

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению и защите индивидуального проекта обучающимися 1 курса
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Калининградской области
«Училище (техникум) олимпийского резерва»
по специальности 49.02.01 Физическая культура

г. Калининград,
2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И СТРУКТУРЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.....	5
2. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.....	7
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	9

Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта предназначены для обучающихся 1 курса Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва» и позволяют обеспечить единство требований, предъявляемых к содержанию, оформлению и качеству работ в целом.

Методические рекомендации составлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Рассмотрено на заседании П(Ц)К
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 3 от 06.12.2018 г.

ВВЕДЕНИЕ

Индивидуальный проект, выполненный обучающимся 1 курса, представляет собой учебное исследование или учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Работа над индивидуальным проектом осуществляется в течение одного учебного года в рамках внеаудиторной деятельности.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

Основные направления разработки индивидуального проекта:

– историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметной области «общественные науки»);

– филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметных областей «филологии», «иностранный язык»);

– естественнонаучное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметных областей «математика и информатика», «естественные науки», «физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

– практическую направленность.

Результатом (продуктом) работы над индивидуальным проектом может быть любой из следующих видов работ:

- письменная работа (эссе, реферат);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие с полным описанием и обоснованием его применения;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;
- научно-исследовательский проект.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Защита индивидуальных проектов обучающихся проводится согласно графику защиты индивидуальных проектов, который утверждается директором Училища.

К защите индивидуального проекта обучающиеся предоставляют:

1. продукт проектной деятельности;
2. пояснительную записку к проекту. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;
3. компьютерную презентацию проекта.

1. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И СТРУКТУРЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Содержание пояснительной записки индивидуального проекта представляет собой составленный в определенном порядке развернутый перечень вопросов. Структуру содержания индивидуального проекта обучающийся составляет совместно с руководителем индивидуального проекта с учетом замысла и индивидуального подхода.

Структура пояснительной записки является следующей:

- титульный лист, оформленный в соответствии с рекомендованным образцом (Приложение №1);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Введение индивидуального проекта имеет объем 1-2 страницы. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы работы, четко определяется цель и формируются конкретные основные задачи, отражается

степень изученности в литературе исследуемых вопросов, указываются объект, предмет исследования, формулируется гипотеза. Перечисляются использованные основные материалы, приемы и методы исследования, в том числе экономико-математические методы, дается краткая характеристика работы.

Основная часть индивидуального проекта должна содержать не менее 2 разделов, в случае необходимости, подразделяемые на подразделы, последовательно и логично раскрывающие содержание индивидуального проекта. Объем основной части 6-8 страниц. Основная часть отражает теоретическое обоснование и состояние изучаемой проблемы. Вопросы теории излагают во взаимосвязи и для обоснования дальнейшего исследования проблемы в практической части работы. Практическая часть носит аналитический и прикладной характер. В ней излагается фактическое состояние изучаемой проблемы.

В **заключении** обобщаются теоретические и практические выводы и предложения, которые были соответственно сделаны и внесены в результате проведенного исследования, они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Объем заключения составляет 1-2 страницы.

Список использованных источников должен включать перечень всех научных, периодических изданий, законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие, отчетные и учетные документы, Интернет-сайты, на которые обучающийся ссылается в тексте работы. В ссылке указывается порядковый номер источника в библиографическом списке, заключенный в квадратные скобки. Если в одной ссылке необходимо указать несколько источников, то их номера указываются в одних скобках в порядке возрастания через запятую, например, [6, 11] или тире (интервал источников), например, [3–5].

Пример оформления списка использованных источников:

Печатные издания:

1. Кортиков, В. Н. Справочник народной медицины [Текст] / В. Н. Кортиков, А. В. Кортиков. – Ростов: Феникс, 2015. – 666 с.

2. Дегтяр, Б. С. Антистрессовая аптека [Текст] / Б. С. Дегтяр. – М.: Терраспорт, 2014. – 126 с.

Интернет-ресурсы:

1. Бычкова, Л. С. Конструктивизм [Электронный ресурс] / Л.С. Бычкова // Культурология XX век – «К». – (www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.htm).

Приложения содержат дополнительные материалы, вспомогательный материал, который не вошел в индивидуальный проект. В тексте работы необходимо делать соответствующие ссылки на приложения, а сами приложения располагаются в порядке появления ссылок на них. В приложения могут входить статистические таблицы, схемы, диаграммы, графики, рисунки и т.д., которые могут служить наглядным материалом при защите индивидуального проекта. Каждое приложение следует начинать с новой страницы, по верхнему правому краю страницы указывается прописными буквами «Приложение №_» и порядковый номер приложения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Текст пояснительной записки выполняется с помощью средств вычислительной техники. Требования к оформлению текста пояснительной записки:

- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта 14 пунктов;
- междустрочный интервал 1,5 пунктов;
- абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 125 мм.;
- расстановка переносов - отсутствует, выравнивание – по ширине, без отступов;
- параметры страницы: левое поле – 30 мм., правое поле – 10 мм., верхнее и нижнее поля – 20 мм.;
- нумерация страниц – сквозная, в нижней части страницы, по середине, шрифтом - Times New Roman, размер шрифта 10 пунктов, арабскими цифрами;
- каждый раздел пояснительной записки необходимо начинать с нового листа.

Текст пояснительной записки распечатывается на принтере, с одной стороны листа, на бумаге белого цвета формата А4 (210 x 297 мм.).

Компьютерная презентация проекта представляет собой документ, отображающий графическую информацию, содержащуюся в индивидуальном проекте, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета. Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты проекта.

Структура компьютерной презентации должна включать следующие разделы: титульный, основная и резюмирующая части.

Рекомендуемое количество слайдов презентации не более 10. Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим, слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк, шрифт Arial, размер до 24 пунктов).

3. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Защита индивидуального проекта проводится согласно графику защиты индивидуальных проектов, который утверждается директором Училища.

Процедура защиты состоит в 5-7 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы, и ответов на вопросы руководителя проекта и присутствующих на защите.

На защите могут присутствовать представители администрации, другие преподаватели, кураторы групп. У обучающихся имеется возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности.

Результаты защиты индивидуальных проектов заносятся в «Ведомость защиты индивидуальных проектов» (Приложение №2), индивидуальные проекты хранятся как письменные работы обучающихся в течение 6 месяцев с момента окончания промежуточной аттестации.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по учебному предмету _____

на тему _____

Обучающегося (-ейся) 1 курса _____ группы

(ФИО обучающегося)

Руководитель индивидуального проекта

(ФИО, ученая степень, звание)

Калининград,

20__

