

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета

Протокол от 11.01.2023 № 05

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:

337872acfc3bad0a61d93e3c619d43b2a83d53a4

Владелец: Киреева Наталья Александровна

Действителен: с 07.08.2022 по 07.11.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва» имени заслуженного мастера спорта России А.А. Шумилина» (далее – ГБПОУ КО УОР, Училище, Учреждение)

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва» имени заслуженного мастера спорта России А.А. Шумилина» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2020 №1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

– Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, функции, направления, порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОКО), организационную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования в ГБПОУ КО УОР.

2. Основные положения внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

2.1. ВСОКО представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, организационную и функциональную структуру, обеспечивающих оценку качества образования и устанавливает единые требования при реализации системы внутренней оценки качества дополнительного образования всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

2.2. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

2.3. Цели ВСОКО:

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;

– прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

2.4. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Учреждения;
- формирование системы сбора и обработки аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Учреждения;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям, усиление взаимодействия Учреждения с партнерами - работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- разработка технологии использования результатов оценки качества образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.5. Принципы ВСОКО Училища: объективность получаемой информации; сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга; прогностичность; целевое назначение.

2.6. ВСОКО осуществляется посредством:

- внутренней системы оценки контроля качества образовательной деятельности;
- мониторинга качества образования обучающихся;
- результатов аттестации педагогических работников и администрации;
- профессионально-общественной аккредитации образовательной программы;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников.

2.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты текущего контроля успеваемости и посещаемости, промежуточной и итоговой аттестации;

- результаты мониторинговых исследований;
- социологические опросы.

2.8. Объектами ВСОКО являются:

- образовательные программы среднего профессионального образования;
- педагогические работники Учреждения (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация работников);
- обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников); образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточной и итоговой аттестации);
- материально-техническое, кадровое, учебно-методическое, финансовое обеспечение, требования к практической подготовке обучающихся, требования к организации воспитания обучающихся.

2.9. Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся требованиям ФГОС СПО);
- качество организации учебно-образовательного процесса (учебная и учебно-производственная работа), включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в колледже, условия их реализации; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

2.10. Методы проведения внутренней оценки качества образования:

- анкетирование;
- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций, личностных результатов обучающихся;
- посещение учебных занятий и учебно-воспитательных мероприятий;
- мониторинг;
- другие методы оценки.

3. Процедура организации и проведения ВСОКО

3.1. Основанием для проведения ВСОКО выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.
- обращение работников Училища;
- обращение физических и (или) юридических лиц по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.

3.2. Организация проведения ВСОКО состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;

- назначение ответственных лиц по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

3.3. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утвержденными директором Учреждения на начало учебного года планом внутриучилищного контроля.

3.4. При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями (рабочими программами, журналами учебных занятий, планами учебно-воспитательной работы и др.);
- посещать учебные занятия, внеаудиторные мероприятия;
- анализировать статистические данные о результатах деятельности (контрольные работы и т.д.);
- анализировать результаты работы должностных лиц, участвующих в реализации образовательного процесса;
- анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей, работодателей;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

3.5. Результаты оценки оформляются в месячный срок в виде аналитической справки.

3.6. По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания Педагогического совета, рабочие совещания и другие формы работы с работниками Учреждения. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

3.7. Администрация Учреждения по результатам контроля принимает решения в пределах своей компетенции.

4. Содержание процедур внутренней оценки качества образования

4.1. Содержание процедуры оценки качества управления образовательной организацией включает в себя:

- ведение документооборота и оценка наличия и соответствия локальных нормативных актов, установленным требованиям законодательства об образовании;

– организация и оценка образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства об образовании, локальными нормативными актами;

– организация и оценка деятельности коллегиальных органов управления.

4.2. Содержание процедуры оценки качества результатов образовательной деятельности включает в себя:

– соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО;

– результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– результаты учебной и производственной практики;

– результаты государственной итоговой аттестации;

– мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;

– оценка соответствия качества подготовки требованиям потребителей;

– метапредметные и личностные результаты обучения;

– учебные и внеучебные достижения обучающихся и профессиональные достижения выпускников Учреждения;

– оценка движения и сохранности контингента обучающихся;

– результаты трудоустройства и занятости выпускников;

– результаты лицензирования;

– результаты независимой оценки качества образования;

– удовлетворенность участников образовательных отношений образовательными результатами обучающихся.

4.3. Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

– программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практической подготовки;

– соответствие реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда, запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);

– выполнение учебных планов.

4.4. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включает в себя:

– материально-техническое обеспечение (наличие и скорость Интернета, Интернет ресурсов, эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения);

– программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики;

– кадровое обеспечение профессиональных образовательных программ;

– создание безопасных условий при организации образовательного процесса;

– обеспеченность методической и учебной литературой;

– условия обучения лиц ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

– взаимодействие с работодателями, сетевыми партнёрами.

5. Заключительные положения

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими организацию учебного процесса в Учреждении, а также в соответствии с Уставом ГБПОУ КО УОР.

5.2. Срок действия данного Положения не ограничен и действует до принятия нового.