– внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной;

– внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Училища в сфере внеурочной деятельности:

- по учебным предметам образовательной программы;
- по формированию функциональной грамотности;
- по развитию личности;
- направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- по организации деятельности ученических сообществ;
- направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения не более 680 часов, в год – не более 340 часов.

**Внеурочные занятия «Разговоры о важном» духовно-нравственной направленности** для 8-го и 9-го классов направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине.

**Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» социальной направленности** для 8-го и 9-го классов направлены на самоопределение обучающихся, готовности к профессиональному самоопределению.

**Внеурочные занятия «Практическое обществознание» общеинтеллектуальной направленности.**

**Внеурочные занятия «Функциональная грамотность» общеинтеллектуальной направленности** для 8-го класса направлена на формирование функциональной грамотности.

**Внеурочные занятия «Памятные места моего края» общекультурного направления.**

Занятия внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительного реализуются через обязательные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта.

Формы аттестации и их периодичность в отделении основного общего образования определяются «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе основного общего образования ГБПОУ КО УОР»

Аттестации обучающихся проводится по итогам четверти или полугодия – оценивание обучающихся по 5-балльной системе на основании текущей аттестации; оценивание по итогам года – выставление годовых оценок.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем

предметам учебного плана следующих формах: контрольная работа; диктант; сочинение; изложение; собеседование; зачёт; разработка проекта с его последующей защитой.

ООП ООО ГБПОУ КО УОР учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объём аудиторной работы обучающихся за два учебных года составляет 2244 академических часа в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

На основании регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, в ноябре-декабре месяце обучающиеся принимали участие в написании диагностических работ по функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной).

Исходя из полученных данных видно, что у обучающихся 8 класса наиболее сформирована математическая и естественнонаучная грамотность; у обучающихся 9 класса наиболее сформированной является математическая грамотность. В связи с этим учителями-предметниками был составлен план работы на учебный год с учетом повышения читательской грамотности в 8 классе и повышению читательской и естественнонаучной грамотности в 9 классе, наглядная информация представлена на диаграмме 7.

Диаграмма 7 – Показатели функциональной грамотности обучающихся 8 класса в 2023 году

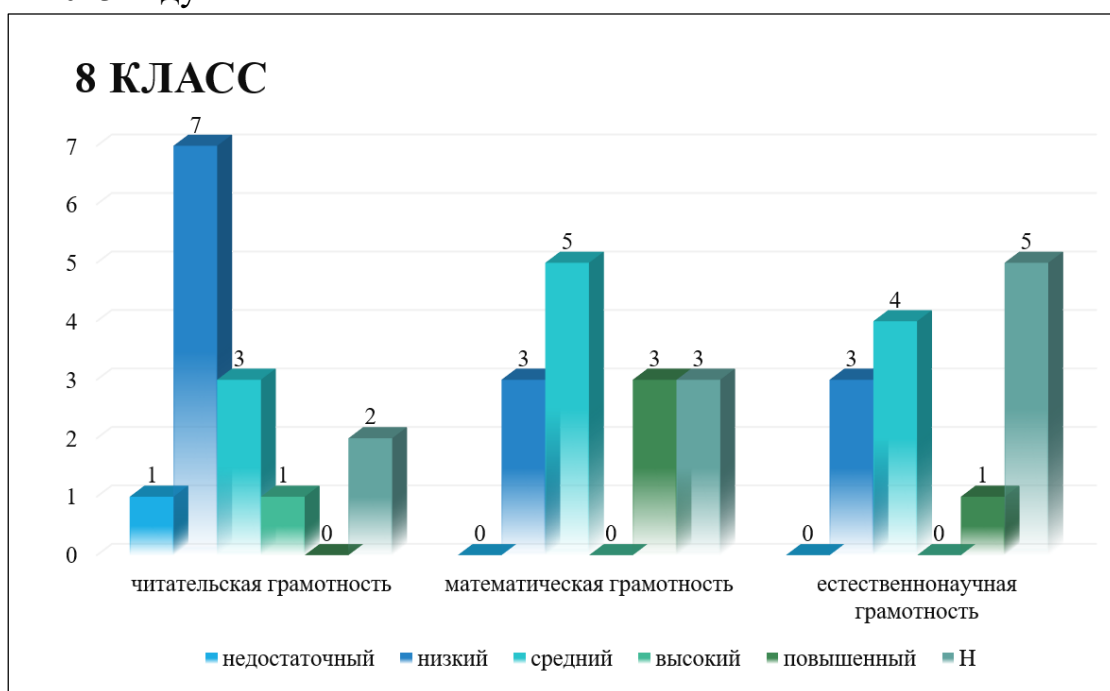
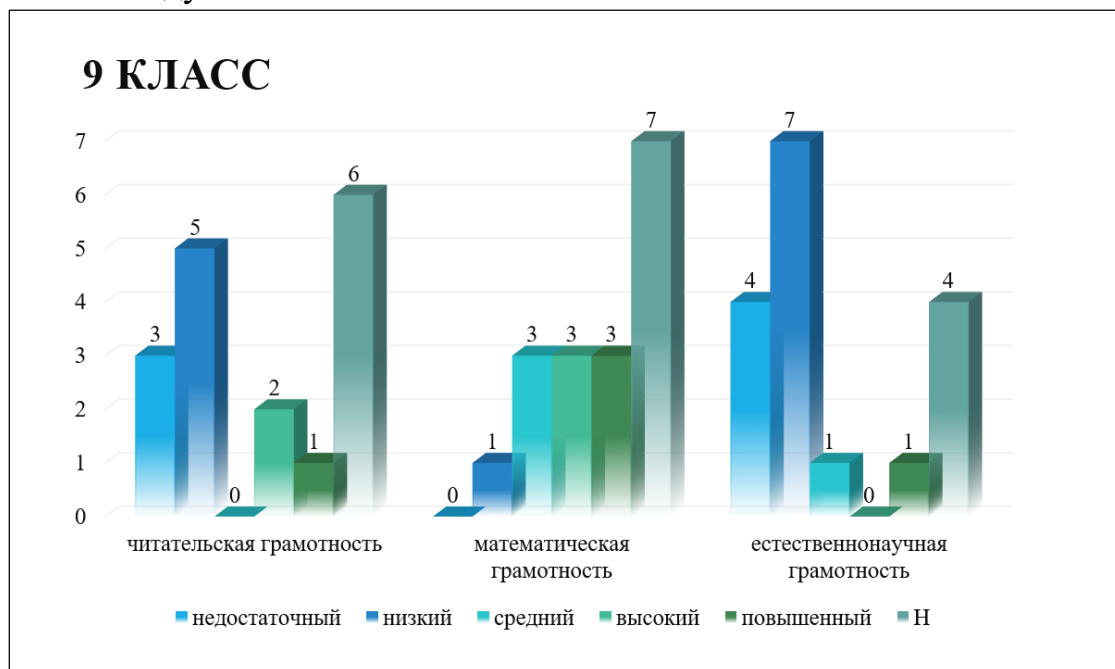


Диаграмма 8 – Результаты функциональной грамотности обучающихся 9 класса в 2023 году



Содержание воспитания обучающихся в Училище определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Училище планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Уклад задаёт порядок жизни Училища и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад Учреждения удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Календарный план воспитательной работы составлен на основе федерального плана воспитательной работы, который является единым для образовательных организаций.

Календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности:

#### **Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;  
10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.  
25 сентября: Всероссийская акция «На учебу, на работу на велосипеде!»  
25 сентября: Деловая игра «Выборы старосты и актива класса»  
26 сентября: День интернета в России - информационный час «Интернет – за и против»

В течение месяца:

– месячник восьмиклассника (первокурсника): изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирование ученического самоуправления;

– комплексная диагностика обучающихся: тестирование, анкетирование (составление социального портрета);

– беседы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля;

– социально-психологическое тестирование;

– всеобуч для родителей (законных представителей): ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями УОРа, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»;

– профилактические рейды в общежитии;

– организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации).

### **Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

7 октября: Всероссийская акция «День ходьбы»

17 октября: Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Беседа с инспектором ПДН;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

27 октября: «Сильнее вместе», посвященное всемирному Дню дзюдо;

30 октября: Мероприятие «Спасибо за...», посвященное Дню тренера;

Третье воскресенье октября: День отца.

В течение месяца:

– работа по профориентации обучающихся;

– беседы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь»;

– профилактические рейды в общежитии;

– организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации).

### **Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства;



8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

15 ноября: Всероссийский день призывника;

17 ноября: Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать»;

24 ноября: День Матери;

30 ноября: Беседа на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом);

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

В течение месяца:

– проведение анкетирования обучающихся 8 классов в рамках адаптационного периода;

– профилактические рейды в общежитии;

– организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)

### **Декабрь:**

1 декабря: Внутриучилищный турнир по шашкам «Чудо-шашки»;

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

15 декабря: «Наркотики – знак беды» беседа с просмотром фильма «Право на жизнь»

22 декабря: Подведение итогов 2023 года «Лучшие из лучших!».

В течение месяца:

– профилактические рейды в общежитии;

– организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)

### **Январь:**

08 января: Беседа: «Как настроиться на обучение после каникул»;

17 января: Беседа – «Безопасность нашими руками»;

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

В течение месяца:

– тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования с обучающимися, проживающими в общежитии профилактические рейды в общежитии;

– организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации).

### **Февраль:**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;  
15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;  
16 февраля: Встреча с воинами-интернационалистами «Что значит быть патриотом сегодня?»;  
20 февраля: Беседа на тему: «Вместе против террора»;  
21 февраля: Международный день родного языка;  
22 февраля: Военно-спортивное многоборье, посвященное Дню защитника Отечества;  
23 февраля: День защитника Отечества.  
27 февраля: Мероприятия «Родной язык – язык души», посвященные Международному родному дню родного языка.

В течение месяца:

- профилактические рейды в общежитии;
- организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации).

### **Март:**

2 марта: Мероприятие «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...», посвященное вечеру встречи с выпускниками;  
8 марта: Международный женский день;  
12 марта: Беседа: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи);  
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;  
27 марта: Всемирный день театра.

В течение месяца:

- профилактические рейды в общежитии;
- организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации).

### **Апрель:**

5 апреля: Внутриучилищный турнир по настольному теннису;  
5 апреля: Мероприятие «О, спорт, ты – мир!», приуроченное к Всемирному Дню здоровья;  
6 апреля – 9 апреля: «Четыре дня штурма» - мероприятия, посвященные 79 годовщине Штурма Кенигсберга;  
6 апреля: День открытых дверей;  
8 апреля: Классный час «Я вижу Землю! Это так красиво» в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»;  
12 апреля: День космонавтики;  
19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;  
20 апреля: Всероссийская акция «Тотальный диктант»;  
26 апреля: Проведение встречи с представителями Русской православной церкви «Об угрозах экстремизма и терроризма в обществе».

В течение месяца:

- профилактические рейды в общежитии;

– организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации).

### **Май:**

1 мая: Праздник Весны и Труда;

2 мая – 9 мая: Цикл мероприятий «Поклонимся великим тем годам...», посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

9 мая: День Победы;

9 мая: Всероссийская акция «Бессмертный полк»;

10 мая: Турнир по Русской лапте;

17 мая: Беседа на тему: «Скрытые формы экстремизма»;

17 мая – 24 мая: Тренинг «Экзамены без стресса»;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

В течение месяца:

– профилактические рейды в общежитии;

– организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации).

### **Июнь:**

1 июня: День защиты детей, Мероприятие «Расчитайся по порядку, начинаем все зарядку», приуроченное ко Дню защиты детей;

6 июня: День русского языка, Проведение флеш-моба «С Днем рождения, Александр Сергеевич», посвященный Дню русского языка (Пушкинский день);

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби, акция «Свеча памяти»;

27 июня: День молодежи.

В течение месяца:

– профилактические рейды в общежитии;

– организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)

### **Июль:**

8 июля: День семьи, любви и верности, «Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете», посвященный Дню семьи, любви и верности.

### **Август:**

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

**Информатизация образовательного процесса представлены во ведении АИС «ЭлЖур», который соответствует всем необходимым современным требованиям и обеспечивает следующие возможности:**

- объединённое ведение электронного журнала для сложных образовательных комплексов (этапов образования), включая среднее профессиональное образование;
- функционал, который позволяет учреждению полностью перейти на электронный учет успеваемости и формирование печатной версии журнала стандартного вида;
- гибкая система настроек параметров ведения электронного журнала, которые учитывают многомерные особенности учебного процесса учреждения, включая множественные системы оценивания, классификацию типов работ, алгоритмы расчёта промежуточных итогов и правила аттестации, правила ведения журнала, профильное обучение.

### **Государственная итоговая аттестация**

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации с начала 2023-2024 учебного года проводится плановая системная работа, заключающаяся в:

- формировании нормативной базы по итоговой аттестации обучающихся, ознакомлении участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей) с нормативной базой по итоговой аттестации;
- создании базы информационных источников, учебной литературы и других материалов для подготовки обучающихся к итоговой аттестации;
- создании планов сопровождения обучающихся по предметам выбора итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- своевременной организации независимого промежуточного контроля выпускников;
- анализ полученных результатов, организации обучения участников по технологии проведения итоговой аттестации и правилам заполнения бланков ОГЭ;
- индивидуальном психологическом консультировании учащихся и их родителей по вопросам итоговой аттестации и др.

Диагностические работы в формате ОГЭ в 9 классе позволяют выявить уровень подготовленности обучающихся к ГИА, провести необходимую корректировку рабочих программ по предметам, разработать при необходимости планы индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся по отдельным предметам.

Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы Учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оборудованием и необходимым инвентарем.

Все кабинеты и помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся соответствуют требованиям санитарных норм.

Площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех

видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

В Училище для реализации основного общего образования оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
  - кабинет педагога-психолога с автоматизированными рабочими местами для обучающихся и педагога-психолога, материалы для диагностики учащихся;
  - кабинет социального педагога с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
  - информационно-библиотечный центр: с рабочими зонами, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда (стеллажи для книг, компьютер для учащихся, столы и стулья, число книг – 5421 экз.; фонд учебников – 2014 экз.; научно педагогическая и методическая литература - 236 экз.);
  - спортивные залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
  - помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
  - помещения для медицинского персонала;
  - административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
  - гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

В МАОУ ООШ № 15 для реализации основного общего образования оборудованы:

- учебный кабинет физики;
- учебный кабинет химии;
- учебный кабинет иностранного языка;
- учебный кабинет биологии;
- учебный кабинет географии;
- компьютерный учебный кабинет информатики и технологии с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- актовый зал;
- комплекты лабораторного оборудования по физике, химии, биологии;
- географические и исторические карты;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские.

Все учебные помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

## 2.7. Библиотечное обеспечение учебно-воспитательного процесса

Главная цель библиотеки Учреждения – обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания.

Задачи библиотеки:

- формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами;
- осуществление каталогизации и обработки всего библиотечного фонда, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение библиотечной документации;
- оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми поступлениями согласно датам литературного календаря;
- осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку;
- организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- оказание помощи обучающимся и преподавателям в написании контрольных работ, рефератов, докладов. Методическая помощь преподавателям.

Основные функции библиотеки:

- информационная - предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- воспитательная - способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и Училищу;
- культурная-проведение различных форм внеурочных мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся;
- образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития и в образовательных программах по предметам.

Направления деятельности библиотеки Учреждения:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и преподавателей;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;
- поддержка общеучилищных мероприятий.

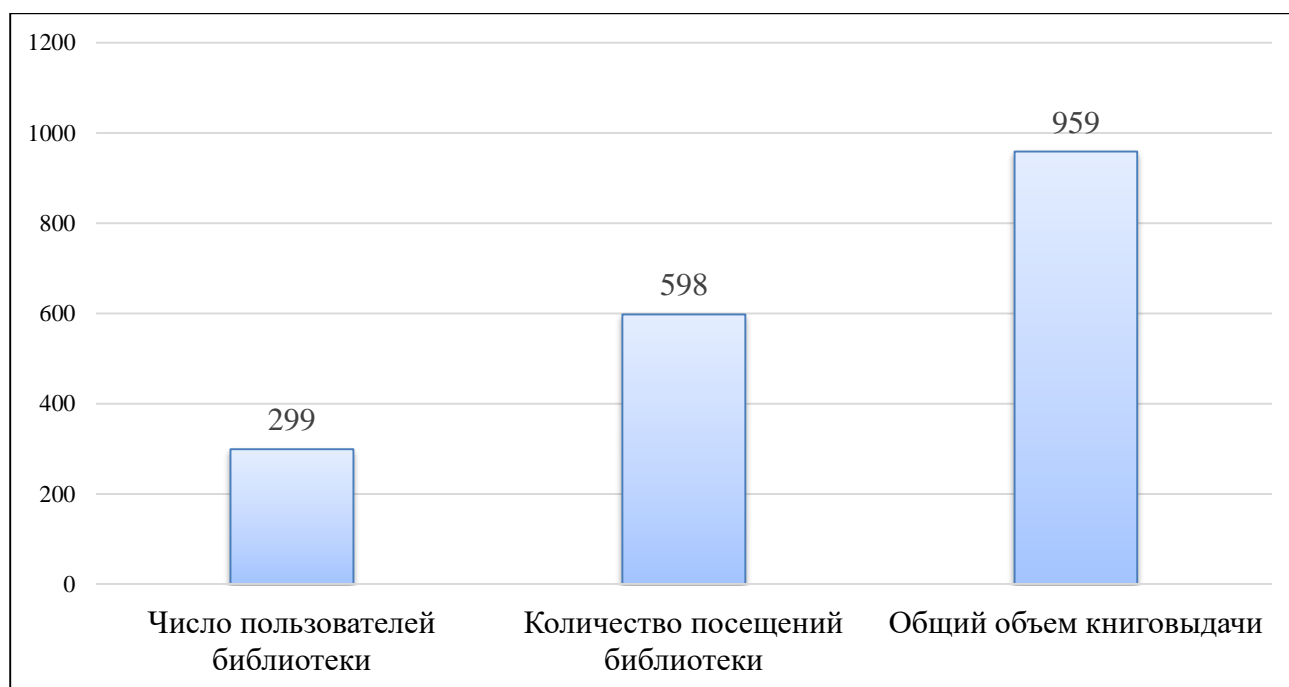
В таблице 15 представлены показатели деятельности библиотеки Учреждения за отчетный период.

| Наименование показателей | Количество |
|--------------------------|------------|
|--------------------------|------------|

|   |                           |
|---|---------------------------|
| Всего пользователей библиотеки, чел. из них:                                | 368                       |
| обучающиеся   | 272                       |
| сотрудники  | 27                        |
| Общее количество единиц хранения фонда библиотеки (экземпляров), из них:    | 4235                      |
| Основной фонд (экземпляров), ед.  | 2546                      |
| Количество посещений библиотеки   | 598                       |
| Периоды активного посещения библиотеки                                      | сентябрь, октябрь, январь |
| Общий объем книговыдачи, ед.  | 959                       |
| Обеспечение актуальной учебной литературой для образовательного процесса, % | 98                        |
| Оформление тематических стендов и проведение кураторских часов, ед.         | 10                        |

На диаграмме 9 обобщены количественные сведения о числе пользователей, объему книговыдачи, посещении библиотеки Училища.

Диаграмма 9 - Основные показатели деятельности библиотеки за 2023 год



Комплектование библиотечного фонда, каждый год осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными профессиональными программами Училища и информационными потребностями пользователей.

Комплектование библиотечного фонда происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования и науки Российской Федерации или грифом ФГУ «Федеральный институт развития образования». За истекший период основными поставщиками учебных изданий выступили издательский центр «Академия», издательство «Юрайт», благодаря заключенным контрактам был полностью обновлен фонд учебной литературы.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного

фонда. Имеются компьютеры с подключением к сети Интернет. Училище предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет». В библиотеке в соответствии с годовым планом работы проводятся библиотечные уроки, тематические выставки, просветительные мероприятия. Все виды занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана обеспечены необходимой учебно-методической документацией. Программно-информационное обеспечение является достаточным.

На сайте Училища регулярно размещается полная информация о новинках книжного и электронного фонда учебных пособий.

Ежегодно в Училище оформляется подписка на периодические издания. В отчетном периоде оформлена подписка на журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».

Книжный фонд библиотеки Училища располагает в достаточном количестве учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список источников, приводимый в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Также в распоряжении обучающихся имеются в свободном доступе электронные образовательные ресурсы, содержащие актуальные дидактические материалы.

В стенах библиотеки ведется постоянная работа по привлечению обучающихся к профессиональной, методической, педагогической и художественной литературе на выставках в библиотеке и читальном зале, подбираются материалы и оформляются выставки.

Также регулярно проводится работа по оформлению стенда воспитательной работы в фойе Училища и предоставляются информационные материалы о проведенных мероприятиях и праздниках.

Фонд учебной и учебно-методической литературы на 31.12.2023 включает: 4236 экземпляров печатных изданий, из них:

- учебная литература – 2546 печатных единицы;
- учебная литература для 8-9 классов – 383 экз.
- художественная литература – 1686 печатных единиц;
- методическая литература – 344 печатных единиц;
- словари – 10 печатных единиц;
- энциклопедии – 32 печатных единицы;
- диски – 20 штук.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем училища, учебными планами, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования или грифом ФГУ «ФИРО», в текущем году основными поставщиками выступили ООО «ОИЦ «Академия».

Списание ветхой и устаревшей литературы в 2023 году в количестве 823 экземпляра.



Комплектность учебных пособий предполагает:

– наличие в случае необходимости задачников, хрестоматий, книг для чтения, дидактических и иных материалов в соответствии с требованиями программы по учебному предмету в количестве, обеспечивающем эффективность реализации образовательной программы;

– учитывается также укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

Помимо печатного фонда ГБПОУ КО УОР компенсируется электронными источниками, представленными на следующих ресурсах:

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – электронная библиотека;
- [www.litres.ru](http://www.litres.ru) – электронная библиотека;
- [www.twirpx.com](http://www.twirpx.com) – сайт литературы по физической культуре и спорту;
- [www.orel.rls.ru](http://www.orel.rls.ru) – открытая русская электронная библиотека;
- [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) – Российская государственная библиотека;
- [www.lib.sportedu.ru](http://www.lib.sportedu.ru) – центральная отраслевая библиотека РГУФК;
- [www.urait.ru](http://www.urait.ru) – электронная платформа Юрайт.

Имеющаяся учебная литература, ее количество позволяет осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

## 2.8. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса

В Училище имеется лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, оборудованная 11 единицами вычислительной техники.

Также для работы в сети Интернет и работы во внеурочное время установлено 2 персональных компьютера. В Училище функционирует единая локальная сеть. Помимо лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, компьютеры установлены в учебных аудиториях, 8 учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, информационная обеспеченность образовательного процесса представлена в таблице 15.

Таблица 15 - Информационная обеспеченность образовательного процесса

| Информационная обеспеченность образовательного процесса                 | Фактическое значение |
|---|----------------------|
| Наличие в Учреждении подключения к сети Internet                        | Есть                 |
| Скорость подключения к сети Internet                                    | До 100 Мб/сек        |
| Количество локальных сетей в Учреждении                                 | 2                    |
| Количество интерактивных досок, используемых в образовательном процессе | 6                    |
| Количество проекторов, используемых в образовательном процессе          | 10                   |
| Количество единиц вычислительной техники                                | 59                   |

|   |    |
|---|----|
| (персональных компьютеров) в Учреждении:                        |    |
| -из них используются в учебном процессе                         | 26 |
| -в том числе оснащенные рабочие места педагогических работников | 22 |

Ведется развитие компьютерного парка Училища путем увеличения числа количества единиц вычислительной техники для учебной, научной и методической работы обучающихся и педагогического состава, дооснащение современными средствами мультимедиа, а также заменой устаревшего парка вычислительной техники на новый.

Училище располагает следующим программным обеспечением:

- Pinnacle Studio – 1 шт.;
- Windows Server 2016 Stand. – 1 шт.
- Windows 7 – 2 шт.
- Windows 8.1 – 5 шт.
- Windows 10 – 45 шт.;
- Microsoft Office Professional 2016 – 49 шт.;
- Kaspersky Antivirus – 12 шт.;
- Adobe FineReader – 2 шт.
- 1 С Бухгалтерия 8 – 1 шт.
- 1 С Библиотека – 1 шт.

Для обучающихся и педагогического состава Училища обеспечен доступ в компьютерный класс во внеурочное время. Преподавателями активно ведется работа по разработке прикладных обучающих программ с использованием программ презентационной графики Microsoft PowerPoint, Smart Technologies, GNU Image Manipulation Program или GIMP — свободно распространяемый растровый графический редактор, программа для создания и обработки растровой графики и частичной поддержкой работы с векторной графикой, Blender — профессиональное свободное и открытое программное обеспечение для создания трёхмерной компьютерной графики, включающее в себя средства моделирования, скульптинга, анимации, симуляции, рендеринга, постобработки и монтажа видео со звуком, компоновки с помощью «узлов», а также создания 2D-анимаций.

В период распространения коронавирусной инфекции в отчетном году в Училище был организован образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Активно педагогическими работниками использовалось приложение Яндекс Телемост для организации видеоконференций,

Наличие стабильного, высокоскоростного доступа к сети позволяет решать широкий спектр задач от обучения работы на персональном компьютере до разработки курсовых работ и дипломных работ (проектов).

## **2.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса**

В Учреждении оборудованы два медицинских кабинета, которые расположены по следующим адресам:

- г. Калининград, ул. Аллея Смелых, дом 116;

- г. Калининград, ул. Аллея Смелых, дом 118.

Медицинские кабинеты имеют лицензии на следующие виды деятельности:

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу.

2. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.

4. Медицинские кабинеты оснащены оборудованием и медикаментами в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2020 № 1144н.

В штате медицинского отдела состоят:

1. Заведующая медицинским отделом – врач по спортивной медицине.

2. Три медицинские сестры по специальности сестринское дело и сестринское дело в педиатрии.

В задачи медицинских кабинетов входит:

– оказание экстренной помощи обучающимся Учреждения в период организации образовательного процесса, учебно-тренировочных мероприятий и соревнований;

– организация и контроль за своевременным проведением углубленного медицинского осмотра обучающимися Училища;

– организация и контроль за проведением ежегодных медицинских осмотров сотрудников;

– проведение противоэпидемических мероприятий;

– контроль за санитарным состоянием всех объектов Училища;

– проведение санитарно-просветительной работы с обучающимися и сотрудниками Училища;

– контроль за соблюдением антидопинговых правил всеми обучающимися и сотрудниками Учреждения;

– регулярное проведение антидопинговых мероприятий;

– контроль за качеством питания обучающихся.

Обучающиеся обеспечиваются полноценным четырехразовым питанием в соответствии с «Методическими рекомендациями по питанию юных спортсменов», разработанными Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Федеральным исследовательским центром питания, биотехнологии и безопасности пищи Российской Федерации. Меню соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм согласно СанПиНу 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Питание организовано в соответствии с договором на оказание услуг по организации питания обучающихся Училища с ООО «Русский пир» и ООО «Новый уровень».

Для организации питания имеется столовая с обеденным залом на 50 посадочных мест и буфет на 19 посадочных мест. Санитарно-техническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии, имеются санитарно-

эпидемиологическое заключение о соответствии столовой Училища требованиям Роспотребнадзора.

## **2.10. Оценка качества образовательного процесса обучающихся**

Внутриучилищная система оценки качества образования в Учреждении обеспечивается, путем:

- разработки мероприятий по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности Учреждения;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Основным объектом контроля в Учреждении выступает образовательный процесс.

Данный контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- выполнения Закона об образовании в области профессионального образования и нормативных правовых актов;
- выполнение лицензионных нормативов и аккредитационных показателей;
- соблюдения Устава Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения;
- исполнения принятых коллективных решений, нормативных актов;
- реализации образовательной программы;
- ведения документации образовательного процесса;
- определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, качества обучения;
- соблюдения порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- посещаемости обучающимися учебных занятий;
- комплектования библиотечного фонда и работы библиотеки Училища;
- использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации рабочей программы воспитания и ее результативности;
- охраны труда и здоровья участников образовательного процесса;
- уровня организации учебно-методической работы преподавателей.

Документация по реализуемой в Учреждении образовательной программы, основной общеобразовательной программы основного общего образования, дополнительных профессиональных образовательных программы повышения квалификации, дополнительных общеобразовательных программ представлены на официальном сайте Училища и позволяют всем участникам образовательного

процесса оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов по образовательной программе формируются нормативные и учебно-методические документы, являющиеся основой для организации образовательного процесса.

Оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля подготовки специалистов среднего звена, осуществлялась на основе анализа:

- отчетов посещаемости занятий;
- результатов текущего контроля знаний обучающихся;
- результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- абсолютной и качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации;
- результатов внешней оценки качества подготовки;
- участия обучающихся в региональных и всероссийских олимпиадах.

Посещаемость в группах/курсах контролируется кураторами групп, воспитателями в виде ежедневной отметки в ведомости посещаемости группы/курса за неделю. В ведомостях вносятся данные о проделанной работе с прогульщиками, о принятых мерах, прикладываются справки о болезни, объяснительные и т.д.

Текущий контроль находит отражение в журналах теоретического обучения учебных групп и в ведомостях текущего контроля успеваемости обучающихся, который проводится согласно утвержденному графику.

Основной задачей внутреннего контроля в Училище является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты на основе фондов оценочных средств, разработанных педагогическими работниками по учебным дисциплинам.

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование и количество учебных дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются образовательной программой среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура и соответствуют требованиям письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

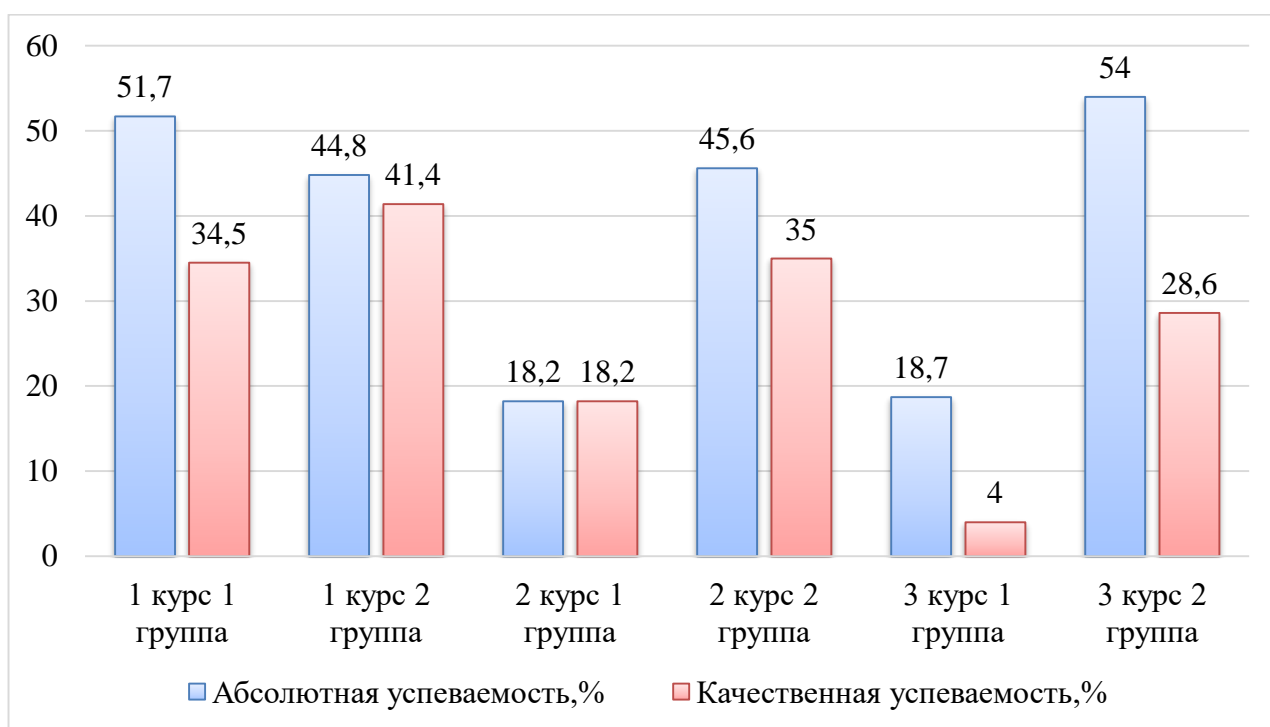
Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится по расписанию, которое утверждается приказом директора Училища и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Перечень вопросов и

практических задач по разделам, темам, выносимый на экзамен, разрабатывается преподавателями учебной дисциплины (дисциплин), МДК, обсуждается на заседаниях цикловых комиссий. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные материалы, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер.

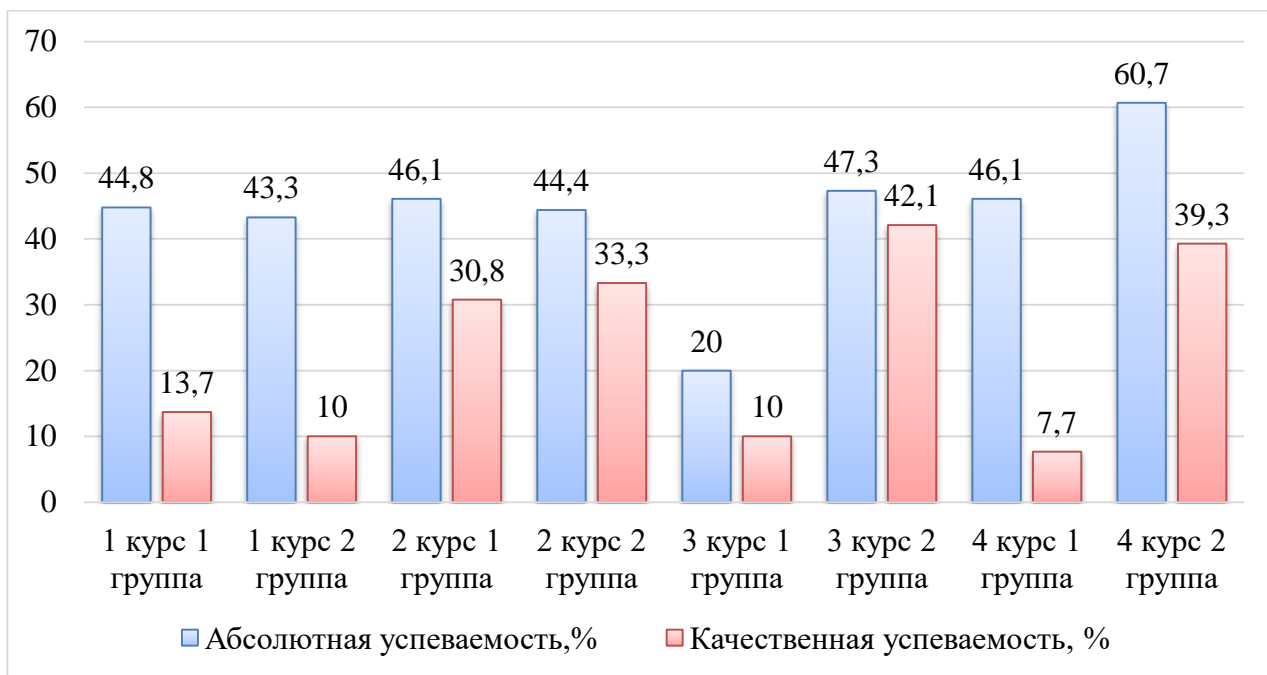
Итоги результатов промежуточной аттестации за 2 полугодие 2022-2023 учебного года представлены на диаграмме 10.

Диаграмма 10 - Итоги результатов промежуточной аттестации за 2 полугодие 2022-2023 учебного года



Итоги результатов промежуточной аттестации за 1 полугодие 2023-2024 учебного года Училища представлены на диаграмме 11.

Диаграмма 11 - Итоги результатов промежуточной аттестации за 1 полугодие 2023-2024 учебного года



Как видно по представленным выше сведениям, показатели результатов промежуточной аттестации 1 полугодия 2023-2024 учебного года превышают показатели промежуточной аттестации 2 полугодия 2022-2023 учебного года. В первую очередь это связано с очной формой обучения, живое общение преподавателей и обучающихся.

В целом по Учреждению по итогам отчетного периода средний показатель успеваемости обучающихся говорит о достаточном уровне освоении учебных дисциплин и сформированности компетенций обучающихся.

## 2.11. Качество подготовки выпускников Учреждения

Формой государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура является подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа носит междисциплинарный характер. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по квалификации выпускников и утверждается приказом директора Училища.

Целью ГИА является:

1. Установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника далее - ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура в части федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности;
2. Контроль качества выполнения программы подготовки специалистов среднего звена;
3. Выявление уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), состав которой утверждается приказом директора Училища, председатель

ГЭК - по согласованию с учредителем Училища.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за отчетный период следующие: количество выпускников – 38 человек, качество знаний – 47,4%.

Ежегодно отмечается достаточный общекультурный и общий уровень профессиональных знаний выпускников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Общий уровень подготовки выпускников свидетельствует о квалифицированной профессиональной работе преподавателей.

Выпускные квалификационные работы соответствуют предъявленным требованиям: представлен теоретический анализ по исследуемым проблемам, даны достаточно четкие формулировки аппарата исследования, описание проведенной работы. Ряд работ характеризует высокая профессиональная практическая направленность.

Большинство обучающихся демонстрируют хорошие навыки публичного выступления, умение аргументировать и доказывать основные положения, заявленные в работе. Вместе с тем председателем ГЭК в отчетном году было отмечено, что в ряде работ недостаточно четко были сформулированы методологические характеристики исследования, более конкретно следует представлять результаты качественного и количественного анализа данных исследования, обратить внимание на оформление работ.

В 2022-2023 учебном году членами ГЭК отметили блестящую защиту ряда обучающихся.

Таблица 16 - Список обучающихся 4 курса, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию в 2022-2023 учебном году

| № п/п | ФИО выпускника                 | Тема выпускной квалификационной работы  | ФИО дипломного руководителя |
|-------|--------------------------------|---|-----------------------------|
| 1.    | Абрамов Егор Дмитриевич        | Развитие силовой выносливости борцов греко-римского стиля 14-17 лет методом изотонической тренировки        | Хмелева Е.П.                |
| 2.    | Бабаджанян Милена Владимировна | Развитие координационных способностей пловцов элементами синхронного плавания на этапе начальной подготовки | Ищенко И.В.                 |
| 3.    | Белосток Ксения Максимовна     | Развитие координационных способностей акробатов 7-8 лет с использованием дополнительного оборудования       | Кулакова Г.А.               |
| 4.    | Ермоленко Алексей Борисович    | Развитие скоростно-силовых способностей у борцов вольного стиля с использованием внешних отягощений         | Тарасенко Н.С.              |
| 5.    | Карбина Алина Александровна    | Развитие быстроты реакции на движущийся предмет у занимающихся настольным теннисом 10-11 лет                | Тарасенко Н.С.              |



|     |                                     |  |               |
|-----|-------------------------------------|--|---------------|
| 6.  | Колесников<br>Дмитрий<br>Андреевич  | Развитие координационных способностей теннисистов 9-10 лет комбинированным методом тренировок                              | Матова Е.Л.   |
| 7.  | Маловичко<br>Василина<br>Васильевна | Развитие силы мышц верхних и нижних конечностей воздушных гимнасток 8-11 лет с использованием дополнительного оборудования | Кулакова Г.А. |
| 8.  | Морозова<br>Ксения<br>Олеговна      | Развитие гибкости юных кикбоксеров 10-11 лет   | Кулакова Г.А. |
| 9.  | Остапчук<br>Иван<br>Александрович   | Изменение биоимпедансного индекса тела пловцов в зависимости от эффективности учебно-тренировочного процесса               | Ищенко И.В.   |
| 10. | Попов<br>Ярослав<br>Александрович   | Развитие специальной выносливости боксеров 15-16 лет методом круговой тренировки   | Хмелева Е.П.  |

Данные выпускники продемонстрировали проявление профессиональных и общих компетенций по выбранной теме и по специальности в целом, самостоятельность суждений и выводов, отвечали на вопросы ГЭК четко, грамотно, логично. Работы имели четко выраженную практикоориентированную направленность, отличались полнотой содержания практической части, профессионально значимыми рекомендациями.

В целом, членами ГЭК была отмечена хорошая теоретическая подготовка выпускников Училища.

## **2.12. Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся**

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации обучающиеся Училища пользуются правами на получение стипендий, а также иные формы материальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся ГБПОУ КО УОР обучающиеся, успевающие на «хорошо» и «отлично», «отлично», получают повышенную государственную академическую стипендию.

В отчетном году 61 обучающимся была назначена государственная академическая стипендия, из них 31 – повышенная академическая стипендия, 12 - социальная государственная стипендия.

Ежегодно обучающиеся Училища участвуют в конкурсах, проводимых Министерством спорта Калининградской области на получение стипендий Губернатора Калининградской области для одаренных детей и талантливой молодежи.

В отчетном году 37 обучающихся были удостоены именной стипендии

Губернатора Калининградской области за особые достижения в спорте.

За активное участие в общественной жизни Училища, региона, проявленные особые успехи в спортивной деятельности 29 обучающихся получили материальное поощрение в отчетном году.

На официальном сайте Училища регулярно публикуется информация о победителях и призерах конкурсов, соревнований, олимпиад различного уровня.

### 2.13. Трудоустройство выпускников Учреждения

На протяжении последних лет статистика показывает, что выпускники Училища востребованы на региональном рынке труда. Сведения о трудоустройстве выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в 2023 году представлены в таблице 17.

Таблица 17- Показатели трудоустройства выпускников в отчетном периоде

| Показатели   | Количество выпускников, чел. |
|--|------------------------------|
| Количество трудоустроенных выпускников, чел.   | 15                           |
| Количество выпускников, продолживших обучение, чел.                                  | 14                           |
| Количество выпускников, призванных в ряды Вооруженных сил Российской Федерации, чел. | 9                            |
| Количество выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, чел.             | 0                            |
| <b>ВСЕГО, чел.:</b>  | <b>38</b>                    |

В ходе мониторинговых исследований отмечается явная тенденция к росту востребованности выпускников Училища.

В Училище ведется работа по четырем направлениям во взаимодействии с потенциальными работодателями с целью социализации и адаптации молодежи в их профессиональном становлении:

- развитие человеческих ресурсов общества, подготовка физически, интеллектуально и умственно здоровых подростков, юношества и молодежи;
- развитие трудовых ресурсов общества, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов, способных и стремящихся к производительному труду;
- оздоровление духовной атмосферы в обществе, его морали, культурных ценностей и норм, практики реального поведения молодежи и всего населения;
- повышение интеллектуального уровня общества, включая научно-техническую и информационную составляющую всех социально-экономических и культурных процессов.

### 2.14. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ГБПОУ КО УОР проводится в соответствии с локальными нормативными актами.

Модель внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Целью ВСОКО является формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся в Училище по результатам освоения образовательных программ, получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждение, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению его качества.

Результаты внутренней системы оценки качества образования за 2023 год представлены в Приложениях.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность образовательного учреждения включает организацию научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива и организацию научно-исследовательской работы обучающихся.

Основная цель работы педагогического коллектива - обеспечение качества подготовки специалистов.

Основные задачи научно-методической работы:

1. Освоение и реализация инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в учебно-воспитательном процессе.

2. Формирование и развитие профессионального мастерства педагогических работников.

3. Обновление и расширение учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общее руководство научно-методической деятельности педагогического коллектива осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Руководство предметными (цикловыми) комиссиями (далее – П(Ц)К) в Училище осуществляют председатели.

Основные направления работы в ПЦК:

- организация работы П(Ц)К;
- составление планов работы П(Ц)К на учебный год;
- организация методического обеспечения учебного процесса;
- организация контроля за качеством проводимых учебных занятий, графиком взаимопосещения преподавателями учебных занятий и открытых мероприятий в рамках предметных недель;
- - предоставление отчетов о работе П(Ц)К старшему методисту.

В рамках работы П(Ц)К планируется обсуждение и рассмотрение рабочих программ дисциплин, методических материалов, тем курсовых работ и дипломных работ и др.

Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ;
- подготовка методических материалов: учебно-методических пособий, статей, докладов;
- участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах, олимпиадах в т.ч. профессионального мастерства;
- обобщение и тиражирование опыта;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся.

Организация, проведение, участие в мероприятиях научно-исследовательского характера с использованием методов интерактивного обучения (презентации, дискуссии, конкурсы практических работ с обсуждением, деловые игры, коллективные решения творческих задач, кейс-технологии, моделирование производственных ситуаций) с целью формирования у обучающихся

ключевых компетентностей в образовательном процессе, что в свою очередь является же конечным результатом обучения.

В отчетном периоде следует отметить активность обучающихся и преподавательского состава в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня согласно таблице 14.

Таблица 14 - Результативность участия обучающихся в мероприятиях научно-практического характера в 2023 году

| №                            | Наименование конкурса, мероприятия  | Количество участников | Количество победителей/ призеров |
|------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|
| <b>Международный уровень</b> |   |                       |                                  |
| 1                            | IV Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Творцы и наставники»   | 4                     | 2                                |
| 2                            | Конкурс «Актуальные проблемы педагогики индивидуальности» в рамках XXIII Международного педагогического конгресса   | 2                     | 2                                |
| 3                            | VIII Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»   | 124                   | 37                               |
| 4                            | XI Международный спортивный форум «Россия – спортивная держава»   | 1                     |                                  |
| <b>Всероссийский уровень</b> |   |                       |                                  |
| 1                            | Всероссийская образовательная акция «Тотальный диктант»   | 64                    | 18                               |
| 2                            | Всероссийская историческая акция «Диктант Победы»   | 100                   |                                  |
| 3                            | Всероссийская акция «Письмо солдату»  | 92                    |                                  |
| 4                            | Всероссийская патриотическая акция «Страна Героев»  | 58                    |                                  |
| 5                            | Всероссийский смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди профессиональных образовательных организаций в 2022/2023 учебном году в номинации «Лучшая аккредитованная профессиональная образовательная организация, осуществляющая подготовку кадров по специальностям в области физической культуры и спорта» | 160                   | 1                                |
| 6                            | Всероссийская образовательная просветительская акция Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Здоровый диктант»  | 187                   | 56                               |
| 7                            | Всероссийская акция «Цифровой диктант»  | 82                    | 65                               |

|                      |  |     |   |
|----------------------|--|-----|---|
| 8                    | Всероссийская научно-практическая конференция молодых учёных с международным участием «Метапредметность и междисциплинарность исследований в студенческом спорте и физическом воспитании молодёжи»   | 2   |   |
| 9                    | XIX научно-практическая конференция «Школа молодого ученого»   | 5   | 3 |
| 10                   | Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»  | 92  |   |
| 11                   | VI Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности  | 105 | 4 |
| 12                   | 10-й всероссийский математический флешмоб MathCat  | 74  | 3 |
| 13                   | Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»   | 78  | 6 |
| 14                   | Всероссийская онлайн-игра «Умники и умницы», организованная ГПОУ Кузбасское УОР  | 36  | 2 |
| Региональный уровень |  |     |   |
| 1                    | III-ая региональная научно-практическая конференция студентов «Спортивная педагогика: актуальные вопросы и современные аспекты»  | 8   | 2 |
| 2                    | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»   | 1   | 1 |
| 3                    | I Всероссийской научно-практической конференции «Студенческий спорт: инновации, технологии и цифровая трансформация», посвященной 40-летию Высшей школы физической культуры и спорта Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта | 40  |   |
| 4                    | Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Калининградской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»  | 3   |   |
| 5                    | Региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства  | 62  |   |
| 6                    | V научно-практическая студенческая конференция, посвященная памяти Л.И. Белогуровой «Творить, пробовать, искать и развиваться»   | 2   | 1 |

| Муниципальный уровень   |   |             |            |
|-------------------------|---|-------------|------------|
| 1                       | Литературный урок в музее–блиндаже последнего коменданта крепости Кенигсберг Отто фон Ляша                          | 33          |            |
| 2                       | Общегородской фестиваль «Триатлон поколений»  | 5           |            |
| 3                       | Историческая онлайн-викторина «Смутное время»   | 62          |            |
| Внутриучилищный уровень |   |             |            |
| 1                       | Внутриучилищный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»   | 52          |            |
| 2                       | Внутриучилищный этап Всероссийской литературной акции «Я пишу сочинение»  | 60          | 3          |
| 3                       | Внутриучилищный конкурс - исследование «Основы биомеханики двигательных действий в избранном виде спорта»           | 11          | 4          |
| 4                       | Литературно–музыкальная постановка «Лирика в военной шинели»  | 6           |            |
| 5                       | Цикл мероприятий, посвященных 1160-летию славянской письменности  | 62          | 8          |
| 6                       | Внутриучилищный этап всероссийского конкурса сочинений в 2023 году  | 29          | 1          |
| 7                       | Урок мужества, посвященный памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел | 180         |            |
| <b>ИТОГО, чел.:</b>     |   | <b>1783</b> | <b>219</b> |

Опыт участия обучающихся и педагогических работников в конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня дает возможность общения с интересными людьми, готовыми поделиться профессиональным опытом, развивает самостоятельность; личные и профессиональные качества: компетентность, этика, повышение квалификации, получение более глубоких знаний в рамках выбранной специализации; ораторские способности: умение выступать перед публикой, отстаивать свою позицию, приводить аргументы, делать выводы, достойно представлять интересы Учреждения, грамотно отвечать на вопросы других участников

Ежегодной традицией Училища является участие обучающихся и сотрудников во Всероссийской просветительской акции «Тотальный диктант» (далее – Тотальный диктант), в отчетном году Тотальный диктант проводился в седьмой раз.

Тотальный диктант — это общественный некоммерческий проект, который реализуется силами неравнодушных любителей русского языка по всему миру, в отчетном году автором текста стала писательница Марина Степнова. Всего 62 обучающихся и преподавателя приняли участие в проекте.

Актуальность повышения профессионализма и компетенции педагога обуславливается прежде всего тем, что в современном, быстро изменяющемся мире

социально-экономические условия заставляют по-другому посмотреть на профессию педагога: посмотреть на нее с точки зрения профессионализма и мастерства в педагогической деятельности.

Хочется отметить, что все конкурсные мероприятия проходили с приглашением администрации Училища, преподавателей, обучающихся с других образовательных учреждений, которые оценивают конкурсантов.

Следует отметить, что опыт участия в конкурсах различной направленности позволяет обучающимся сформировать специфические умения и навыки, развивают творческий потенциал. У обучающихся эти умения формируются в процессе неоднократного повторения соответствующих заданий. Теоретическая подготовка создает определенный фундамент знаний, составляющий профессиональный кругозор специалиста. Практическая подготовка обеспечивает обучение профессиональным знаниям и умениям, охватывающим всю профессиональную деятельность специалиста.

**Традиционная научно-практическая конференция студентов «Спортивная педагогика: актуальные вопросы и современные аспекты» (далее - Конференция),** организованная и проведенная 08.02.2023 года стала одним из крупнейших ежегодных научных мероприятий в жизни Училища.

Модератором Конференции выступила преподаватель Училища олимпийского резерва, кандидат педагогических наук Матова Елена Львовна.

Конференция проводилась в два этапа: заочный этап проходил в период: 01-07.02.2023 и очный этап – 08.02.2023. В Конференции приняли участие 14 обучающихся из следующих образовательных организаций: ГПОУ «Училище олимпийского резерва Кузбасса», АНО ПОО «Колледж Экономики и Права», ФГАО ВО «Балтийский федеральный университет имени И. Канта», Международного государственного экологического института им. А.Д. Сахарова Белорусского государственного университета.

Также впервые в заочном этапе Конференции приняли участие и преподаватели образовательных организаций: АНО ПО «Балтийский Информационный Техникум», ГБПОУ КО УОР, ФГАО ВО «Балтийский федеральный университет имени И. Канта», поделившись своим педагогическим опытом, мнением о современной спортивной педагогике.

Участников Конференции подготовили преподаватели Училища: Ищенко И.В., Матова Е.Л., Хмелёва Е.П., ФГАО ВО «Балтийский федеральный университет имени И. Канта»: Томашевская О.Б., Глинчикова Л.А., АНО ПОО «Колледж Экономики и Права» - Серенкова И.Ю., учитель МАОУ ООШ №15 - Макарова К.Д.

Экспертами Конференции выступили: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Училища Петров Анатолий Анатольевич, старший методист ГБПОУ КО УОР Шиленко Наталья Александровна, старший преподаватель БФУ имени И. Канта Грудько Людмила Степановна, студент 2 курса БФУ имени И. Канта Быкодоров Андрей Александрович.

На заочный этап участниками были представлены стендовые доклады, в период очного этапа Конференции была организована публичная защита докладов и учебных проектов студентов по применению в тренировочном процессе современных девайсов и гаджетов, развитию физических качеств посредством игрового метода, элементов синхронного плавания, по разработке программы



здоровья по стандартам WordSkills, по эффективности коммуникации в системе тренер-спортсмен, живой интерес вызвал новый вид спорта - кикскутеринг, особенности подготовки в тайском боксе. В процессе защиты докладов слушатели и участники Конференции задавали интересующие их вопросы по содержанию и результатам исследований студентов.

По результатам очного этапа Конференции:

III место занял студент Училища - Алексеев Семен Артурович, тема исследования «Саморегуляция борцов греко-римского стиля 15-16 лет в предстартовый период подготовки» (научный руководитель Хмелёва Е.П.);

II место заняла студентка БФУ им. И. Канта - Чубатенко Виктория Романовна с темой исследования «Исследование эффективности коммуникации в системе тренер-спортсмен в баскетболе» (научный руководитель Томашевская О.Б.);

Победителем стала студентка ГБПОУ КО УОР Войтович Маргарита Александровна, которая представила работу «Особенности развития силы удара в тайском боксе» (научный руководитель Матова Е.Л.).

Также экспертной комиссией Конференции были отмечены работы обучающихся в следующих номинациях:

- «Лучший доклад» победу одержал студент АНО ПОО «Колледж Экономики и Права» Волков Антон Дмитриевич (научный руководитель Серенкова И.Ю.),

- «Исследовательский дебют» - ученица МАОУ ООШ №15 г. Калининграда Коренькова Ксения Алексеевна (научный руководитель Макарова К.Д.);

- «Актуальность исследования» - студентка ГБПОУ КО УОР Кантонистова Екатерина Витальевна (научный руководитель Хмелёва Е.П.);

- «Практическая значимость исследования» - студентка ГБПОУ КО УОР Бабаджанян Милена Владимировна (научный руководитель Ищенко И.В.);

- «Лучший презентационный материал» - студентка ГБПОУ КО УОР Щиглинская Полина Сергеевна (научный руководитель Матова Е.Л.).

Результаты заочного этапа Конференции:

Стендовые доклады преподавательского состава распределились по следующим номинациям:

- «Практическая значимость исследования» - преподаватель АНО ПО «Балтийский Информационный Техникум» Балужева Ольга Николаевна;

- «Актуальность исследования в современном спорте» - преподаватель ГБПОУ КО УОР Анисимова Надежда Сергеевна;

- «Эффективность применения электронного обучения в спортивной педагогике» победу одержала совместная работа преподавателя ФГАО ВО «Балтийский федеральный университет имени И. Канта» Ширшовой Елены Олеговны и преподавателя ГБПОУ КО УОР Матовой Елены Львовны;

- «Педагогическое новаторство в спортивной педагогике» - преподаватель ГБПОУ КО УОР Хмелёва Евгения Павловна.

Стендовые доклады обучающихся распределились по следующим номинациям:

- «Лучшая исследовательская работа» - студентка ГПОУ «Училище олимпийского резерва Кузбасса» Егубнова Альбина Артемовна (научный руководитель Поскотинова М.В.);

- «Актуальность исследования» - студентка Международного государственного экологического института им. А.Д. Сахарова Белорусского государственного университета Будько Анжелика Александровна (научные руководители: Круталевич М.М., Онищук О.Н.);

- «Практическая значимость исследования» - студент ГБПОУ КО УОР Абрамов Егор Дмитриевич (научный руководитель Хмелёва Е.П.);

- «Исследовательский дебют» - студент АНО ПОО «Колледж Экономики и Права» Волков Антон Дмитриевич (научный руководитель Серенкова И.Ю.);

- «Педагогическая перспектива» - студент ГБПОУ КО УОР Сабов Андрей Николаевич (научный руководитель Хмелёва Е.П.).

Следует отметить, что привлечение студентов к исследовательской деятельности позволяет формировать у них общие и профессиональные компетенции, вырабатывает навык публичного выступления и коммуникации, дает уникальную возможность продолжить исследования и принимать участие конкурсах, мастер-классах, конференциях различного уровня.

**21.03.2023 в Учреждении состоялся ежегодный конкурс–исследование «Основы биомеханики двигательных действий в избранном виде спорта»** (далее – Конкурс), в котором приняли участие обучающиеся третьего курса. Мероприятие направлено на формирование умений применять знания основ биомеханики в профессиональной деятельности по избранному виду спорта. Основная цель Конкурса - привлечение обучающихся к исследовательской деятельности.

В конкурсе приняли участие студенты третьего курса. В ходе мероприятия были представлены исследования особенностей биомеханики двигательных действий в акробатике, скалолазании, тяжелой атлетике, велоспорте, вольной борьбе, сабо, тхэквондо.

Результаты мероприятия следующие: победителем конкурса стала Кантонистова Екатерина, которая представила свои исследования биомеханики стойки на лопатках в спортивной акробатике. Второе место заняла Роденко Кристина, которая продемонстрировала отличные знания в области основ биомеханики ударных действий в тхэквондо. Третье место разделили между собой Макаренко Екатерина и Щербакова Мария со своими исследованиями биомеханики двигательных действий в самбо и акробатике.

Педагогические работники и обучающиеся являются регулярными участниками мероприятий научно-практического характера, утвержденные ежегодным планом работы Совета директоров училищ олимпийского резерва (далее – План). В отчетном периоде представители Учреждения приняли участие в следующих мероприятиях Плана: Всероссийский студенческий конкурс цифровых портфолио по укрупненной группе специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, организованный ГПОУ «УОР Кузбасса», участники: Анисимова Н.С., Капшуков П.Б., Елин Р.В., Кантонистова Е.В., Тихомирова В.Е., Федорова А.Д.

10.11.2023 было проведено одно из важных событий научно-практического характера, организованное ГБПОУ КО УОР совместно с Федеральным

государственным автономном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (далее – БФУ им. И. Канта) встретились на площадке **XIX научно-практической конференции «Школа молодого ученого»** (далее – Школа молодого ученого). В отчетном периоде Школа молодого ученого проводилась в академическом зале заседаний одном из старинных корпусов БФУ им. И. Канта на улице Университетской. В рамках Конференции для заочных участников прошел научный конкурс, для очных участников были объявлены конкурсы на лучшие доклады, презентации и значимые практические исследования. В оценке исследовательских работ обучающихся принимали участие преподаватели следующих учебных заведений:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет»;

- Калининградский филиал федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»;

- БФУ им. Канта;

- ГБПОУ КО УОР.

Призером «Школы молодого ученого» в конкурсе «Лучшая презентация» с результатами исследования на тему «Спорт в литературе» стала студентка 2 курса Королева Марина, научный руководитель - преподаватель русского языка и литературы Осинская О.Н.

Победителем в конкурсе «Лучшая презентация» стала студентка 4 курса Макаренко Екатерина с результатами исследовательской работы на тему «Развитие координационных способностей самбистов 10-11 лет», научный руководитель кпн, преподаватель Матова Е. Л. Также исследовательская работа заняла 3 место среди студенческих работ, отмеченных практической значимостью.

Призерами мероприятия, 2 место, среди студенческих работ, отмеченных практической значимостью, стали студентки 4 курса: Кантонистова Е.В. с темой исследования «Воспитание координационных способностей акробатов 9-12 лет средствами хореографии», Щербакова М.Р. выступление на тему «Воспитание ведущих физических качеств акробатов 6-8 лет игровым методом», научный руководитель: кпн, преподаватель Хмелёва Е.П.

В **Межвузовской научно-практической конференции (с международным участием) «Актуальные вопросы науки и образования»**, организованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» принимали участие исследовательские работы студентки 3 курса Кантонистовой Е.В. на тему «Организация обучения студентов по модулю «Разработка индивидуальной программы здоровья» по стандартам Worldskills» и студента 4 курса Алексева С.А. на тему «Саморегуляция борцов греко-римского стиля в предстартовый период подготовки», научный руководитель: кпн, преподаватель Хмелёва Е.П.

В отчетном периоде Учреждение в региональном этапе **Открытого публичного всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди профессиональных образовательных**

**организаций** в номинации «Лучшая аккредитованная профессиональная организация, осуществляющая подготовку кадров по специальностям в области физической культуры и спорта в 2022/2023 учебном году» Училище стало победителем, согласно приказа Министерства образования Калининградской области №1006/1 от 22.06.2023.

Научно-исследовательская деятельность, организованная в Училище, - процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений. Основной целью организации и развития научно-исследовательской деятельности обучающихся Учреждения является повышение уровня научной подготовки специалистов и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в высших учебных заведениях.

Также научно-исследовательская деятельность является главным условием повышения профессионального мастерства преподавательского состава, формирует его педагогическую позицию и способствует самосовершенствованию. Профессиональное самосовершенствование – это возможность достижения высокого уровня профессионализма в условиях инновационной образовательной среды, процесс самопознания и самокоррекции профессионально-личностных качеств. Индивидуальность, неповторимость, нестандартность в проявлении способностей при организации научных исследований являются основой его профессионального мастерства.

Обобщая вышесказанное, следует отметить, что научно-исследовательская деятельность обучающихся под руководством преподавателя Училища формирует ключевые общие и профессиональные компетенции в предметной области, в области информационных технологий, в проектно-аналитической деятельности и в плане продолжения образования и эффективного самообразования обучающихся.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – Закон об образовании) с 01.09.2021 внедрена в Учреждении рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются обязательными структурными компонентами основной образовательной программы образовательной организации.

Цель воспитательной работы в Училище - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи воспитательной работы в Училище:

1. Организация образовательных событий, направленных на развитие личности, создание условий для личного и профессионального самоопределения обучающегося на основе традиционных ценностей и правил, принятых в российском обществе;

2. Развитие эффективных форм и методов взаимодействия с родителями, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся, формирование у них чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти Защитников Отечества, закона и правопорядка, бережного отношения к культурному наследию многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

3. Формирование системы студенческого самоуправления, направленной на получение студентами опыта участия в управлении, реализации общественно значимых социальных проектов, предупреждения деструктивного поведения.

4. Создание условий для формирования ценностей и норм профессиональной культуры, освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, и направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, в таблице 15 представлены личностные результаты, которые

формируются у выпускника Учреждения в период освоения образовательной программы.

Таблица 15 - Общие требования к личностным результатам выпускника Училища

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания</b></p>   | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>   | <p align="center"><b>ЛР 1</b></p>   |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p> | <p align="center"><b>ЛР 2</b></p>   |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>  | <p align="center"><b>ЛР 3</b></p>   |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <p>Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>   |                    |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p><b>ЛР 4</b></p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>                   | <p><b>ЛР 5</b></p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>   | <p><b>ЛР 6</b></p> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>   | <p><b>ЛР 7</b></p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных</p>  | <p><b>ЛР 8</b></p> |

|   |                     |
|---|---------------------|
| <p>интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>  |                     |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>  | <p><b>ЛР 9</b></p>  |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>  | <p><b>ЛР 10</b></p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного</p> | <p><b>ЛР 11</b></p> |



|   |              |
|---|--------------|
| наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.   |              |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения, этические нормы в области физической культуры и спорта.  | <b>ЛР 13</b> |
| Осознающий высокую ответственность за результаты профессиональной деятельности перед обществом.   | <b>ЛР 14</b> |
| Демонстрирующий профессиональный энтузиазм и инициативу, самостоятельность для получения необходимого результата учебной и профессиональной деятельности.   | <b>ЛР 15</b> |
| Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.                                | <b>ЛР 17</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.  | <b>ЛР 18</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  | <b>ЛР 19</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.  | <b>ЛР 20</b> |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.  | <b>ЛР 21</b> |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей

программой воспитания.

В Училище разработан и реализуется перспективный план учебно-воспитательной работы, который содержит системный подход к воспитательному процессу, согласно которому работа ведется по следующим направлениям:

- гражданское, патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни.

Учебно-воспитательная деятельность в Учреждении осуществляется через:

- учебные занятия с применением современных педагогических технологий;
- систему кураторства в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;
- развитие студенческого самоуправления в Учреждении;
- работу библиотеки Училища;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и Училища.

Начиная с 01.09.2022 по инициативе Министерства просвещения Российской Федерации в общеобразовательных организациях и организациях, реализующих среднее профессиональное образование внедрен цикл тематических классных часов – «Разговор о важном» и «Россия - мои горизонты», которые проводятся во всех учебных группах в начале и в конце каждой учебной недели 2 часа в неделю (по понедельникам и четвергам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Основная цель классных «Разговоров о важном» и «Россия - мои горизонты» - формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Программа цикла классных часов «Разговоры о важном» и «Разговоры о важном» размещена на официальном сайте на весь период учебного года. Основная тематика связана с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В отчетном периоде прошло большое количество внеурочных мероприятий, хочется отметить следующие мероприятия:

1. Военно-спортивное многоборье, которое проходило в Учреждении в 14 раз. Цель мероприятия - реализация государственной политики в области воспитания у молодежи гражданственности, патриотизма, готовности к защите Отечества, пропаганды здорового образа жизни, развития военно-прикладных видов спорта, поиска новых форм работы с допризывной молодежью. 10 команд боролись за победу и звание сильнейших, проходя испытания – метание в цель, подтягивание, разборка-сборка автомата, лыжи, армейский подъем-отбой, болото, лабиринт, сапер, минное поле, полоса препятствия, исполнение патриотической песни.

2. Конкурс «А ну-ка, девушки», посвященный Международному женскому дню. В мероприятии принимали участие сборная команда девочек с курса. После прохождения жеребьевки участницы выполняли следующие задания: метание мячей в цель, оказание первой медицинской помощи, полоса препятствий, хозяйюшки, конкурс эрудиции, болото и творческий номер.

4. Участие в региональном фестивале творчества студенческой молодежи «СтудАРТ - 2023» является для обучающихся Училища традиционным. Цель мероприятия - выявление и поощрение талантливых молодых людей, проживающих на территории Калининградской области и повышения творческого потенциала студенческой молодежи. Студенты Училища принимали участие в следующих номинациях: вокальное направление, танцевальное направление, театральное направление.

5. Ежегодный праздник, посвященный Всемирному дню здоровья, который способствует приобщению студентов и преподавателей к традициям Училища, пропаганде здорового образа жизни, способствует стимулированию двигательной активности, а также способствует сплочению учебных групп и воспитанию командного духа. Новинкой праздника стали команды сборной тренеров и педагогов из воинской части.

6. Ежегодное участие во всероссийской акции «10 000 шагов», организованная под эгидой Министерства здравоохранения.

7. Региональный открытый чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», в отчетном период в чемпионате приняли участие 38 команды из муниципальных образований Калининградской области, в том числе и команда «Люди в черном» Училища олимпийского резерва.

8. Ежегодная традиционная встреча выпускников Училища, подготовленная силами обучающихся концертная программа позволила выпускникам в дружеской неформальной обстановке окунуться в беззаботное время студенчества, перенестись в атмосферу студенческого братства.

9. «Студент года 2023». Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и признания заслуг обучающихся и сообществ студентов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, имеющих особые достижения в области студенческого самоуправления, науки, творчества, спорта, добровольчества, журналистики, студенческого лидерства и профессиональной деятельности, общественной, патриотической деятельности, киберспорта, архитектуры, медицины, педагогики и юридической деятельности. Студенты Училища принимали участие в следующих номинациях: «Спортсмен года», «Председатель года».

К знаковым событиям 2023 года можно отнести следующие мероприятия, в которых впервые приняли участие обучающиеся Училища:

1. Экскурсионно-образовательная поездка «Мы-россияне» в рамках государственной программы «Молодежь», номинация «Спорт»;

2. Проект «Лидеры региона – 2023» - федеральный проект поощрения активной молодежи в рамках программы гражданско-патриотического и

общественно полезного молодежного туризма «Больше, чем путешествие»;

3. Территория «ПРОФИ» развития студенческого самоуправления в профессиональных образовательных организациях Калининградской области, включение молодежи в гражданскую и социально-значимую деятельность.

## 5. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году педагогические работники и работники, реализующие программы спортивной подготовки, прошли курсы повышения квалификации по соответствующим направлениям деятельности, в том числе:

- в АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»:
  - ✓ по теме: «Теория и методика подготовки спортсменов в избранном виде спорта» (72 часа) - 5 человек;
  - ✓ по теме: «Инновационные подходы к организации деятельности инструктора-методиста в современных условиях» (72 часа) - 1 человек;
  - ✓ по теме: «Методика преподавания дисциплин гуманитарного цикла в условиях реализации обновленного ФГОС СПО» (72 часа) - 2 человека;
  - ✓ по теме: «Организация воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитии» (72 часа) - 3 человека;
  - ✓ по теме: «Инновационные подходы в организации методической работы в условиях реализации обновленного ФГОС СПО» (72 часа) - 2 человека;
  - ✓ по теме: «Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС СПО» (72 часа) - 1 человек;
  - ✓ по теме: «Методика преподавания физической культуры в условиях реализации обновленного ФГОС СПО» (72 часа) - 1 человек;
  - ✓ по теме: «Оказание первой помощи в образовательной организации» (16 часов) - 6 человек;
- ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»:
  - ✓ по программе: «Деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС: содержание и технологии» (108 часов) – 1 человек;
  - ✓ по программе: «Внеурочная деятельность в практике работы педагога-организатора» - 2023 (108 часов – 1 человек);
- АНО ДПО «Региональный учебный центр»:
  - ✓ по программе «Теория и методика лечебной физической культуры и массажа» (72 часа) – 1 человек;
  - ✓ по программе «Методика преподавания дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (72 часа) – 1 человек;
- АУ КО ДПО «Институт развития образования» по программе: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) - 1 человек;
- ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по программе: «Использование ИКТ в процессе реализации ФГОС СПО» (72 часа) - 1 человек;
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленным ФГОС» (36 часов) – 1 человек;
- ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» по программе «Методы и приемы формирования финансовой грамотности у студентов СПО» (24 часа)-15 человек;
- ФГБОУ ВО РГПУ по программе «Деятельность советника директора по

воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» (36 часов) -1 человек;

- прослушан курс по программе: «Работа с депрессиями по методу ВДА. Диагностика. Принципы и особенности психотерапии» – 1 человек;

- Единый урок по программе «Совершенствование компетенций учителей русского языка и литературы в области применения современных педагогических технологий» (36 часов) – 1 человек.

Укомплектованность штатными педагогическими кадрами составляет – 100%.

Таблица 16 - Укомплектованность штатными работниками в Учреждении

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Численность работников, всего</b>  | <b>63</b> |
| <i>Численность педагогических работников (преподавателей, учителей, тренеров-преподавателей и иных работников), всего</i> | 42        |
| из них: штатных   | 30        |
| совместителей   | 9         |
| по совмещению   | 3         |

**Кадровый состав педагогических работников и работников, реализующих программы спортивной подготовки**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Преподаватели (учителя), всего</b>  | <b>16</b> |
| кандидаты педагогических наук  | 2         |
| лица, имеющие высшую квалификационную категорию  | 6         |
| лица, имеющие первую квалификационную категорию  | 4         |
| соответствие занимаемой должности  | 2         |
| лица, имеющие высшее профессиональное образование  | 16        |
| лица, имеющие среднее профессиональное образование   | -         |
| <b>Тренеры-преподаватели</b>   | <b>16</b> |
| лица, имеющие высшую квалификационную категорию  | 12        |
| лица, имеющие первую квалификационную категорию  | 4         |
| лица, имеющие вторую квалификационную категорию  | -         |
| соответствие занимаемой должности  | -         |
| лица, имеющие высшее профессиональное образование  | 16        |
| лица, имеющие среднее профессиональное образование   | -         |
| <b>Другие специалисты (методисты, инструкторы-методисты, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, воспитатели)</b> | <b>10</b> |
| лица, имеющие высшую квалификационную категорию  | -         |
| лица, имеющие первую квалификационную категорию  | 2         |
| соответствие занимаемой должности  | 3         |
| лица, имеющие высшее профессиональное образование  | 8         |
| лица, имеющие среднее профессиональное образование   | 2         |
| <b>Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания:</b>   | <b>47</b> |
| Благодарность Президента Российской Федерации  | 1         |
| Почетный работник общего образования Российской Федерации  | 1         |

|   |    |
|---|----|
| Отличник физической культуры                                      | 3  |
| Заслуженный тренер  | 2  |
| Почетная грамота Министерства спорта Российской Федерации         | 3  |
| Благодарность Министра спорта Российской Федерации                | 4  |
| Почетная грамота Министерства спорта Калининградской области      | 6  |
| Благодарность Министерства спорта Калининградской области         | 19 |
| Почетная грамота Министерства образования Калининградской области | 1  |
| Медаль «За заслуги перед Калининградской областью»                | 1  |
| Орден «За заслуги перед Калининградской областью»                 | 1  |
| Почетная грамота Правительства Калининградской области            | 3  |
| Благодарность Правительства Калининградской области               | 3  |

**Качественный состав педагогических работников и работников, реализующих программы спортивной подготовки**

|  |  |         |
|--|--|---------|
| Уровень профессионализма педагогических кадров   | % педагогических работников с высшим образованием (не менее 75%)   | 92,3%   |
|  | % педагогических работников с квалификационными категориями  | 46,1%   |
| Уровень профессионализма тренерского состава   | % тренеров с высшим образованием   | 100%    |
|  | % тренеров с квалификационными категориями   | 100%    |
| Повышение квалификации педагогических работников и работников, реализующих программы спортивной подготовки | Количество преподавателей, тренеров-преподавателей и иных педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку | 32 чел. |

## 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Основные задачи финансовой и хозяйственной деятельности в 2023 году:

- анализ и увеличение доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- анализ потребления энергоресурсов с целью их эффективного использования;
- экономия денежных средств с целью увеличения заработной платы, совершенствования и укрепления материально-технической базы Училища, создание комфортных условий обучающимся для обучения в Учреждении и проживания в общежитии;
- осуществление закупочной деятельности.

Основные технико-экономические показатели являются синтетическими (обобщающими) параметрами Учреждения. В своей совокупности эти показатели отражают общее состояние дел в разных сферах деятельности учебного заведения. Каждый показатель в отдельности обобщенно характеризует одно из направлений (сторон) его внутренней или внешней деятельности согласно таблице 17.

Таблица 17 – Технико-экономические показатели Учреждения

| Код | Наименование показателя   |   |
|-----|---|---|
| 1.1 | Полное официальное наименование учреждения                                  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва» имени заслуженного мастера спорта России А.А. Шумилина» |
| 1.2 | Сокращенное наименование учреждения   | ГБПОУ КО УОР  |
| 1.3 | Дата государственной регистрации  | 18.04.2003  |
| 1.4 | ОГРН  | 1033904503104   |
| 1.5 | ИНН/КПП   | 3907035191/390701001  |
| 1.6 | Регистрирующий орган  | Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по городу Калининграда   |
| 1.7 | Код по ОКВЭД  | 85.21   |
| 1.8 | Основные виды деятельности  | Среднее профессиональное образование, Основное общее образование  |
| 1.9 | Перечень услуг (работ), оказываемых потребителям за плату/потребители услуг | 85.21 Среднее профессиональное образование;<br>85.13 Основное общего образования  |



Расходы средств бюджета в 2023 году составили: **84 749 402 рублей 00 копеек**, сведения представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Расходы средств бюджета в Учреждении за отчетный период

| Наименование расходов                                       | Сумма, руб.   |
|---|---------------|
| Заработная плата  | 30 632 760,92 |
| Прочие выплаты  | 25 928,57     |
| Начисление на оплату труда                                  | 9 246 935,33  |
| Услуги связи  | 107 968,01    |
| Транспортные услуги   | 2 467 076,80  |
| Коммунальные услуги   | 7 622 388,20  |
| Арендная плата за пользование имуществом                    | 182 047,92    |
| Услуги по содержанию имущества                              | 4 687 317,15  |
| Прочие услуги   | 19 649 948,84 |
| Пособия по социальной помощи населению                      | 111 064,00    |
| Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме | 71 736,20     |
| Прочие расходы  | 3 615 370,00  |
| Иные выплаты текущего характера физическим лицам            | 355 389,56    |
| Увеличение стоимости основных средств                       | 4 598 805,91  |
| Увеличение стоимости материальных активов                   | 1 374 664,59  |

Целевые средства в 2023 году составили **11 327 587 рубля 08 копеек**, данные представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Целевые средства, выделенные Учреждению за отчетный период

| Наименование   | Сумма, руб.  |
|--|--------------|
| Субсидия на адресную финансовую поддержку спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва для сборных команд Российской Федерации  | 2 056 754,00 |
| Субсидия на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения им государственного задания, на реализацию мероприятия, предусмотренного Постановлением Правительства Калининградской области от 23 сентября 2021 года № 597 – на осуществление выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам | 624 960,00   |
| Субсидия на закупку товаров, работ, услуг и обеспечение мероприятий по устранению нарушений требований пожарной безопасности за счет средств резервного фонда Правительства Калининградской области  | 947 050,00   |
| Субсидия на закупку товаров, работ, услуг на капитальный ремонт крыши здания, расположенного по адресу: г.   | 1 972 663,08 |

|   |              |
|---|--------------|
| Калининград, ул. Аллея Смелых, д. 118 за счет средств резервного фонда Правительства Калининградской области  |              |
| Субсидия на капитальный ремонт недвижимого имущества (путей эвакуации и санузла 2 этажа), осуществление строительного контроля, проведение инженерно-технического обследования недвижимого имущества) | 5 726 160,00 |

Расходы средств за счет средств приносящей доход деятельности в 2023 году составили **8 628 521 рублей 21 копейка**, таблица 20.

Таблица 20 - Расходы средств за счет средств приносящей доход деятельности за 2023 год

| Наименование   | Сумма, руб.  |
|--|--------------|
| Заработная плата   | 3 705 936,13 |
| Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме                                  | 0,0          |
| Начисление на оплату труда   | 1 089 860,32 |
| Услуги связи   | 1 626,00     |
| Транспортные услуги  | 93 584,00    |
| Коммунальные услуги  | 221 868,71   |
| Услуги по содержанию имущества   | 598 307,00   |
| Прочие услуги  | 447 166,51   |
| Прочие расходы   | 9 925,89     |
| Иные выплаты текущего характера физическим лицам   | 92 000,00    |
| Увеличение стоимости основных средств  | 0,00         |
| Увеличение стоимости материальных активов  | 275 287,00   |
| Безвозмездные перечисления (передачи) текущего характера сектора государственного управления | 2 092 959,65 |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

На балансе Училища находится следующее недвижимое имущество: учебный корпус, общежитие, физкультурно-оздоровительный комплекс с универсальным спортивным залом 42х24 м., многофункциональная спортивная площадка; воркаут площадка; сектор для прыжков в длину.

Все здания располагаются по адресу: 236011, Российская Федерация, Калининградская область, город Калининград, улица Аллея Смелых, дом №114, 116, 118.

Тип зданий – 3-х и 4-х этажные, кирпичные. Год ввода в эксплуатацию – 1956 год.

Общая площадь зданий – 3261,9 м<sup>2</sup>.

Общая площадь учебного корпуса – 1564 м<sup>2</sup>. Из общей площади учебного корпуса 918,1 м<sup>2</sup> участвует в образовательной деятельности, в том числе:

- учебные кабинеты и лаборатории - 11, площадь – 788,8 м<sup>2</sup>;
- актовый зал (по договору о сотрудничестве с МАОУ ООШ №15 г.

Калининграда) – 65,2 м<sup>2</sup>;

- зал ритмики и фитнеса – 64,1 м<sup>2</sup>.

Общая площадь общежития – 1841,0 м<sup>2</sup> в том числе:

- библиотека – 43,8 м<sup>2</sup>;
- столовая – 91,4 м<sup>2</sup>;
- буфет – 35,3 м<sup>2</sup>.

Для организации учебных занятий на улице в Учреждении имеется многофункциональная спортивная площадка площадью - 1061,7 м<sup>2</sup> с разметкой для игры в футбол, баскетбол, волейбол, теннис, бадминтон.

Также спортивная зона оснащена площадкой для воркаута и сектором для прыжков в длину с разбега. Оборудование этой зоны соответствует возрастным особенностям групп обучающихся и отвечает педагогическим и гигиеническим требованиям.

В Училище функционирует физкультурно-оздоровительный комплекс, который является многофункциональным, постоянно действующим спортивным объектом, предназначенным для учебно-тренировочных занятий обучающихся Училища. Спортивные залы рассчитаны для тренировочных, спортивных занятий и небольших соревнований без присутствия зрителей.

В состав комплекса входят следующие спортивные залы: универсальный спортивный зал; зал тяжелой атлетики; тренажерный зал; зал для занятий боксом; зал для аэробики с элементами борьбы

В универсальном спортивном зале проводятся учебно-тренировочные занятия для обучающихся в рамках учебной дисциплины «Физическая культура». Зад оборудован спортивным оборудованием и инвентарем для проведения учебных и тренировочных занятий.

Зал для занятий тяжелой атлетикой предназначен для учебно-тренировочных занятий обучающихся-тяжелоатлетов, в зале размещены силовые тренажеры, помосты.

Зал для занятий боксом оборудован рингом размерами 6х6 м., тренажерами: эллипсоид (лыжи), велотренажеры горизонтальный и вертикальный, беговая дорожка.

Для силовой подготовки и занятий общефизической подготовкой с использованием тренажерной техники в тренажерном зале установлены различные тренажеры для мышц спины, пресса, груди, ног, рук.

Зал борьбы предназначен для учебно-тренировочных занятий обучающихся-борцов, в зале размещены: трехцветный с разметкой ковер для борьбы размерами 12 х 12 м., канаты для лазания, хореографический двухрядный станок, тренажеры: эллипсоид (лыжи), велотренажеры горизонтальный и вертикальный, беговая дорожка.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут осуществляться следующие занятия: основная гимнастика; общефизическая подготовка, в т. ч. с использованием тренажеров; теннис, подвижные игры; занятия по ритмике для лиц с дефектами зрения.

Для занятий общефизической подготовкой инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья наряду с силовыми тренажерами, установлены тренажеры для тренировки в ходьбе, станок хореографический с зеркалом для отработки движений, гладкая и ребристая наклонные доски.

Помимо учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительный комплекс будет оказывать тренировочные и оздоровительные услуги населению на платной основе путем продажи абонементов на цикл занятий и тренировок.

Физкультурно-оздоровительные услуги могут предоставляться гражданам любых возрастов, не имеющих медицинских противопоказаний. Для доступа маломобильных граждан предусмотрены пандусы. На второй и третий этажи для инвалидов на колясках предусматривается специальное подъемное устройство на гусеничном ходу по лестнице.

Основные помещения для осуществления образовательной деятельности:

№113 – универсальный спортивный зал, площадь 1033,3 кв. м.;

№139 – тренажерный зал, 1-й этаж, площадь 71,3 кв. м.;

№202 – тренажерный зал, 2-й этаж, площадь 56,2 кв. м.;

№227 – зал бокса, 2-й этаж, площадь 189,0 кв. м.;

№321 – зал борьбы, 3-й этаж, площадь 196,9 кв. м.

Материально-техническая база Учреждения оснащена современным интерактивным оборудованием, что позволяет:

- повысить активность и самостоятельность в профессиональной подготовке;
- улучшить восприятие материала за счет мультимедийности;
- обеспечить полный контроль усвоения материала каждым обучающимся;
- внедрить дистанционные формы учебной работы.

Для ведения образовательной деятельности Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: лекционных, практических, лабораторных, а также исследовательских работ.

В таблице 21 представлены сведения о наличии помещений,

обеспечивающих подготовку обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Таблица 21 - Наличие оснащенных помещений, обеспечивающих подготовку обучающихся по образовательным программам

| Наименование специальности    | Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения |              |             |              |                     |              |
|-------------------------------|---|--------------|-------------|--------------|---------------------|--------------|
|                               | кабинеты  |              | лаборатории |              | спортивный комплекс |              |
|                               | наличие   | % оснащенных | наличие     | % оснащенных | наличие             | % оснащенных |
| Образовательная программа СПО | 11  | 100          | 2           | 100          | 1                   | 100          |
| Образовательная программа ОО  | 2   | 100          |             |              | 1                   | 100          |

Аудиторный фонд Училища включает учебные кабинеты и аудитории, компьютерный класс.

Ежегодно материальная база пополняется новым оборудованием, инструментарием, расходными материалами, как за счет средств государственного бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

Вопросы охраны труда отражены в Уставе Училища. Приказом по Училищу утверждены: перечень инструкций по охране труда, Положение о службе охраны труда, комиссия по охране труда, в состав которой входит уполномоченное лицо по охране труда, правила внутреннего распорядка. В службе по охране труда ведутся следующие журналы:

- журнал учета инструкций по охране труда;
- журнал учета выдачи инструкций;
- журнал регистрации вводного инструктажа;
- журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;
- журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности сотрудников учебно-воспитательного отдела;
- журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности обучающихся.

Специально для обучающихся разработан журнал инструктажа по технике безопасности в кабинете информатики и информационно-коммуникационных технологий.

В холле учебного корпуса имеются стенды по охране труда, по оказанию первой помощи, по противодействию терроризму, необходимые плакаты, первичные средства пожаротушения, схемы путей эвакуации при пожаре.

Первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве и находятся в исправном состоянии.

Температура в учебных помещениях Училища поддерживается в пределах установленных норм. Пожарные шкафы обеспечены необходимым оборудованием, имеются огнетушители, схемы эвакуации при пожаре и указатели (световые) аварийных выходов.

Данные по травматизму среди обучающихся в Учреждении за отчетный период отсутствуют.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведения процедуры самообследования установлено, что деятельность в ГБПОУ КО УОР осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования, сферы физической культуры и спорта.

Самообследованием установлено, что в Училище образовательные программы реализуются в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиям:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- федеральным стандартам спортивной подготовки по избранным видам спорта.

Вариативная часть образовательной программы СПО направлена на расширение и (или) углубление профессиональной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Кадровый состав педагогических работников и работников, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, и программы спортивной подготовки по видам спорта характеризуется высоким уровнем образования, достаточным уровнем квалификации и соответствует ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, федеральным стандартам по спортивной подготовке, профессиональным стандартам:

- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 №652н);
  - «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России от 10.01.2017 №10н);
  - «Тренер» (приказ Минтруда России от 28.03.2019 №191н);
  - «Тренер-преподаватель» (приказ Минтруда России от 24.12.2020 №952н);
  - «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ Минтруда России от 24.07.2015 №514н);
  - «Инструктор-методист» (приказ Минтруда России от 08.09.2014 №630н),
- а также требованиям, предъявляемым в едином тарифно-квалификационном справочнике по соответствующей должности.

Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать выполнение образовательных программ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, результаты промежуточной аттестации знаний обучающихся подтверждают выполнение требований образовательной программы СПО.

Изучение управленческой деятельности администрации Училища как фактора, определяющего эффективность образовательного процесса и его

результат позволяют сделать следующие выводы:

- образовательное учреждение обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления образовательного процесса;

- сформирована локальная нормативная база функционирования и развития образовательного учреждения, соответствующая законодательству Российской Федерации; учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

- система управления Училищем регламентирована Уставом, предусматривает эффективное взаимодействие отделов (структурных подразделений), обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения, обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки специалистов среднего звена.

- большинство выпускников продолжает образование в ВУЗах как по специальности «Физическая культура», так и по другим специальностям;

- многие выпускники входят в составы сборных команд России по видам спорта;

- рейтинг Училища заслужено достаточно высок и определяется отзывами выпускников училища, родителями обучающихся, работодателями.

Научно-исследовательский потенциал, сложившийся в Училище, позволяет обеспечивать развитие педагогического мастерства преподавателей и других педагогических работников. Деятельность учебно-воспитательного отдела по формированию и развитию социокультурной среды осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания и календарным планом на учебный год. В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности обучением, ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Итоги отчетного года свидетельствуют о достаточно стабильной работе коллектива Училища, как в сфере подготовки специалистов среднего звена, так и в сфере финансово-хозяйственной деятельности.

Проведено значительное количество мероприятий воспитательного характера по итогам, которых обучающиеся и организаторы мероприятий отмечены дипломами, благодарственными письмами.

По результатам проведенной процедуры самообследования рекомендуется:

1. Педагогическому коллективу продолжить работу по следующим направлениям деятельности:

- освоение современных электронных образовательных ресурсов;
- совершенствование показателей и критериев системы мониторинга качества подготовки кадров и образовательного процесса;
- осуществление обмена опытом путем публикаций во внешних изданиях, участия в научно-практических мероприятиях различного уровня;
- участие в международных проектах и ассоциациях и др.



2. Психолого-педагогической службе необходимо усилить взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Учебно-воспитательному отделу продолжить работу по поиску новых путей обновления содержания воспитательного процесса.

**Результаты опроса обучающихся ГБПОУ КО УОР  
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией  
и качеством образовательного процесса в рамках реализации  
образовательной программы 49.02.01 Физическая культура в 2023 году**

| № вопроса анкеты  | Показатели, характеризующие общий критерий качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образования | Количество положительных вариантов ответа, % |
|---|---|--|
| 1   | Удовлетворены ли Вы студенческой жизнью в Училище?  |  |
|   | – полностью удовлетворен (-а)   | 81,6   |
|   | – скорее удовлетворен (-а)  | 16,1   |
|   | – не очень удовлетворен (-а)  | 2,3  |
| 2   | Почему Вы выбрали именно наше Учреждение? (несколько вариантов)   |  |
|   | – хороший уровень образования у выпускников   | 91,1   |
|   | – посоветовали знакомые   | 22,6   |
|   | – учатся знакомые, родственники   | 21,0   |
| 3   | Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами Учреждения?   |  |
|   | – престижность специальности  | 74,2   |
|   | – личная склонность к педагогической деятельности, оценка собственных способностей  | 66,9   |
|   | – мнение и рекомендации родителей и (или) законных представителей   | 34,8   |
| 4   | Какие из студенческих проблем Вас волнуют? (выберите несколько вариантов)   |  |
|   | – неудовлетворительная организация образовательного процесса  | 0,0  |
|   | – неудовлетворительное преподавание по некоторым учебным предметам  | 0,0  |
| – неудовлетворительные бытовые условия проживания в общежитии | 2,3   |  |

|   |  |      |
|---|--|------|
|   | – отсутствие условий для проведения досуга   | 0,0  |
| 5 | Какие из высказываний, по Вашему мнению, подходят для характеристики организации образовательного процесса в Училище? (выберите несколько вариантов) |      |
|   | – образовательный процесс организован на высоком уровне  | 89,4 |
|   | – уровень учебно-методического обеспечения удовлетворителен  | 81,9 |
|   | – осуществляется последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин   | 92,5 |
|   | – хорошее качество преподавания  | 82,6 |
|   | – перегруженность аудиторными занятиями  | 10,2 |

**Результаты опросов педагогических работников ГБПОУ КО УОР  
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной  
деятельности в рамках реализации образовательной программы 49.02.01  
Физическая культура в 2023 году**

| № вопроса анкеты   | Показатели, характеризующие общий критерий качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности | Количество положительных вариантов ответа, % |
|--|---|--|
| 1  | Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебно-воспитательного процесса?  |  |
|  | – да, всегда  | 97,2   |
|  | – нет, не всегда  | 2,8  |
| 2  | Чем Вас привлекает работа в Училище?  |  |
|  | – высоким престижем Училища   | 84,2   |
|  | – хорошими условиями труда  | 91,6   |
|  | – возможностью интересной, творческой работы с обучающимися   | 90,1   |
|  | – возможность профессионального роста   | 44,8   |
|  | – интересной внеурочной работой (предметные недели, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.)  | 90,9   |
|  | – хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе  | 92,8   |
| – возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность | 67,3  |  |
| 3  | Предоставляет ли Вам Училище возможность пройти обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?  |  |
|  | – да  | 100,0  |
|  | – нет   | 0,0  |
| 4  | Какие технологии проведения занятий Вы преимущественно используете?   |  |
|  | – активные  | 98,2   |
|  | – интерактивные   | 95,3   |
|  | – здоровьесберегающие   | 100,0  |
| – проблемное обучение  | 44,4  |  |

|   |   |       |
|---|---|-------|
|   | – модульное обучение  | 56,9  |
|   | – обучение развитию критического мышления   | 72,9  |
| 5 | Используете ли Вы информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе?                                     |       |
|   | – да  | 100,0 |
|   | – нет   | 0,0   |
| 6 | Оцените, как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему?  |       |
|   | – использую часто   | 91,6  |
|   | – использую редко   | 8,4   |
|   | – не использую  | 0,0   |
| 7 | Какие проблемы образовательного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите несколько вариантов) |       |
|   | – недостаток наличия учебно-методической литературы   | 0,0   |
|   | – неудобное расписание  | 5,4   |
|   | – слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся  | 0,0   |
|   | – низкая дисциплина за посещаемостью обучающихся  | 2,7   |
|   | – недостаточное материально-техническое обеспечение   | 0,0   |
| 8 | Оцените в целом работу Училища по 10-ти бальной шкале   | 9,71  |

**Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе 49.02.01 Физическая культура в 2023 году**

| № вопроса анкеты | Показатели, характеризующие общий критерий качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образования | Количество положительных вариантов ответа, % |
|------------------|---|--|
| 1                | Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Учреждением  |  |
|                  | – полностью удовлетворен  | 61,7   |
|                  | – удовлетворен в большей мере   | 18,1   |
|                  | – удовлетворен не в полной мере   | 15,4   |
| 2                | – не удовлетворен   | 4,8  |
|                  | Отметьте, какими качествами обладают наши выпускники: (укажите все возможные варианты)  |  |
|                  | – эрудированность   | 65,7   |
|                  | – творческий подход к трудовой деятельности   | 52,9   |
|                  | – организационные способности   | 70,1   |
|                  | – умение поддерживать хорошие взаимоотношения с коллегами   | 69,7   |
|                  | – умение разрешать проблемные ситуации  | 77,2   |
| 3                | – способность выбирать и использовать технические средства для решения профессиональных задач   | 94,8   |
|                  | – бесконфликтное поведение  | 89,1   |
|                  | Уровень общетеоретической подготовки  | 87,1   |
| 4                | Уровень практических знаний и умений  | 88,2   |
| 5                | Какие направления взаимодействия с Учреждением Вы считаете наиболее перспективными?   |  |
|                  | – организация производственной практики обучающихся на базе Вашей организации   | 91,3   |
|                  | – участие Ваших сотрудников в образовательном процессе  | 77,9   |
|                  | – целевая подготовка специалистов для Вашего учреждения   | 14,5   |
| 6                | – трудоустройство обучающихся к Вам в учреждение  | 81,1   |
|                  | Что, по Вашему мнению, следует улучшить в   |  |

|  |  |      |
|--|--|------|
|  | подготовке выпускников?                          |      |
|  | – повысить уровень теоретических знаний          | 10,2 |
|  | – улучшить уровень практической подготовки       | 17,6 |
|  | – повысить навыки производственной дисциплины    | 2,5  |
|  | – повысить навыки саморазвития и самообразования | 3,2  |