










**Перечень дополнительных учебно-методических пособий, имеющих в  
библиотечном фонде ГБПОУ КО «Училище олимпийского резерва»,  
на 2019-2020 учебный год**

№	Наименование учебно-методического пособия	Автор	Аннотация
1.		<p>Михайлов Н. Г., Михайлова Э. И., Деревлёва Е. Б</p>	<p>Настоящее учебное пособие знакомит читателей с возможностями аэробики для оздоровления и физического развития подрастающего поколения. В нем последовательно раскрывается влияние аэробных упражнений на организм школьника, последовательность разучивания базовых аэробных шагов, описываются спортивные направления аэробики.</p>
2.		<p>Дворкин Л.</p>	<p>Издание представляет собой авторское учебное пособие, посвященное возрастным, методическим и морфофизиологическим аспектам атлетической подготовки в детском и подростковом возрасте. В данном учебном труде был использован большой многолетний практический и научно-методический опыт системного использования атлетической гимнастики в процессе физической подготовки школьников и студентов.</p>

3		<p>Султанахмедов Г. С., Колесов А. А., Шевцов А. В., Гаркин Н. В.</p>	<p>Методические материалы предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура», профилю – «Спортивная подготовка»</p>
4		<p>Рипа М.Д.</p>	<p>Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, Лечебная физическая культура</p>
5.		<p>Лисицкая Т. С.</p>	<p>В учебном пособии подробно представлена методика классического танца от классификации, техники выполнения, методики обучения до примерных уроков. Рассмотрены цели, задачи и средства хореографии в гимнастике, ее сущность и направленность, место урока хореографии в учебно-тренировочном процессе, типология уроков, построение и методика их проведения.</p>

6.		Завьялова Т. П.	<p>В учебном пособии здоровьесберегающие образовательные технологии рассмотрены как основа здоровьесберегающей педагогики. Выделены наиболее важные стороны формирования здоровьесберегающей среды для профилактики этих нарушений у обучающихся. Приведены разнообразные средства физического воспитания, направленные на профилактику и коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата. Особое место отведено плаванию.</p>
7.		Манжелей И. В.	<p>В учебном пособии проанализированы тенденции развития современного образования, представлено авторское понимание развития физической культуры и физического воспитания детей и молодежи в контексте современной педагогической действительности. Автором систематизированы и проанализированы оздоровительно-адаптивная, социально-ориентированная, личностно-ориентированная и спортивно-рекреативная педагогические модели физического воспитания.</p>
8.		Литвинов С. А.	<p>В пособии представлен материал по физическому воспитанию студентов высших учебных заведений в зависимости от их учебного плана, способствующий успешному проведению занятия. Материал занятий содержит описание общеразвивающих упражнений, спортивных игр и др. Приведены методические и психофизиологические рекомендации по проведению</p>

			занятий, подробные поурочные планы для I—III курсов, варианты промежуточного и итогового контроля.
9.		Терехина Р. Н., Медведева Е. Н., Крючек Е. С.	Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»). Рассмотрены культурологические и исторические аспекты спортивно-зрелищных мероприятий, их содержание и основные этапы при организации проведения.
10		Завьялова Т. Александровна, Кылосов А. А.	В учебном пособии показаны общие научно-теоретические представления и особенности спортивного отбора и спортивной ориентации в различных видах спорта, даны определения основных видов спортивной подготовки, выделены общие положения и иллюстрирована специфика тренировочного процесса. Отдельная глава посвящена особенностям подготовки и проведения соревнований в беговых видах легкой атлетики, лыжных гонках и спортивных играх
11.		Готовцев Е.В., Германов Г.Н., Машошина И.В.	Книга адресована будущему и настоящему учителю физической культуры как руководство для совершенствования учебной и спортивной работы в школе. Работа вызовет определенный интерес у студентов институтов физической культуры, педагогических институтов, которые найдут в ней необходимые рекомендации по использованию упражнений из арсенала русской лапты в

			спортивной подготовке школьников.
12		Никитушкин В. Г.	<p>В учебном пособии изложена научная и методическая деятельность в области физической культуры и спорта, представлены виды научных и методических работ, дана общая характеристика современных научных методов исследования в физической культуре и спорте.</p>